

Отчет
о результатах самообследования
Иртышской основной общеобразовательной школы, филиала
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней
общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Иртышская основная общеобразовательная школа. филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского муниципального округа (Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ)
Директор	Халиуллина Гульсара Жигангировна
Заведующая филиалом	Яковлева Екатерина Витальевна
Адрес организации	626264, Тюменская обл., Вагайский район, п. Иртыш, ул. Кедровая 2
Телефон, факс	8(345)3934394
Адрес электронной почты	irtish2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Вагайского муниципального округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 14.12.2016 № 265, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 72 Л 01 № 0001908; срок действия: бессрочно

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Иртышская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность с 1963 года.

В соответствии с социокультурными условиями и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся с ФГОС НОО ООО.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Иртышская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского муниципального округа.

Юридический адрес Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ: 626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13 директор школы Халиуллина Гульсара Жигангировна 8(34539)33-2-36

Фактический адрес Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ: 626263, Тюменская область, Вагайский район, п. Иртыш, ул. Кедровая 2, заведующая филиалом Яковлева Екатерина Витальевна 8(345)3934394.

Адрес электронной почты Irtish2@mail.ru

Сайт школы beg.schckola2010@yandex.ru

Учредитель: Управление образования Администрации Вагайского муниципального округа 626240, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул.Ленина,5 Телефон 8(34539)2-35-61

Учреждение имеет Устав, Лицензию на осуществление образовательной деятельности установленной формы, от «14» декабря 2016 года, серия 72 Л 01№ 0001908 № 265, регистрационный номер 7159, Свидетельство о государственной аккредитации *выдан* «27» декабря 2016 года Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, Серия 72 А 01 0000558 № 097, срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до «02» марта 2024 г.

С этими документами можно познакомиться на информационном стенде в холле учреждения или на сайте школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления в Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ соответствует уставным требованиям.

Разработаны должностные инструкции для всех сотрудников школы в соответствии со штатным расписанием.

Распределены функциональные обязанности заведующего филиалом, методиста, педагога-организатора, руководителей методических объединений, классных руководителей.

Администрация школы организует проведение внутришкольного контроля, работает с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, проводит родительские собрания, отвечает за статистическую отчетность, безопасность работы в школе.

Заведующий филиалом и методист организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов программ; организуют и координируют разработку необходимой учебно-методической документации; осуществляют систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; посещают уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, анализируют их форму и содержание, доводят результаты анализа до сведения педагогов; организуют работу по подготовке и проведению экзаменов; организуют просветительскую работу для родителей, составляют расписание учебных занятий, обеспечивают качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей, обеспечивают своевременное составление установленной отчетной документации, контролируют правильное и своевременное ведение учителями классных журналов, другой документации. Курируют методическую работу, курсовую переподготовку; организуют работу по аттестации педагогических кадров.

Педагог-организатор отвечает за организацию текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности, реализацию воспитательных программ, обеспечивает взаимодействие со спортивными, культурно-просветительскими учреждениями, правоохранительными органами, общественными организациями, осуществляет профилактику асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений, руководит работой школьных методических объединений классных руководителей. Координирует деятельность органов ученического самоуправления, способствует развитию межшкольного воспитательного пространства.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание коллектива школы.

В школе функционируют следующие структурные подразделения

МО классных руководителей - классные руководители 1-9 классов;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов

Библиотека - библиотекарь.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Кадастровый о праве пользования земельным участком от 06.08.2024 № 72:05:1302001:3;

Кадастровый о праве пользования объектом недвижимости 72:05:0000000:1370-72/047//20247-4
06.08.2024г.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	21
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100 %
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства.

№	Учебный год	Начальное звено	Среднее звено	Общее количество
1	2023-2024	21	31	52
2	2024-2025	18	25	43

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ реализуются следующие

образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По всем изучаемым предметам имеются учебные программы, рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Количество штатных педагогических работников 10 человек, школа укомплектована на 100% от потребности. 10 учителей имеют педагогическое образование, 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 – средне-специальное педагогическое. 40% педагогических работников имеют квалификационные категории (1 - высшую, 3 - первую, без категории – 6 человек). В штате школы работают учителя, имеющие ведомственные знаки отличия: 1 человек – имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек - Почетная грамота Министерства образования, 1 чел.- грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2 человека- грамота Департамента образования и науки Тюменской Области. В школе отработана система повышения квалификации, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО. Постоянно все педагогические работники проходят тьюторские курсы, семинары, вебинары.

Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1	Зав. филиалом	Яковлева Екатерина Витальевна	высшее	10	-	-	Первая	Менеджмент в образовании, 2025
2	Методист	Махмутова Рима Амировна	высшее	11	3	3	Первая	«Управление образовательной организацией для заместителей руководителей» 2025г.

Укомплектованность штатов

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2025 год (численность)
4.1.1. Всего педагогов (в том числе совместителей):	10
4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	10
4.1.3. Совместители	1
3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	1,5
педагогов-психологов	0
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1
воспитатели ГКП	0
Социальный педагог	0,3

	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	5	50
высшее непедагогическое образование	-	-
среднее педагогическое образование	4	40
неоконченное высшее образование	0	0
среднее специальное образование	1	10
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	1	10
первую	3	30
соответствие	6	60
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	0	0%
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	0	0%
«Почетный работник общего образования»	1	10
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки	1	10
Министерства просвещения Российской Федерации	1	10
Почетная грамота Департамента и образования Тюменской области	2	20

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	качественная успеваемость	общая успеваемость
2018-2019	40	100
2019-2020	49	100
2020-2021	51	100
2011-2022	38,5	100
2022-2023	34	100
2023-2024	40	100
2024-2025	39,5	100

4.2. Анализ результатов обучения за 2025 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

[illegible]

все го	43	0	0	43	0	19	0	2	50	100	16 1	161	872	872
-----------	----	---	---	----	---	----	---	---	----	-----	---------	-----	-----	-----

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2025 год.
В 2025 году прошли диагностические работы в 9 классе в формате ОГЭ.

Предмет	Всего учеников	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.	Ср.б.
Русский язык	7	7	0	2	5	0	29	100	3,3
Математика	7	7	0	4	3	0	57	100	3,6
География	7	5	0	2	2	1	40	100	3,2
Биология	7	4	0	1	2	1	25	100	3
Информатика	7	3	0	2	1	0	66	100	3,6
Обществознание	7	1	0	1	0	0	100	100	4
Химия	7	1	0	0	1	0	0	100	3

Средний балл — 3,4. Общая успеваемость 100%

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2025 году внешняя экспертиза не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Проблема, по которой работает Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ «Создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся в соответствии с ФГОС».

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
2. Создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
6. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и

склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

7. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

8. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

10. Организовать и проводить мероприятия в рамках реализации Национального проекта «Образование».

На заседаниях МО рассматривались вопросы по подготовке к ВПР и ОГЭ, во втором полугодии обсуждали вопросы о формировании функциональной грамотности учащихся.

Внедрение новых учебных предметов

Продолжается ведение введенных с 1 сентября 2024 года Иртышская ООШ, филиал Бегишевской СОШ учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2025 года уменьшилось количество часов по предмету «Обществознание» и увеличилось количество часов по предмету «История».

Продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа рассчитана на 36 часов, проводится каждый понедельник.

«Разговоры о важном» — это внеурочный предмет, входящий в программу всех школ и колледжей. Он проводится в формате классного часа один раз в неделю. Занятие проходят по понедельникам первым уроком. Перед ними могут проводить линейку, поднимать флаг России и слушать национальный гимн.

В течение учебного года прошли предметные декады:

- 1.Декада искусств (ноябрь)
- 2.Декада филологии (январь)
- 3.Военно-патриотическая декада (февраль)
- 4.Декада начальных классов (март)
- 5.Декада математики, физики, информатики (март)

Задачи предметных декад:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
2. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;
3. Повышение уровня мотивации к изучаемым предметам
4. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;

Мероприятия декад проводились согласно разработанному плану. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены беседы, конкурсы, викторины, олимпиады и игры, выставки. Предметные декады позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

В течение учебного года проводилась работа между заседаниями. Каждую четверть проводились контрольные работы по предметам, проверяли технику чтения и знание таблицы умножения. Учителя анализировали прохождение программного материала по четвертям и за год. Программный материал выполнен. Отставания были ликвидированы за счет объединения тем.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Учителя нашей школы принимали участие:

№ п/п	ФИО педагога	Форма повышения проф. компетентности
1	Яковлева Е.В.	1. «Трансформация урока русского языка», урок-практикум. 2. «Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по русскому языку в Тюменской области». 3. «Этапы устного собеседования» 4 «Живая классика» районный этап конкурса
2	Махмутова Р.А.	Семинар «Организация коллективной проектной деятельности школьников» «Формирование читательской грамотности» - урок-практикум
3	Абдрахимова Е.А.	1. «Методический абонемент. Формирование функциональной грамотности». Выступление «Банк заданий для формирования математической грамотности». 2. «Цифровая образовательная среда Тюменской области – новые возможности для современного учителя» 3. «Есть идея!» - региональный этап, 3 место

4	Зонова Л.В.	1. «Роль текстовых задач в математике начальной школы». 2. «Методический абонемент. Формирование функциональной грамотности». Выступление «Банк заданий для формирования читательской грамотности». 3 Выполнение треков «Орлята России»
5	Попов П.П.	1. «Цифровая трансформация учителя» Проведение ВПР. 2. «Функциональная и читательская грамотность в современном образовании». 3. Учитель года – 2025 (номинация классный руководитель)
6	Сафарметова Ю.А.	«Формирование естественно-научной грамотности», корзина идей.
7	Летова Е.А.	1. Семинар-практикум «Современные подходы преподавания в начальной школе».
8	Огорелкова Е. С.	Семинар практикум с молодыми специалистами г. Тобольск. (региональное наставничество) Разработка ИОМ.
9	Зонов Ю. Л.	Курсы по ОБЗР. Эстафета «Лыжные гонки» Сдача норм ГТО Пионербол Теннисные соревнования (школьный и районный этапы)
10	Азанова Н.С.	«Функциональная грамотность на уроках английского языка» - практикум. Учитель года – 2025 (номинация классный руководитель)

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2025 году были поставлены и реализованы следующие задачи:

- Развивать традиции патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания подрастающего поколения, создавать условия для развития личности, повышения культуры, через этнокультурный компонент;
- Активизировать работу детского объединения и органов ученического самоуправления, привлекать семьи к воспитанию детей;
- Организовать максимальную занятость детей, состоящих на всех видах учета через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам.
- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников
- Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Изучать, обобщать и распространять лучший опыт заместителей директоров по ВР, классных руководителей по вопросам воспитания школьников.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:
С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась работа по выявлению учащихся, допускающих пропуски учебных занятий. Для работы с детьми «группы риска» в школе разработана Программа «Мы граждане России». Классные руководители проводили классные часы, направленные на правовую тему, по половой неприкосновенности.

Так же в школе организована деятельность «Школьной службы примирения».

Оформлены социальные паспорта классов и школы. Велся систематический контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся.

Социальным педагогом было проведено занятие с учащимися 5, 6 класса на тему «Учимся быть ответственными». Целью занятия было знакомство учащихся с понятиями «ответственность», «поступок» с их значением в жизни человека. Занятие было проведено в форме урока-практикума. В ходе занятия ребята работали со словарем, решали проблемные ситуации (работа проводилась в парах). Далее учащиеся с помощью жетонов разного цвета поделились на пары. Ученики распределяли обязанности по трем темам: «Я», «Другие», «Школа». Итог занятия подвели словами Валентины Осеевой: «В каждом из вас, ребята, есть волшебная сила – сила ваших слов и поступков». А это означает, что всякий человек несёт ответственность за своё поведение. Многие большие беды начинаются с малого.

В 9 классе, тренинг «Как справиться с волнением», задания с упражнениями на подавление стресса.

- Правила поведения в школе (Игра по ролям)
- Невозможно жить без ... ссор?
- Что такое толерантность?
- Как сказать нет?!(Решение проблемных ситуаций)
- Культура поведения, внешнего вида и общения.
- «Я и здоровье»(по половому воспитанию)
- «О той ,кто дарит нам любовь.»
- «Просто жить»
- «Подросток. Подготовка к взрослости.»
- «Человек привычки – человек воли» .
- «Быть всегда рядом»
- «Научись себя беречь»
- «Победить Дракона или как уберечься от вредных привычек»
- Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»
- «Неконфликтное поведение»
- «Будь нетерпимым к грубости и черствости»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием составлял 100 %.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях по интересам. Всего в кружках и секциях занимается 100% (одноразовый охват). Это обучающиеся 1- 9 классов.

**Расписание внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год
Основное общее образование**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Время проведения	Место проведения	Руководитель
Развитие личности и самореализацию обучающихся	«Шахматный клуб»	5-9	Четверг 16.00	204 каб	Попов П.П.
	«Маска»	5,7,8,9	Вторник 15.30	Рекреация	Абдрахимова Е.А.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	5-9	Понед-ик 15.00	204 каб. 210 каб. 208 каб. 209 каб. 203 каб.	Попов П.П. Огорелкова Е.С. Утагулова О.А. Махмутова Р.А. Сафарметова Ю.А.
	«Моя семья»	6	Вторник 15.30	203 каб.	Сафарметова Ю.А.
Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Я, ты, он, она»	5	Четверг 8:30	210 каб.	Огорелкова Е.С.
	«Россия – мои горизонты»	6-9	Четверг 8:30	204 каб. 210 каб. 208 каб. 209 каб.	Попов П.П. Огорелкова Е.С. Утагулова О.А. Махмутова Р.А.
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Волейбол»	5-9	Понед-к 16.00	спортзал	Зонов Ю.Л.
	«Мое село- мой край родной»	5-7	Среда 16.00	208 каб.	Утагулова О.А.
	«Робототехника»	5,6	Понед-к 14.20	204 каб.	Попов П.П.
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОУ	«Дискуссионный киноклуб»	7	Среда 17.00	209 каб.	Махмутова Р.А.
Формирование функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	5,6,7,8	Четверг 17.00	204 каб. 210 каб. 209 каб. 203 каб.	Попов П.П. Огорелкова Е.С. Махмутова Р.А. Сафарметова Ю.А.
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Волонтерский отряд»	6-9	Пятница 15.00	203 каб.	Сафарметова Ю.А.
	ЮИД	5	Пятница 15.00	205 каб.	Абдрахимова Е.А.

**Расписание внеурочной деятельности
на 2025-2026 учебный год
Начальное общее образование**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Время проведения	Место проведения	Руководитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселая зарядка»	1-4	Пятница 16:00	Рекреация	Зонова Л.В.

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр здесь и сейчас»	1-4	Вторник 14:00	205 каб.	Абдрахимова Е.А.
	«Эколята»	1-4	Понед-ик 16.00	208 каб.	Утагулова О.А.
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1-4	Пятница 14:00	205 каб. 206 каб.	Абдрахимова Е.А. Зонова Л.В.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1-2 3-4	Понед-ик 15:00	205 каб. 206 каб.	Абдрахимова Е.А. Зонова Л.В.
Интеллектуальные марафоны	«Юный шахматист»	1-4	Четверг 15:00	204 каб.	Попов П.П.
«Учение с увлечением»	«Читаем, считаем, наблюдаем»	3,4	Среда 16:00	206 каб.	Зонова Л.В.
	«Читай-ка!»	1,2	Среда 16:00	205 каб.	Абдрахимова Е.А.
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка в профессию»	1-4	Четверг 14.00	205 каб. 206 каб.	Абдрахимова Е.А. Зонова Л.В.
Информационная культура	«ЮИД»	1-4	Вторник 15.00	204 каб.	Руководитель отряда Попов П.П.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» 2026г	Панкина Анна	3	Зонова Л.В	Муниципальный	участие
	Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор	Самсонова Эвелина Хуртова Ангелина	2 2	Абдрахимова Е.А	Муниципальный	участие

	отходов и повторное использование материалов»	Панкин Никита	1			
	«Тыл -это тихий Герой» В номинации «Слова о Победе»	Насхутдинова Виктория	5	Огорелкова Е.С	Муниципальный	участие
	Конкурс рисунков. «Тебя ,Сибирь ,мои обнимут длани», посвящённого Дню Сибири	Азанова Ева Волчков Алексей Чуба Александра Молдабаева Ульяна	6 6 7 7	Утагулова О.А	Муниципальный	2 место 2 место 3 место 2 место
	«Тыл -это тихий Герой» В номинаций «С песней в Сердце» 2026г	Марингос Мария	7	Абдрахимова Е.А	Региональный	1 место
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Панкина Лилия Кутафина Полина Иванова Екатерина Чуба Александра	9 9 9 7	Яковлева Е.В	Региональный уровень	Все участие
	Собственно сочинённое стихотворение "Минута молчания". Зачем?2025г В номинации «Лучшая семейная творческая работа»	Ламбин Иван	5	Огорелкова Е.С	В муниципальном этапе областного конкурса творческих работ	1 место
	"Самая поющая школа" в номинации школьный хор «Песни моей	Хор «Звонкие голоса»		Огорелкова Е.С	В муниципальном этапе регионального конкурса	2 место

	страны» Подноминация «Народные школьные хоры средних и старших классов 2025г					
	"Самая поющая школа" номинация «Связь поколений: любимые песни моей семьи»2025г	номинация «Связь поколений: любимые песни моей семьи»	Семья Морингос Е.Н Марингос М.А	Огорелкова Е.С	В муниципальном этапе регионального конкурса	1 место
	Олимпиада с ограниченными возможностями «Мир моих интересов»2025г	Панкин Александр Иванов Александр	7 класс 3 класс	Махмутова Р.А Зонова Л.В	В муниципальном этапе	Участники
	Всероссийский конкурс сочинений 2025г	Мамонтов Назар Панкин Сергей	4 класс 4 класс	Зонова Л.В	Региональный уровень	Участники

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Осуществляется программа профориентации «Россия – мои горизонты»

Полный курс состоит из 34 обязательных занятий. Они проходят весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час).

«Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 6–11 классах. Кстати, недавно центр профориентации ПрофГид разработал точный тест на профориентацию, который сам расскажет, какие профессии вам подходят, даст заключение о вашем типе личности и интеллекте.

В курс входят:

- Профориентационные уроки по темам:
 - приоритетные для развития страны отрасли экономики;
 - спрос на кадры (востребованность профессий);
 - стратегия экономического развития России;
 - ценностные ориентиры при выборе профессии.
- Профориентационные диагностики:
 - тестирование склонностей;
 - определение способностей;
 - выявление личностных особенностей;
 - оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).

- Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).
- Онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

Так же профориентационная работа в школе предполагает проведение классных часов. В 2025 году проведены:

- **Беседа:** «Первые шаги в мир профессий»
- **Классный час:** «Цифровые профессии: где учиться и работать?»
- **Беседа:** «Экология и новые возможности: карьера для планеты»
- **Классный час:** «Креатив в деле: дизайн, медиа и творчество»
- **Беседа:** «Профессии, которые меняют мир»
- **Классный час:** «Как выбрать профессию по темпераменту»
- **Беседа:** «От идеи к делу: основы предпринимательства»
- **Классный час:** «Навыки будущего: что важно знать и уметь»
- **Беседа:** «Моя будущая карьера: первые шаги»
- **Классный час:** «Профессии родителей: взгляд изнутри»

Дополнительные компоненты профориентационной работы:

5 класс: Еженедельно проводятся занятия по теме «**Я.ты.он.она**». Цель данного курса – развитие навыков самопознания, понимания особенностей межличностного взаимодействия и формирования позитивной самооценки.

6 класс: Еженедельно проводятся занятия на тему «**Моя семья**». Эти занятия направлены на исследование роли семьи в жизни человека, формирование семейных ценностей и понимание важности семейных связей для профессионального и личностного развития.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Воспитательная работа в школе направлена на пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства. В Иртышской ООШ ежедневно проводится «Утренняя ЗАРЯДка» для учащихся. Соревнования по легкой атлетике «День бегуна», первенство школы по настольному теннису, классные часы по ЗОЖ, фестиваль «Готов к труду и обороне», лыжные гонки, соревнования по пионерболу, баскетболу и волейболу, шахматно-шашечным турнирам, Веселые старты, военизированная эстафета.

В 2026 году классными руководителями проведены классные часы по здоровому образу жизни, по здоровому питанию:

1. **Классный час:** "Что такое ЗОЖ и почему это важно для каждого?"
2. **Беседа:** "Движение – жизнь: польза физической активности для школьников"
3. **Викторина:** "Знатоки ЗОЖ: проверяем свои знания"
4. **Игра:** Спортивная эстафета "Быстрее, выше, сильнее!"
5. **Круглый стол:** "Режим дня: как его построить, чтобы быть успешным и здоровым"
6. **Создание буклетов:** "Мой здоровый день: основные правила"
7. **Деловая игра:** «Страна здоровья»

8. **Агитбригада:** ЗОЖ «Здоровым будь, о бедах позабудь»
9. **Лекторий:** «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»
10. **Классный час:** "Олимпийское движение: пример для подражания"
11. **Игра-путешествие:** "Полезные привычки вокруг нас"
12. **Информационная минутка:** "Один день без гаджетов: как провести время с пользой"
13. **Беседа:** "Пирамида питания: строим сбалансированный рацион"
14. **Викторина:** "Полезные и вредные продукты: угадай, что к чему"
15. **Круглый стол:** "Секреты здорового завтрака: энергия на весь день"
16. **Игра:** "Съедобное-несъедобное" (с акцентом на полезность)
17. **Создание буклетов:** "Здоровые перекусы: идеи для школы и дома"
18. **Кулинарный мастер-класс (или демонстрация):** "Готовим полезно и вкусно"
19. **Беседа:** "Роль воды в организме: пьем правильно"
20. **Классный час:** "Витамины – наши друзья: где их искать?"

Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся педагогами школы обеспечивает достойное физическое развитие школьников важное для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

Реализация плана о "Годе защитника".

В соответствии с Указом Президента РФ № 28 от 16.01.2025 «О проведении в Российской Федерации Год защитника», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Год защитника, утвержденным Правительством РФ от ?, № ? проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий Иртышской ООШ, посвященных Году защитника. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 16.01.2025 по 26.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника	02.02.2025	Педагог организатор Абдрахимова Е.А.	43 обучающихся
Конкурс художественного творчества. «Достойные потомки великой России»	2025г	Учитель начальных классов Зонова Л.В	43 обучающихся
Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	2025г	Учитель начальных классов Зонова Л.В	43 обучающихся

Акция «Расскажи о герое, которые рядом» 2025г	2025г	Учитель начальных классов Зонова Л.В	43 обучающихся
«Наши семейные книги Памяти»	2025г	Кл.руководители	43 обучающихся
Концертная программа «Год защитника Отечества»	20.02.2025	Педагог организатор Абдрахимова Е.А.	43 обучающихся

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4.

- Проведенное анкетирование, направленное на исследование нравственных позиций школьников в отношении Года защитника Отечества, выявило следующие ключевые ассоциации и ценности: "ответственность за страну и её развитие", "патриотизм" и "защита дома и семьи".

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети (поступающие в 1 класс) проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, профилактические прививки от клещевого энцефалита, прививки против гриппа.

По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

Всего обучающихся: 43

Пропущено уроков: 3066, из них по болезни: 3032.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

1. Здание школы, 2024 года постройки, II степени огнестойкости. Общая площадь здания 1739,44 кв.м протяженность периметра территории 408 м.

Количество входов: 2 центральный (главный вход); 8 - запасный выход.

Здание школы оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения. Установлены камеры видеонаблюдения, всего 42 штуки, 29 штук внутреннего и 13 штук внешнего. Запись в круглосуточном режиме. Архивация — 30 суток.

Пожарная сигнализация

Физическая охрана объекта (территории)

-ООО ЧОП «Альфа», постов -1, 3 человека.

(организация, осуществляющая охранные мероприятия, количество постов

(человек)

3. Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) наличие автоматической пожарной сигнализации

- Прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный ППКОПУ «R3-Рубеж-20-П»;
(характеристика)

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода

- отсутствует;

в) наличие автоматической системы пожаротушения

- отсутствует;

(тип, марка)

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре

- Прибор управления оповещением SPM-B10050-AR

- Оповещатели пожарные речевые настенные Sonar SW-03 64шт.;

(тип, марка)

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей)

- общее количество 32 шт. из них- Порошковые. 1 этаж -15шт., 2 этаж -17 шт., котельная -2шт.;
(характеристика)

Инженерно-техническое укрепление ОУ

Основное электроснабжение ОУ осуществляется от межрайонной электросети. Аварийное электроснабжение: 1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения

Оповещения при ЧС — Оповещения при ЧС «Рубеж» (подключен микрофон).

(наличие, марка, характеристика)

б) наличие резервных источников электроснабжения, систем связи

- Аварийное электроснабжение: электросетевого комплекса от ПС35/10 кВ

«Супра» ВЛ-10кВ ф. Леспромхоз;

(количество, характеристика)

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию)

Прибор приемно-контрольный и управления охранно-пожарный ППКОПУ «R3-Рубеж-20П»

г) наличие стационарных и ручных металлоискателей

- Блокпост мультizonный металлодетектор PCZ400M K(4|2) 1 шт.;

(марка, количество)

д) наличие систем наружного освещения объекта (территории)

- Наружное освещение выполняется уличными светильниками марки «Varton» проездов, пешеходных дорожек и площадок. Светодиодные модули 80Вт. и 160Вт., установленные на стальных консольных конических опорах в количестве 24шт. Количество светильников - 33;

(марка, количество)

Ночное освещение имеется.

Места въезда на территорию ОУ оборудованы распашными воротами. Конструкция ворот обеспечивает их жесткую фиксацию в закрытом положении. При использовании замков в качестве запирающих устройств ворот, устанавливаются замки навесные.

Защита здания, помещений

Тревожная кнопка – 1ед.

Проход персонала и обучающихся на территорию школы производится через ворота и калитки.

Меры по физической защите объекта (территории):

- а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) – 1;
- б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) – 8/1;
- в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска – не имеется
- г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований (по видам подразделений) - нет
- д) наличие служебной документации по организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима, контроля их функционирования: имеется

3. Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

- а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности: Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000007 серия 002 от 10.11.2016 г
- б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: нет
- в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения/дымоудаления: да
- г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей: ручные пожарные извещатели, указатели направления эвакуации, световое табло «Выход»
- д) наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители - 39 шт.

4. План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз: имеется.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В составе используемых помещений 8 учебных кабинетов, лаборатории: мастерская, спортивный зал, 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения: кабинет заведующей филиалом, учительская, столовая, библиотека, актовый зал, хореографический зал. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда, материалы для проведения практических и лабораторных работ, спортивный инвентарь) частично отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работником Иртышского ФАПа, а также медицинским персоналом ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» села Вагай.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, игровая площадка на территории школы.

12. Востребованность выпускников:

Информация о трудоустройстве обучающихся 9 класса
Иртышской ООШ, филиала Бегишевской СОШ
на 2025 год

№	ФИО обучающегося	Куда поступает
1	Абдрахимов Константин Айтмухаметович	ТМТ, г.Тобольск

2	Азанова Карина Павловна	10 класс, Бегишевская СОШ
3	Ламбина Елизавета Александровна	Бегишевская СОШ, 10 кл.
4	Огорелков Егор Сергеевич	ТМТ г. Тобольск
5	Огрысков Максим Андреевич	ТМТ, с. Вагай
6	Усов Степан Александрович	ТМТ, с. Вагай
7	Фомина Надежда Владимировна	Медицинский колледж г. Ялуторовск
8	Терлеев Роман Сергеевич	ТМТ, с. Вагай

13. Учебно-методическое обеспечение:

Начальная школа			
Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Литературное чтение в 2 частях Климова Л.Ф., Горецкий В.Г.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Азбука в 2 частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Математика в 2 ч. – Моро М.И., Волкова С.И.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Окружающий мир в 2 частях Плешаков А.А.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Технология Е.А. Лутцева
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Музыка Критская Е.Д.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Изобразительное искусство Неменская Л.А.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Физическая культура Лях В.И.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г.

2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Математика Моро М.И. Бантова М.А.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Окружающий мир Плешаков А.А.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Технология Е.А. Лутцева
2 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка для начальных классов по иностранному языку под редакцией Быкова Н.Н., Дули Дж.	Учебник по английскому языку для 2 класса под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Музыка Критская Е.Д.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Изобразительное искусство Неменский Б.М.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Физическая культура В.И. Лях
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Учебник по английскому языку для 3 класса под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Математика Моро М.И. Бантова М.А.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Окружающий мир Плешаков А.А.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Музыка Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина

3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Изобразительное искусство Неменская Л.А.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Технология Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Физическая культура В.И. Лях
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Физическая культура В.И. Лях
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Русский язык С.В. Иванов, А.О.Евдокимова
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Математика В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Литературное чтение Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Окружающий мир Н.Ф. Виноградова
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Музыка В.О. Усачева, Л.В. Школяр
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Изобразительное искусство Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Технология Е.А. Лутцева
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Физическая культура Лях В.И.
4 класс	общеобразовательные программы	Программа курса по иностранному языку для начальных классов для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 4 класса под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.
4класс	общеобразовательные программы	Программа ОРКСЭ для общеобразовательных учреждений	Основы мировых религиозных культур М.М.Шахнович,

			Т.В.Чумакова 4 класс
--	--	--	----------------------

Основная школа			
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных организаций	Технология 5 класс под редакцией В.М. Казакевича
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Математика 5 класс А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Литература 5 класс в 2 ч. под редакцией В.Я.Коровиной
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку под редакцией В.В.Бабайцева	Русский язык 5 класс под редакцией Баранов М.Т. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А.
5 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы для общеобразовательных учреждений	Биология. 5 класс В.В.Пасечник В.И. Строганов
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География. 5 класс. Климанова О.Н. Климанов В.В. Ким Э.В.
5 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 5 класса под редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
5 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений	История древнего мира учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по музыке 5-8 классы для	Музыка 5 класс Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская

		общеобразовательных учреждений	
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по ИЗО для общеобразовательных учреждений	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Н.А.Горяева О.В.Островская 5 класс
5 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	Физическая культура Лях В.И.
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных организаций	Технология 6 класс под редакцией В.М. Казакевича
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку под редакцией В.В.Бабайцевой	Русский язык 6 класс под редакцией Баранов М.Т. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А.
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Литература 6 класс в 2 частях под редакцией В.Я.Коровиной
6 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 6 класса под редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Математика 6 класс А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский
6 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений	История России в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова
6 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений	История средних веков Е.В. Агибалова Г.М. Донской
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по музыке 5-8 классы под редакцией Науменко Т.И.	Музыка 6 класс Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по ИЗО для общеобразовательных	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека

		учреждений	Неменская Л.А.
6 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учреждений	Обществознание.6 класс Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений	Биология. 6 класс Пасечник В.В.
6 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	Физическая культура Лях В.И.
6 класс	Общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География. 6 класс. Климанова О.Н. Климанов В.В. Ким Э.В.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных организаций	Технология 7 класс (вариант для мальчиков) Н.В. Синица, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных учреждений	Технология 7 класс (вариант для девочек) под редакцией В.Д. Симоненко
7 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений	История России в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова
7 класс	общеобразовательные программы	Программа для основной школы 7-9 классы по информатике для общеобразовательных учреждений	Информатика И.Г.Семакин
7 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений	Всеобщая история. История нового времени.7 класс А.Я. Юдовская, А.А. Баранов
7 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений	Обществознание. 7 класс Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова , Н.И. Городецкая

7 класс	общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География. 7 класс. Климанова О.Н. Климанов В.В. Ким Э.В.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	Русский язык 7 класс под редакцией Баранов М.Т. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Литература 7 класс под редакцией В.Я.Коровиной в 2 ч
7 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 7 класса под редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по физике для общеобразовательных учреждений	Физика.7 класс. Перышкин А.В
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Геометрия 7 класс А.Г.Мерзляк
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике под редакцией А.Г.Мерзляка	Алгебра 7 класс А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений	Музыка Науменко Т.И., Алеев В.В.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений	Изобразительное искусство под редакцией Неменского Б.М.
7 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	Физическая культура Лях В.И.
7 класс	Общеобразовательные программы	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений	Биология. Животные. 7 класс В.В.Латюшин, В.А.Шапкин
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных школ	Технология 8 класс В.Д. Симоненко
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений	Музыка Науменко Т.И., Алеев В.В.

8 класс	общеобразовательные программы	Программа по биологии под редакцией Д.В. Колесова	Биология.8 класс Д.В. Колесов
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Алгебра 8 класс А.Г.Мерзляк
8 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений	История России в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова
8 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс А.Я. Юдовская, А.А. Баранов
8 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учреждений	Обществознание.8 класс Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Геометрия 8 класс А.Г.Мерзляк
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по физике для общеобразовательных учреждений	Физика. 8 класс Перышкин А.В
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География России. Природа под редакцией И.И.Бариновой
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	«Русский язык» 8 класс под редакцией Баранов М.Т. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А.
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Литература 8 класс под редакцией В.Я.Коровиной
8 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку	Учебник по английскому языку для 8 класса под

		в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по образовательной области «Искусство» для общеобразовательных учреждений	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении А.С.Питерских
8 класс	общеобразовательные программы	Программа для основной школы 7-9 классы по информатике для общеобразовательных учреждений	Информатика И.Г.Семакин
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по химии для общеобразовательных учреждений	Химия.8 класс О.С. Габриелян
8 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	Физическая культура . В.И.Лях
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География 9 класс. В.П.Дронов В.Я.Ром
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений	Введение в общую биологию. 9 класс В.В.Пасечник
9 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений	История России в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова
9 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории	«Всеобщая история. Новейшая история» Юдовская А.Я., Баранов П.А.
9 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учреждений	«Обществознание. 9 класс» Л.Н. Боголюбов, Лазебникова А.Ю.
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по физике для общеобразовательных учреждений	«Физика.9 класс» Перышкин А.В,
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	«Русский язык.9 класс» М.М.Разумовская

9 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	«Литература. 9 класс» под редакцией В.Я.Коровиной
9 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 9 класса под редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	«Алгебра.9 класс» А.Г. Мерзляк
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	«Геометрия 9 класс» А.Г. Мерзляк
9 класс	общеобразовательные программы	Программа для основной школы 7-9 классы по информатике для общеобразовательных учреждений	Информатика Семакин И.Г.
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по химии для общеобразовательных учреждений	«Химия.9 класс» О.С. Gabrielyan
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по основам безопасности защиты Родины	«Основы безопасности защиты Родины. 9 класс» М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов
9 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	«Физическая культура» . В.И.Лях

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности и учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	-	100	-
основная школа	100	-	100	3

15. Внутренняя система оценки качества образования:

По школе: качественная — 39, 5%, общая 100%.

Самая низкая качественная успеваемость по школе в 8 классе. Самая высокая результативность у учителя физкультуры Зонова Ю.Л. 100% и у учителя ИЗО, труд, музыка - Утагуловой О.А.-100%.

16. Анализ показателей деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"12 " марта 2026 г.

Зав.филиалом Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ
(наименование должности руководителя образовательной организации,
Яковлева Екатерина Витальевна
Ф.И.О., подпись)

Информация для сведения:

<1> Согласно [ч. 1 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Согласно [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Согласно [п. 6](#) Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

[Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели 2025-2026 уч.год	Количественные показатели 2024-2025 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	43	52
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18/41,9	21/50
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	0	0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	41/95,3	50/96,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/1,9	2/3,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1	2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/100	52/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	43/100	52/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60	6/60
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	6/60	6/60

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40	4/40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40	4/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40	4/40
1.29.1	Высшая	человек/%	1/10	1/10
1.29.2	Первая	человек/%	3/30	4/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/20	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10	2/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/10	2/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/10	2/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	10/100	10/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	10/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	43/100	52/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	60	60