

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Бегишевская СОШ

протокол от 24.06.2026 № 7



Публичный доклад

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского муниципального округа
за 2025-2026 учебный год

с.Бегишево, 2026

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся МАОУ Бегишевской СОШ!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАОУ Бегишевской СОШ, в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025-2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 14.12.2026, № Л035-01215-72/00190238, выдано Департаментом образования и науки Тюменской области на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01215- 72/01135976 выдано 27.12.2016 ДОН Тюменской области. (согласно выписке из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13.06.2024г)

1.4. Филиалы (отделения):

1.4.1 Второвагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа. Сокращенное наименование филиала: Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ.

Юридический адрес филиала: 626260, Россия, Тюменская область, Вагайский район, с.Бегишево, пер.Школьный, д.13. Фактический адрес филиала: 626249, Тюменская область, Вагайский район, село Второвагайское, улица Центральная, д. 9 б. Во Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ функционирует группа кратковременного пребывания детей муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа. Сокращенное наименование – Второвагайская ГКП

МАОУ Бегишевской СОШ. Местонахождение структурного подразделения, группы кратковременного пребывания детей – в здании филиала Второвагайская СОШ.

1.4.2. Супринская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа. Сокращенное наименование: Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ. Юридический адрес филиала: 626260, Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13. Фактический адрес филиала: 626264, Тюменская область, Вагайский район, с. Супра, ул. Новая, 27. В Супринской СОШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ функционирует структурное подразделение: Супринское отделение дошкольного образования муниципального автономного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа. Сокращенное наименование – Супринское ОДО МАОУ Бегишевской СОШ. Местонахождение структурного подразделения, отделения дошкольного образования – в здании Супринской СОШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ.

1.4.3. Иртышская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа. Сокращенное наименование: Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ. Юридический адрес филиала: 626260, Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13. Фактический адрес филиала: 626263, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский м.р-н, Супринское с.п., п. Иртыш, ул. Кедровая, зд.2. В Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ функционирует структурное подразделение: Иртышское отделение дошкольного образования муниципального автономного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа. Сокращенное наименование – Иртышское ОДО МАОУ Бегишевской СОШ.

1.4.4. Курьинская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа. Сокращенное наименование – Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ. Юридический адрес филиала: 626260, Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13. Фактический адрес филиала: 626266, Российская Федерация, Тюменская область, Вагайский м.р-н, поселок Курья, Супринское с.п., улица Школьная, 3 а. В Курьинской ООШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ функционирует структурное подразделение: Курьинское отделение дошкольного образования муниципального автономного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа. Сокращенное наименование – Курьинское ОДО МАОУ Бегишевской СОШ.

Структурные подразделения Школы (филиалы, отделения и группы кратковременного пребывания дошкольного образования), не являются юридическими лицами, действуют на основании настоящего Устава и локального нормативного акта, утвержденного директором Школы.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное уменьшение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 260 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 239 человек;
- 21- с ОВЗ ;

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования , расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей ;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2.Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Халиуллина Гульсара Жигангировна, телефон 8 (345) 39-33-2-36.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Наблюдательный Совет	Мухаметуллин Нурсайд Хисмович	8(345)39 33 2 36
Педагогический совет	Директор школы Халиуллина Г.Ж.	8(345)39 33 2 36
	Секретарь — Галина Юрьевна Ламбина	8 (345) 39-33-2 24
Управляющий совет	Берген Ирина Витальевна	8(345)39 33 2 36

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: родительский комитет, совет обучающихся.

1.3. Наличие сайта школы: <https://бегишевская-школа.рф/>

1.4. Контактная информация: директор школы Халиуллина Гульсара Жигангировна — телефон (факс) 8 (345) 39-33-2-36, заместитель директора по АХЧ Макурова Людмила Викторовна — телефон 8 (345) 39-33-2-24,

e-mail: beg.schckola2010@yandex.ru, почтовый адрес: 626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегеши, пер. Школьный, д.13.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Образовательный процесс в МАОУ Бегишевской СОШ строится в соответствии Уставом школы. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Школа реализует следующие виды общеобразовательных программ, определяющих ее статус:

— основная общеобразовательная программа начального общего образования;

—

— основная общеобразовательная программа основного общего образования;

— основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Уровень(ступень) образования	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся за счёт бюджета
Начальное общее образование	4 года	86/21
Основное общее образование	5 лет	139/26
Среднее общее образование	2 года	35/12

Всего: 260/59обучающихся

1.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы, дошкольное образование.

С 2025/2026 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения	5

			России от 18.05.2023 № 370).	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол	3
		Базовый		4
		Продвинутой		2
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4
		Базовый		5

1.5. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

- немецкому языку – со 2 кл. по 9 кл. (в Курьинской основной школе)

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе аудиоуроков.

1.6. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе. В филиале Второвагайская СОШ изучается этнокультурный компонент (национальный (татарский) язык, и национальная (татарская) литература).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тюменской области в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые;	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

3.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2025 – 2026 г.г. МАОУ Бегишевская СОШ и её филиалы реализуют программу воспитания, разработанную заместителем директора по воспитательной работе Сабаровой Л.А.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты для каждого уровня образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Педагоги школы в 2024 – 2025 учебном году решают следующие задачи воспитательной работы:

1. Усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Достижение цели и реализация воспитательных задач происходит через внедрение инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Добровольческая деятельность»

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Модуль «Школьные театры»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль ««Школьный музей»»
Модуль «Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

3.2. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня уровня воспитанности обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

Процедура получения информации: заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся школы.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П.. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данный момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у детей процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Исследование проводится 2 раза в год.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий, невоспитанность.

Анализ показателей уровня воспитанности

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 273 учащихся школы.

а	Школ			
	Уровень воспитанности			
	Низкий уровень	Сред ний	Хоро ший	В ысокий
	7 %	56 %	19 %	6 %

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни, трудового воспитания, толерантности уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, труд.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.
2. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.
3. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
4. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;
5. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
6. Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
7. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете;
8. Скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

9. Обсудить предложенную справку о мониторинге изучения уровней воспитанности учащихся 1–11 классов на заседании школьного методического объединения классных руководителей
10. Формировать социальную компетентность обучающихся уровня НОО
11. Повысить уровень учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
12. Формировать патриотические качества личности обучающихся всех уровней обучения.

3.3. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025 - 2026 учебного года в МАОУ Бегишевская СОШ и филиалах сформировано 49 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках плана основных мероприятий в период обучающиеся приняли участие в конкурсном движении:

МАОУ Бегишевская СОШ

№ п\п	Мероприятия	Участник	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
1 четверть						
1.	Всероссийская онлайн -Олимпиада	Симонов	1	Берген И.В.	Всероссийс	Похваль

	«Безопасные дороги»	Виктор			кий	ная грамота
		Карелина Олеся	1			Диплом победителя
		Кёйлю Джан	1			Похваль ная грамота
		Ёлтышев а Софья	1			Похваль ная грамота
		Киришев а Аида	1			Сертифи кат участника
		Алиев Данис	1		Всероссий ский	Сертиф икат участника
		Карелина Милана	3		Всероссийс кий	Диплом победителя
		Халиулли на Сабина	3		Всероссийс кий	Похваль ная грамота
		Алиев Умар	3		Всероссийс кий	Похваль ная грамота
		Созонова Мирослава	3		Всероссийс кий	Похваль ная грамота
		Айсин Заур	3		Всероссийс кий	Похваль ная грамота
		Макурко ва Ксения	3		Всероссийс кий	Похваль ная грамота
		Сагататд инова Залина	3		Всероссийс кий	Сертифи кат участника
		Кёйлю Эсма	3		Всероссийс кий	Сертифи кат участника
	Всероссийская онлайн -Олимпиада «Безопасные дороги»	Макурко ва Екатерина	9	Карелин С.С.	Всероссийс кий	Диплом победителя
		Симонов Алексей	9		Всероссийс кий	Похваль ная грамота
2.	«Символы региона» Номинация	Первухин а Валерия	1 0	Берген И.В.	областной	Диплом призёра 3 место

3.	Всероссийский конкурс творческих работ «#Вместе ярче»	Карелина Милана	3	Берген И.В.	Международный	Сертификат участника
4.	Областной конкурс фестиваля школьных спектаклей «Премьера-2025»	Макуркова Екатерина Яковлев Захар, Гилемханова Элиза Жауленова Алина Симонов Алексей	9 1 1 1 7 9	Берген И.В.	Муниципальный	Диплом, 3 место
5.	Всероссийский конкурс сочинений	Макуркова Екатерина	9	Берген И.В.	Региональный	Диплом участия

2 четверть

№ п/п	Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
1.	Региональный конкурс «Самая поющая школа» Номинация «Песни моей семьи»	Семья Симоновых		Берген И.В.	Муниципальный	Диплом 3 место
		Семья Макурковых				
		Семья Ивановых				
		Семья Карелиных				
2.	Областной конкурс творческих работ «О чём говорит минута молчания»	Макуркова Екатерина	9	Берген И.В.	Муниципальный	Призёр 3 место
		Иванова Кира	9	Берген И.В.	Муниципальный	Победитель 1 место
		Первухина Валерия	10	Берген И.В.	Муниципальный	Победитель 1 место

3.	Областной конкурс творческих работ «О чём говорит минута молчания»	Первухина Валерия	0	1	Берген И.В.	Региональный	Призер, 2 место
4.	Областной конкурс лучших практик работы с родителями				Берген И.В.	Муниципальный	Победитель 1 место
5.	Областной конкурс авторских разработок авторских игр "Твой ход" - 2026				Берген И.В.	Областной	Диплом, 3 место
6.	Областной конкурс лагерей с дневным пребыванием детей "Добро пожаловать!"		,3 класс	1	Берген И.В.	Муниципальный	Диплом, 3 место
7.	Всероссийский конкурс сочинений на русском языке	Симонов Алексей		9	Берген И.В.	Всероссийский	Диплом участия
8.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Письмо в 1941-1945 год»	Карелина Милана Симонов а Полина		3 4	Берген И.В.	Межрегиональный	Диплом участия Диплом участия
9.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Симонов а Полина Алиева Разалия		4 7	Симонова С.В. Берген И.В.	Областной	Диплом участия Диплом участия
10	Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем по Пушкину»	Ёлтышев а Софья		1	Берген И.В.	Муниципальный	Диплом 3 место

Второвагайская СОШ

№ п/п	Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших,	Уровень	Результат
-------	-------------	-----------	-------	--------------------	---------	-----------

				ответственные		
1.	Областной конкурс рисунков «Вместе ярче»	Учащиеся начальных классов	1-11	Классные руководители .	Всероссийский	Сертификат участника
2.	Областной конкурс «Премьера-2025»	1. Атнагулова Яна Родионова Полина Иманов Халим 2. Курмандаев Эмиль 3. Атнагулов Измаил 4. Лепунова Лидия 5. Гафурова Милана 6. Курманбаев Раис	6,8,10	Алеева Н.Ю.	Муниципальный	3 место
3.	«Символы региона»	Калбаев Раис Гафурова Милана, Курмандаев Заур , Айнуллина Амина, Набиева Эльвина	3, 6,	Алеева Н.Ю. Ганиева А.С.	Муниципальный	2 место Грамота за участие
4.	«Эколята	Учащиеся	1-	Ган	Мун	Грамота

	друзья-защитники Природы»	еся начальных классов	4	иева А.С., Муслимов А.М.	иципальный	за участие
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	5-9	5-9	Алеева Н.Ю., классные руководители	Всероссийский	Дипломы, грамоты победителя
6	Большой этнографический диктант	Обучающиеся 1-11 кл.	1-11	Классные руководители	Всероссийский	Сертификаты
7	Соревнование по шахматам	Ахатов Руслан	9	Набиева Э.И.	Муниципальный	Грамота за 3 место
8	Экологический диктант	1-11	1-11	Алеева Н.Ю.	Всероссийский	Сертификат участника
9	Олимпиада «Безопасные дороги»	1.Баймуратова Аделина 2.Кинчипина Лиана 3.Азисова Диляра 4.Лепунов Александр 5.Лепунов Алексей 6.Ильясов Максим 7.Якутин Ильшат 8.Калб	8	Хамидуллина Л.К.	Всероссийский	Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Сертификат участника

		аев Рифат				
10	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Баймуратова Аделина Коробейников а Регина Лепунов Александр Лепунов Алексей Ильясов Максим Якутин Ильшат Калбаев Рифат Ряпосов Данил Азисова Диляра	8	Хамидулла Л.К.	Всероссийский	Победители Похвальная грамота Сертификат участника
11	Олимпиада «Безопасный интернет»	Азисова Диляра	8	Хамидулла Л.К.	Всероссийский	Сертификат участника
12	«Рисуем Победу-2026»	1-10	1-10	Классные руководители	Народная патриотическая акция	Диплом участника
13	Конкурс игрушка – кормушка «Эколята – друзья пернатых»	1.Стрельцов Т 2. Курмандаев Заур 3.Курмандаев а Даяна 4.Кузенбаева Рианна	3 кл 2 кл ГКП	Муслимов а А.М Ганиева А.С. Набиева М.З.	Муниципальный	Грамота за участие
14	Конкурс детского	Обучающиеся 3 кл	3	Муслимов а А.М.	Всероссийский	Грамоты

	творчества « Путешествие в Древнюю Русь»					
15	Конкурс детского рисунка «Жизнь деленная на граммы»	Аллаяров Р Абайдуллин Д Халиуллина Л Якутина Д Амирова Э Стрельцова А Лепунов С Иманова Элиза Бакиева Азалия Вакилова Рузанна	3 кл. 1 кл.-10	Муслимов а А.М. Хамидулл ина Л.К.	Всер оссийский	Грамоты за участие
16	Творческ ий конкурс рисунков , посвященный 210 – летию со дня рождения П.П.Ершова « Лучшая обложка для сказки «Конек Горбунок»	Рябиков О ЯкутинаД Амирова Э Халиуллина Л	3 кл	Муслимов а А.М.	Всероссийс кий	Грамоты

7	Соревнование по настольному теннису	1.Ахатов Ильнур 2. Ахатов Руслан 3Иманов Халим	6,7,9	Аллаярова Ф А	Муниципал ьный	участие
8	Социальн ый проект «Заступник»	2.Родионова Мадина	10-11	Аллеева Н.Ю.	Региональн ый	Диплом за участие

9	Конкурс «Живая классика»	Родионова Полина	10	Алеева Н.Ю.	Муниципальный	Участие
0	Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел»	1.Иманова Элиза 2.Баймуратова Аделина 3.Ряпосов Данил	8,10	Аллаярова Э.Х.	Городской	2 место 3 место Диплом за участие
1	Школьный театр «Скрытые занавесом» официально включен в Федеральный перечень школьных театров	Театральный коллектив	5-11	Алеева Н.Ю.	Федеральный	Сертификат №24-1892361200
2	«Диктант «Здоровое питание»	1.-11	1-11	Классные руководители.	Муниципальный	Грамота за участие
3	«Театральный перекресток»	5	5	Набиева Э.И.	Муниципальный	Грамота за участие
4	«Безопасное колесо-2026»	1.Хайрутдинова Аделия 2.Граховская Виктория 3.Курмандаев Эмиль 4.Ганин Ярослав	5-6	Аллаярова Ф.А.	Школьный	3 место 1 место На станции «ОБЖ» - 3 место, в творческом конкурсе- 2 место, за участие
	«Знаешь?Научи	1.Родионова	1	Алеева	Федеральный	Сертифика

5	»	Мадина	1	Н.Ю.	й	т участника
6	«Зарница 2.0»	2-11	2-11	Алеева Н.Ю. Абубакиро ва Э.Б. Аллаярова Ф.А. Ахатова Ю.Ч.	Муниципал ьный	Участие
7	Конкурс сочинений «Калэмле себер»	1.Иманова Элиза	1 0	Аллаярова Э.Х.	Региональн ый	1 место
8	«Содружество Орлят Тюменской области-2026»	4 класс	4	Алеева Н.Ю. Ганиева А.С.	Региональн ый	участие
9	Благодар ность за личный вклад в реализацию деятельности Движения Первых на территории Тюменской области	1.Аллаяров И.И.	1 0	Алеева Н.Ю.	Региональн ый	Благодарн ость
0	«Самая поющая школа»	Второвагайская СОШ	5-11	Набиева Э.И.	Муниципал ьный	3 место

1	Конкурс песен и стихов «Тыл-это герой»	Второвагайская СОШ	Курма ндаев Заур Родио нова Полин а Родио нова Мадин а	Алеева Н.Ю. Алеева Н.Ю. Хамидулл ина Л.К.	Муниципал ьный	1 место Участие Участие
2	Конкурс программ дополнительног о образования среди общеобразовате льных организаций	Второвагайская СОШ	Алеев а Н.Ю.	Алеева Н.Ю.	Муниципал ьный	1 место
3	Номинация «Статическая инфографика»	Второвагайская СОШ	Камен цева Дарья	Ахатова Ю.Ч.	Муниципал ьный	участие
4	Проект «Музей в чемодане»	Второвагайская СОШ	1-11	Абубакиро ва Э.Б.	Муниципал ьный	участие
5	Соревнования по шахматам	Второвагайская СОШ	Айнул лин Адель, Лепун ов Серге й, Имано в Халим ,	Набиева Э.И.	Муниципал ьный	участие

			Атнагулова Яна, Баймуратова Аделина, Родионова Полина			
6	«Тебя , Сибирь, мои обнимут длани»	Второвагайская СОШ	Гафурова Милана Каменцева Дарья Иманова Аделина	Алеева Н.Ю. Хамидуллина Л.К.	Региональный	3 место 3 место 2 место
7	Региональный конкурс лидеров волонтерского движения Тюменской области -2025	Второвагайская СОШ	Атнагулова Яна, Каменцева Дарья, Родионова Полина	Алеева Н.Ю	Региональный	2 место 3 место
8	«Больше, чем путешествие»	Второвагайская СОШ	Атнагулова Яна, Камен	Алеева Н.Ю	Всесосский	Победители

			цева Дарья, Родио нова Полин а Аллая ров Ильна р, Амурл ина Амели я			
9	Зарница 2.0	Второвагайская СОШ	8,9,10	Алеева Н.Ю	Региональн ый	2 место
0	Легерь им. Ю.А. Гагарина в г Заводоуковске	Второвагайская СОШ	10	Алеева Н.Ю	Региональн ый	Участие в профильно й смене
1	Военные сборы в п. Заречный	Второвагайская СОШ	Аллая ров И.И.	Ахатова Ю.Ч.	Муниципал ьный	Участие
2	«Сибирская росинка»	Второвагайская СОШ	Набие ва Альми ра, Хайру тдинов а Марья м, Рябик ова Лилия	Набиева Э.И.	Муниципал ьный	Участие
3	Проект «Школа общественных	Второвагайская СОШ	Атнаг улова	Алеева Н.Ю.	Региональн ый	Участие

	инициатив «Творить добро просто»		Яна, Камен цева Дарья			
4	Обучение в рамках проекта «Фабрика смыслов»	Второвагайская СОШ	Атнаг улова Яна, Камен цева Дарья, амурл ина Амели я, Родио нова Полин а	Алеева Н.Ю.	Региональн ый	Участие
5	Рисуем Победу	Второвагайская СОШ	1-11	Классные руководит ели	Всероссийс кий	Участие
7	«Наши семейные книги памяти»	Второвагайская СОШ	5,6,7,1 1	Алеева Н.Ю.	Всероссийс кий	Участие
8	Диктант Победы	МАОУ Бегишевская СОШ	9-11	Давлетбае ва А.Ш.	Всероссийс кий	Участие
9	Первая помощь	Второвагайская СОШ	11	Алеева Н.Ю	Муниципал ьный	3 место
0	Выше полет	Второвагайская СОШ	6,10	Алеева Н.Ю	Региональн ый	Участие
1	Фестиваль настольных игр	Второвагайская СОШ	Имано в Халим , Сайтм	Алеева Н.Ю	Муниципал ьный	Победител и

			аметов Радми р, Курма ндаев Эмиль			
--	--	--	--	--	--	--

Супринская СОШ

п/п	Мероприятие	Участники	класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Резу льтат
1 четверть						
	Всероссийская онлайн -Олимпиада «Безопасные дороги»	Михайлов Руслан		Огорелкова Т.А.	Всероссийский	Похвальная грамота
		Макуркова Злата				Похвальная грамота
		Швецова Кристина				Похвальная грамота
		Сулейманова Элеонора				Похвальная грамота
		Ильиных Макар				Сертификат участника
	Всероссийская онлайн -Олимпиада «Безопасные дороги»	Ваганов Максим			Всероссийский	Диплом победителя
		Утагулова Александра			Всероссийский	Похвальная грамота
		Хуртов Захар			Всероссийский	Похвальная грамота
		Сулейманова Асель			Всероссийский	Похвальная грамота
		Ревягин Владислав			Всероссийский	Сертификат участника
		Шевелева Ульяна			Всероссийский	Сертификат участника
		Ильиных Вероника			Всероссийский	Сертификат участника
		Маркин			Всероссийский	Сертификат

		Михаил	4			участника
		Ильиных Матвей			Всероссийский	Сертификат участника
		Маркина Мария			Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн -Олимпиада «Безопасные дороги»	Гаврилова Е.		Сабаров а Л.А.	Всероссийский	Диплом победителя
	«Символы региона» Номинация	Уразалиев Роман		Вабиева А.Р.	Муниципальный	2 место
	Шахматный турнир в рамках спартакиады обучающихся	Шевелева Валерия		Симонов А.В.	муниципальный	участие
		Тимкина Мария			муниципальный	участие
		Муратова Ариана			муниципальный	участие
		Сабаров Дмитрий	0		муниципальный	участие
		Мухаматиев Амир	0		муниципальный	участие
		Мельников Макар			муниципальный	участие
	Всероссийский конкурс творческих работ «#Вместе ярче»	Гаврилова Е.		Симонова А.А.	Областной	Диплом участника
		Макуркова Злата				
		Ваганов С.				
		Ильиных П.				
	Областной конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут мои длани»	Муратова Ариана		Симонова А.А.	Областной	Победитель Дип лом 1 место
		Ильиных Полина				Сертификат участника
		Гаврилова				Сертификат

		Екатерина				участника
		Трушникова Анастасия				Победитель Диплом 2 место
		Ваганов Семён				Победитель Диплом 3 место
		Шевелева Валерия				Победитель Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс рисунков среди Эколят ««Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»»	Шевелева Ульяна		Огорелкова Т.А.	Муниципальный	Сертификат участника
	Областной Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов	Гаврилова Екатерина		Симонов А.В.	Муниципальный	Участники
		Тимкина Мария				Участники
		Шевелева Валерия				Участники
		Сабаров Д.	0			Участники
		Мухаматиев А.	0			Участники
		Мельников М.				Участники
		Михайлов Р.				Грамота 3 место
		Хуртов З.				
		Ревягин В.				
2 четверть						
№ п\п	Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат

	Региональный конкурс «Самая поющая школа» Номинация «Музыкальный калейдоскоп»	Шевелева Валерия	6	Симонов а А.А.	Муниципальный	Диплом участника
		Ильиных Полина	6			
		Тимкина Мария	6			
		Муратова Ариана	6			
	Муниципальные игры старшекласников – наставников в рамках реализации программы социальной активности «Орлята России»	Симонов Максим	9	Сабарова Л.А.	Муниципальный	Грамота 3 место
	«Лучший доброволец»	Ильиных Т.	9	Сабарова Л.А.	Муниципальный	Диплом
		Ильиных К.	10			
	ВСОШ по литературе	Гаврилова Екатерина	7	Шевелев а Н.М.	Муниципальный	победитель
	ВСОШ по русскому языку	Мельникова Мария	9		Муниципальный	победитель
	ВСОШ по литературе	Трушников Артем	11	Кутафин а Н.А.	Муниципальный	победитель
	ВСОШ по биологии	Катаргулов Батый	11	Курманова И.С.	Муниципальный	призер
	Конкурс «Минута молчания»	Макуркова Злата	5	Шевелев а Н.М.	Муниципальный	победитель
	Конкурс «Минута молчания»	Макуркова Злата	5	Шевелев а Н.М.	Региональный	Призер, 3 место
	3, 4 четверть					
	Российская психолого – педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского	Трушников А.	1	Вабиева А.Р.	Региональный	Сертификат участника
		Ильчибакиев Р.	1			Сертификат участника
	Межрегиональный	Трушников А.		Вабиева А.Р.	Региональный	Сертификат

	конкурс проектов уроков среди обучающихся классов психолого – педагогическихнапрвленности «Урок глазами старшеклассника» в номинации «Традиционный урок по предмету с оригинальным методическим замыслом»		1			участника
		Ильчибакиев Р.	1			Призер, 2 место
	Отборочный этап Всероссийской Толстовской олимпиады 2025-2026	Трушников А.	1	Вабиева А.Р.	Региональный	Сертификат призера
		Ильчибакиев Р.	1			Сертификат призера
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Гаврилова Екатерина		Шевелева Н.М.	Муниципальный	Победитель
		Трушникова Анастасия		Кутафина Н.А.	Муниципальный	Призер
		Шевелева Валерия			Муниципальный	Призер
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Гаврилова Екатерина		Шевелева Н.М.	Региональный	Сертификат участника
	Игры ШСК	Гаврилова Е.		Трушников В.В.	Муниципальный	Призер, 3 место шашки
	Межшкольные соревнования по пионерболу	Шевелева Валерия		Трушников В.В.	Межшкольный	Победители
		Тимкина Мария				
		Трушникова Анастасия				
		Ильиных Полина				

		Бабушкин В.				
		Уразалиев Р.				
		Ваганов С.				
	Областной конкурс «Зеленая планета»	Шевелева Валерия		Симонова А.А.	Областной	Сертификат участника
		Муратова Ариана				
		Трушникова Анастасия				
		Ильиных Полина				
		Гаврилова Екатерина				
	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2026»	Хуртов З.		Сабарова Л.А.	Муниципальный	Сертификат участника
		Ильиных В.		Курманова И.С.		
		Ваганов М.				
		Шевелева У.				
	«Знатоки правил дорожного движения» на станции в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2026»	Хуртов З.		Сабарова Л.А.	Муниципальный	1 место
		Ильиных В.		Курманова И.С.		
		Ваганов М.				
		Шевелева У.				
1	Муниципальный этап Всероссийской Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Шевелева Валерия		Сабарова Л.А.	Муниципальный	Сертификат участника
		Тимкина Мария				
		Трушникова Анастасия				
		Ильиных Полина				
		Бабушкин В.				
		Уразалиев Р.				
		Ваганов С.				
		Маркин П.				

		Муратова А.				
		Сулейманов Р.				

Курынская ООШ

Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовив ших, ответственн ых	Уровень	Результат
Онлайн конкурс посвященный 110 – летию В.Ю.Драгунского и 115 – летию Н.Н.Носова	Быкова Г., Кулаков М., Афанасьева Л., Важенин Б., Васильев Д.	2-4	Сапарова Л.Н.	Муниципальный	Грамота 3 место
Театрализованн ая сценка на 8 марта.	Коробейникова К., Быкова Г., Кулаков М., Афанасьева Л., Важенин Б., Васильев Д., Зольникова П., Мальцев Д., Васильев Л., Кабиров Я.,М., Речапова С., Маркова Д., Петров К., Мальцев Я.,	1-4	Сапарова Л.Н.	Школьный	Грамота за участие
Театрализованная сценка на 9 мая.	Быкова Г., Кулаков М., Урюпина П., Васильев Д	1-4	Сапарова Л.Н.	Школьный	Грамота за участие
Театрализованная сценка на «День знаний»	Афанасьева Н., Коробейникова К., Быкова Г., Кулаков М.,	1-4	Сапарова Л.Н.	Школьный	Грамота за участие

	Афанасьева Л., Важенин Б., Васильев Д., Зольникова П., Мальцев Д.,				
Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	Васильев Лев	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада «По финансовой грамотности и предпринимательству»	Быкова Галина Кабиров Янис	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Похвальная грамота
Учи.ру Олимпиада «По финансовой грамотности и предпринимательству»	Васильев Лев	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада «По окружающему миру и экологии»	Васильев Лев	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада по «Математике»	Быкова Галина	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада «Ближе к дальнему»	Зольникова Полина Кабиров Янис Мальцев Денис	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Похвальная грамота
Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Васильев Лев	3 7	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» 2025	Вся школа.	1-8	Кулакова А.В. Сапарова Л.Н. Быкова А.А.	Всероссийский	Грамоты
Учи.ру Олимпиада	Козодуб	7	Кулакова	Всероссийский	Диплом победителя

«Безопасные дороги»	Полина		А.В.		
«Самая поющая школа» номинация «Песни моей страны»	Все обучающиеся	5-9	Быкова А.А.	Региональный	Диплом участника
Межшкольные соревнования по пионерболу.	Марков Михаил Урюпина Полина Мальцев Ярослав Кулаков Михаил Важенин Богдан Речапов а Сабина	5,6,7	Боталов Н.Л.	Школьный	Грамота за 3 место
Реализация трека «Орленок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М.	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника
Марафон «Остров Сокровищ»	Быкова Г., Урюпин М.	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Грамота I место
Урок цифры на тему "Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь"	Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М.	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника
Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2025"	Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Мальцев Д	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом участника
Международный	Зольникова	3	Кулак	Междуна	Сертификат участника

конкурс рисунков "ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ"	Полина		ова А.В.	родный	
Акция «Вместе ЯРЧЕ» Тема «Давай, энергосберегай»	Зольникова Полина, Васильев Лев, Мальцев Денис, Урюпин Михаил, Афанасьева Анастасия, Коробейникова Ксения.	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника
«Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	Торопов Роман	5	Даминова Э.Ш.	Региональный	Сертификат участника
«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Быкова Галина	3	Быкова А.А.	Всероссийский	Диплом 2 место
"Мятежный гений вдохновенья", посвященный 210 – летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика Михаила Юрьевича Лермонтова.	Коробейникова Елизавета Козодуб Полина Урюпин а Полина Торопов Роман Марков а Даша Афанас ьев Даниил	5-9	Даминова Э.Ш.	Школьный	Грамоты за участие
Всероссийский конкурс «Игрушек- кормушек», «Эколята- друзья пернатых»	Кабиров Янис	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника

Большой Этнографический диктант 2025	Вся школа	Вся школа	Быкова А.А. Дамин ова Э.Ш. Сапарова Л.Н . Кулакова А.В. Боталов Н.Л. Коробеников а А.А.	Всероссийский	Сертификат участников
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет " для учеников 1-9 классов	Все обучающиеся	1-9	Быкова А.А. Даминова Э.Ш. Сапарова Л.Н Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участников
«Родительский челлендж «Визу ребёнка правильно»	Кулаков Михаил	5	Кулакова А.В.	Региональный	Сертификат участника
Прохождения трека трека «Орлёнок - Лидер»	Афанасьева Анастасия Коробейникова Ксения Быкова Галина Кабиров Янис Мальцев Денис Васильев Лев Зольникова Полина Кулаков Иван Убийко Анна Коробейников Антон Петров Назар	1-4	Сапарова Л.Н. Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника трека «Орлёнок - Лидер»

Общешкольный осенний кросс	Садыкова Замира Петров Кирилл Коробейникова Ксения Марков Михаил Афанасьева Елена	1-8	Боталов Н.Л.	Школьный	Грамоты за первые места в возрастной категории
Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».	Кулаков Иван	1	Кулакова А.В.	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальный этап регионального конкурса «Самая поющая школа»	Все обучающиеся	1-8	Быкова А.А.	Муниципальный	Диплом победителя (1 место)
Фестиваль школьных спектаклей «Премьера 2025»	Быкова Галя Кулаков Миша Васильев Даниил Важенин Богдан	4 6 6 6	Сапарова Л.Н.	Муниципальный	Диплом победителя (1 место)

Иртышская ООШ

/п	Наименование Мероприятие	Участники	Класс	ФИО Подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
	«Челночный бег» 2025г	Бабушкина Софья	2	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место
	«Челночный бег» 2025г	Фатеева Ефросиния	2	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	«Челночный бег»	Огорелков	3	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место

	2025г	Савелий				
	«Поднимание туловища» 2025г	Бабушкина Софья	2	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место
	«Лыжные гонки» 2025г	Фатеева Ефросиния	2	Зонов Ю.Л	Школьный	3 место
	«Лыжные гонки» 2025г	Бабушкина Софья	2	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	«Лыжные гонки» 2025г	Мамонтов Назар	3	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	«Лыжные гонки» 2025г	Панкин Сергей	3	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место
	«Лыжные гонки» 2025г	Симонов Трафим	3	Зонов Ю.Л	Школьный	3 место
	«Наклоны в перед» 2025г	Бабушкина Софья	2	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	«Наклоны в перед»2025г	Панкин Дима	2	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	Конкурс художественного творчества. «Достойные потомки великой России» 2025г	Мамонтов Назар	3	Зонова Л.В	Региональный уровень	Участите
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Панкин Сергей	3	Зонова Л.В	Региональный уровень	Участите
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Мамонтов Назар	2	Зонова Л.В	Региональный уровень	Участите
	Конкурс «Вместе ярче» Рисунки плакат «Эколята»2025г	Фатеева Ефросиния Огорелков Савелий Симонов Трафим	2 3 3	Зонова Л.В	Региональный уровень	3 место

	Рисунки «Эколята»2025г	Панкина Анна	2	Зонова Л.В	Региональный уровень	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»2025г	Бабушкина Софья	2	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»2025г	Огорелков Егор	2	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»	Симонов Трафим	3	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»	Огорелков Савелий	3	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»	Мамонтов Назар	3	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	Акция «Рисуем Победу»2025г	Бабушкина Софья	2	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
		Дудников Семен	2			
		Иванов Александр	2			
		Огорелков Егор	2			
		Фатеева Ефросинья	2			
		Панкина Анна	2			
		Панкин Дмитрий	2			
		Мамонтов Назар	2			
		Симонов	3			

		Трофим Огорелков Савелий Панкин Сергей	3 3			
	«Открытие Победа»2025г	Дудников Семён	2	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	«Открытие Победа»	Панкин Сергей	3	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	«Открытие Победа»	Огорелков Савелий	3	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	«Открытие Победа»	Симонов трафим	3	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	«Открытие Победа»	Мамонтов Назар	3	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	«Наши семейные книги Памяти»2025г	Бабушкина Софья	2	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	«Наши семейные книги Памяти»	Огорелков Егор	2	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	«Наши семейные книги Памяти»	Огорелков Савелий	3	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	«Наши семейные книги Памяти»	Мамонтов Назар	3	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	Акция «Летопись сердцу»2025г	Бабушкина Софья	2	Зонова Л.В	Общероссийск ие	Участие
	«Лыжные гонки»2025г	Монастырё в Ильяс	7	Зонов Ю.Л	Школьный	3 место
	«Отжимание в упоре лёжа»2025г	Монастырё в Ильяс	7	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место
	«Наклоны вперёд из положения стоя»	Монастырё в Ильяс	7	Зонов Ю.Л	Школьный	3 место
	«Прыжки в длину с места»	Монастырё в Ильяс	7	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место

	«Шахматы»2025г	Чуба Степан	7	Попов П.П	Школьный	3 место
	«Живая классика»2025г	Панкина Лилия	9	Утагулова О.А	Муниципальны й уровень	Участие
	«Живая классика»2025г	Кутафина Полина	9	Утагулова О.А	Муниципальны й уровень	Участие
	«Суровая нить»	Бухняк Вениамин	9	Утагулова О.А	Муниципальны й уровень	Участие
	«Рисуем Победу»	Панкина Лилия	9	Утагулова О.А	Всероссийский	Участие
	«Рисуем Победу»	Кутафина Полина	9	Утагулова О.А	Всероссийский	Участие
	«Рисуем Победу»	Иванова Екатерина	9	Утагулова О.А	Всероссийский	Участие
	«Районный след по ПДД»	Панкина Лилия	9	Утагулова О.А	Муниципальны й уровень	Участие
	«Районный след по ПДД»	Кутафина Полина	9	Утагулова О.А	Муниципальны й уровень	Участие
	«Районный след по ПДД»	Иванова Екатерина	9	Утагулова О.А	Муниципальны й уровень	Участие
	Акция «80 пятёрок Победы»	Махмутова Дарина	1	Абдрахимова Е.А	Школьный	Победитель
	Акция «80 пятёрок Победы»	Самсонова Эвелина	1	Абдрахимова Е.А	Школьный	Победитель
	Акция «80 пятёрок Победы»	Гузеев Артём	4	Абдрахимова Е.А	Школьный	Победитель
	Акция «80 пятёрок Победы»	Панкин Сергей	3	Зонова Л.В	Школьный	Победитель
	Акция «80 пятёрок Победы»	Панкин Дима	2	Зонова Л.В	Школьный	Победитель
	«Театральный перекресток»	Учащихся нашей школы	Возрастной	Абдрахимова Е.А	Районный	Участие
	«Живая классика»	Панкина Лилия	9	Яковлева Е.В	Школьный	1
	«Живая классика»	Кутафина	9	Яковлева Е.В	Школьный	2

		Полина				
	«Живая классика»	Чуба Александра	6	Сафарметова Ю.А	Школьный	3
	«Живая классика»	Панкина Лилия	9	Яковлева Е.В	Муниципальны й	Участие
	«Живая классика»	Кутафина Полина	9	Яковлева Е.В	Муниципальны й	Участие
	«Живая классика»	Чуба Александра	6	Сафарметова Ю.А	Муниципальны й	Участие
	Творческая работа «Мой родной край» в номинации фотоколлаж .	Кутафина Полина	9	Абдрахимова Е.А	Региональный	3 место
	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. «Спасём жизнь вместе»	Команда «Микс»		Сафарметова Ю.А	Всероссийский	Участие
	«Живая классика»	Махмутов Дамир	5	Сафарметова Ю.А	Школьный	3 место
	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» 2026г	Самсонова Эвелина Хуртова Ангелина Панкин Никита	2 2 1	Абдрахимова Е.А Абдрахимова Е.А Абдрахимова Е.А	Муниципальны й	Участие
	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и	Панкина Анна	3	Зонова Л.В	Муниципальны й	Участие

	повторное использование материалов» 2026г					
	«Тыл -это тихий Герой» В номинации «Слова о Победе» 2026г	Насхутдино ва Виктория	5	Огорелкова Е.С	Муниципальны й	Участие
	«Тыл -это тихий Герой» В номинаций «С песней в Сердце» 2026г	Марингос Мария	7	Абдрахимова Е.А	Региональный	1 место
	Конкурс рисунков. «Тебя ,Сибирь ,мои обнимут длани», посвящённого Дню Сибири	Азанова Ева Волчков Алексей Чуба Александра Молдабаева Ульяна	6 6 7 7	Утагулова О.А Утагулова О.А Утагулова О.А Утагулова О.А	Муници пальный Муници пальный Муници пальный Муници пальный	2 место 2 место 3 место 2 место
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Азанова Ева	6	Сафарметова Ю.А	Олимпиада	Диплом победителя
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Волчков Алексей	6	Сафарметова Ю.А	Олимпиада	Диплом победителя
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Гузеев Семён	6	Сафарметова Ю.А	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Хайруллин Илья	6	Сафарметова Ю.А	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Гузеев Артём	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие

	Учи.ру «Безопасные дороги»	Панкина Екатерина	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Терлеев Арсений	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Насхутдино ва Виктория	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Ламбин Иван	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие
	«Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	Кутафина Полина	9	Яковлева Е.В.	Конкурс сочинений	Участие
	«Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	Иванова Екатерина	9	Яковле ва Е.В.	Конкурс сочинений	Участие
	«Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	Лукина Милена	8	Яковле ва Е.В.	Конкурс сочинений	Участие
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Панкина Лилия	9	Яковлева Е.В.	Региональный уровень	Участите
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Кутафина Полина	9	Яковлева Е.В.	Региональный уровень	Участите
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Иванова Екатерина	9	Яковлева Е.В.	Региональный уровень	Участите
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Чуба Александра	7	Яковлева Е.В.	Региональный уровень	Участите
	Собственно сочинённое стихотворение	Ламбин Иван	5	Огорелкова Е.С	В муниципально м этапе	1 место

	"Минута молчания". Зачем?2025г В номинации «Лучшая семейная творческая работа»				областного конкурса творческих работ	
	"Самая поющая школа" в номинации школьный хор «Песни моей страны» Подноминация «Народные школьные хоры средних и старших классов 2025г	Хор «Звонкие голоса»		ОгорелковаЕ. С	В муниципальном этапе регионального конкурса	2 место
	"Самая поющая школа"номинация «Связь поколений: любимые песни моей семьи»2025г	номинация «Связь поколений: любимые песни моей семьи»	Семья Морингос Е.Н Марингос М.А	Огорелкова Е.С	В муниципальном этапе регионального конкурса	1 место
	Олимпиада с ограниченными возможностями «Мир моих интересов»2025г	Панкин Александр	7	Махмутова Р.А	В муниципальном этапе	Участник
	Олимпиада с ограниченными возможностями «Мир моих интересов»2025г	Иванов Александр	3	Зонова Л.В	В муниципальном этапе	Участник
	Всероссийский конкурс сочинений 2025г	Мамонтов Назар	4	Зонова Л.В	Региональный уровень	Участник

	Всероссийский конкурс сочинений 2025г	Панкин Сергей	4	Зонова Л.В	Региональный уровень	Участник
	Конкурс «Вместе ярче»	все	3-4	Зонова Л.В		Участник
	Всероссийская акция «Бессмертный полк трудового тыла» 2026г	Огорелкова Екатерина Сергеевна Ламбин Иван Чуба Степан Чуба Александра	Педагог - организатор. 5 8 7	Огорелкова Екатерина Сергеевна Педагог - организатор. Кл. Руко-тель	Всероссийская акция	Сертификат участника Акции
	Олимпиада «Рисуем Победу»2026г	Все	1-4	Кл. руководители	Всероссийская акция	Участие
	«Народные традиции»2026г	Панкина Екатерина	5	Огорелковка Е.С	Региональный уровень Всероссийском детском фестивале	Ждем
	«Народные традиции»2026г	Марингос М.А	7	Огорелкогва Е.С	Региональный уровень Всероссийском детском фестивале	Ждем
	Всероссийская акция «Бессмертный полк трудового тыла»	Огорелкова Савелий Ламбин Иван	4 5	Зонова Л.В Огорелкогва Е.С	Всероссийская акция	Сертификат участника Акции
		Огорелков	4	Зонова Л.В	Всеросс	Сертификат участника Акции

	Акции Наши семейные книги памяти 2026г	Савелий Мамонтов Назар	4	Огорелкогва Е.С	ийская акция	
		Ламбин Иван Чуба	5	Огорелкогва Е.С		
		Александра Кутафина	7	Огорелкогва Е.С		
		Полина	9			
	«Народные традиции» 2026г	Огорелков Егор	3	Зонова Л.В	Региональный уровень Всероссийском детском фестивале	Ждем
		Иванов Александр	3			
	«Народные традиции» 2026г	Огорелкова Екатерина	7	Утагулова О.А	Региональный уровень Всероссийском детском фестивале	
	Всероссийской семейной акции «Труженики тыла моей семьи»	Иванова Екатерина	9	Утагулова О.А	Всероссийской семейной акции Региональный уровень	ждем
	Всероссийской семейной акции «Труженики тыла моей семьи»	Ламбин Иван	5	Огорелкова Е.С(Кл.Р)	Всероссийской семейной акции Региональный уровень	ждем
	Всероссийского форума президентов школ	Кутафина Полина	9	Огорелкова Е.С		ждем

ВЫВОД:

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но в основном дети участвуют в мероприятиях под

давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с высокой загруженностью педагогов, низкой компетенцией родителей, с неосведомленностью родителей о возможностях участия в будущем для учеников.

Активными кураторами конкурсного движения школ являются Берген И.В., Алеева Н.Ю., Быкова А.А., Кулакова А.В., Сапарова Л.Н., Сабарова Л.А., Симонова А.А., Вабиева А.Р., Трушников В.В., Ганиева А.С., Зонова Л.В., Огорелкова Е.С., Зонов Ю.Л., Утагулова О.А.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по воспитательной работе, педагогам – организаторам изучить перечень конкурсных мероприятий, ознакомить классных руководителей.
2. Классным руководителям познакомить с перечнем мероприятий родителей, учеников, рассказать о преимуществах участия детей в конкурсном движении.
3. Классным руководителям вовлекать в конкурсное движение обучающихся.
4. Привлекать к организации школьных дел социальных партнеров.
5. Организовать стимулирование педагогов, участвующих в конкурсном движении.

3.4.Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В 2025 - 2026 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования включено два обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);
- внеурочные занятий в рамках реализации Единой модели профориентации «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы курсы внеурочной деятельности по направлениям.

Направление внеурочной деятельности	Программа	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «Моя семья»	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (ОФП)	
	«Белая ладья»	

	ОФП с элементами лыжной подготовки	
	«Теннис»	
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность реализуется в рамках модуля «Урочная деятельность»	
	«Тропинка в профессию»	
	«Язык и культура татарского народа»	
	«Наш край Родной»	
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Эколята»	
	«Радуга»	
	«Школьный хор»	
	«Театр здесь и сейчас»	
	«Волшебные ручки»	
	«Скрытые занавесом»	
	«Изюминка»	
	«Творческая мастерская»	
	«Пластилиновая фантазия», «Хор»	
Информационная культура	«Юные инспекторы движения (ЮИД)»	
Интеллектуальные марафоны	«Развитие функциональной	

	грамотности»	
	«Юный шахматист»	
«Учение с увлечением»	Конкурсное и олимпиадное движение реализуется в рамках модуля «Урочная деятельность», «Классное руководство»	
	«Вероятность и статистика»	
	«Читай-ка!»	
	«Занимательная лаборатория»	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Медиа - школа» реализуется в рамках модуля «Самоуправление»	
	«Школьный музей»	
	Психолого – педагогический класс	
	«Волейбол». Реализуется через центр дополнительного образования	
	«Я выбираю ГТО»	
	«Мое село- мой край родной»	
	«Робототехника»	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Волонтерское движение»	
	«ДЮП»	
	«Дискуссионный кино клуб»	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических	«Движение первых», «Я, ты, он, она», «ШСК»	

сообществ (подростковых коллективов)	
--------------------------------------	--

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы в электронном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме за счёт уплотнения материала.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результат освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	Да	Да	Да	

	• темати ческое планирование				
.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов

					Анализ уровня сформированности личностных результатов
.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собесе­до­ва­ ние с педагогами
.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	80% детей и 100% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
0.	Наличие материально- технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собесе­до­ва­ ние с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся				

программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2025 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2025 года	100%	91%	100%	100%
май 2026 года	100%	89%	85 %	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин снижения посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 100 % до 89 %). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (89 % по состоянию на конец учебного года).
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются на торжественной линейке поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

	Тема занятия
/п	
	Зачем человеку учиться?

	Русский язык в эпоху цифровых технологий
	Цифровой суверенитет страны
	Мирный атом. День работника атомной промышленности
	О творчестве. Ко Дню музыки
	Что такое уважение? Ко Дню учителя
	Как понять друг друга разным поколениям?
	О городах России. Ко Дню народного единства
	Общество безграничных возможностей
0	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина
1	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога
2	Профессия — жизнь спасать
3	Домашние питомцы. Всемирный день питомца
4	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества
5	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции
6	Совесть внутри нас
7	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие
8	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация
9	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее
0	Как создавать свой бизнес?
1	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки
2	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

3	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества
4	День наставника
5	Всемирный день поэзии
6	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России
7	Как справляться с волнением?
8	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики
9	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки
0	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда
1	Песни о войне. Ко Дню Победы
2	Ценности, которые нас объединяют

на платформе «Моя школа».

- Структура занятий: прослеживается логическая последовательность (вступительная беседа, основная содержательная часть, рефлексия). Продолжительность соответствует установленным нормам.
- Активность обучающихся: на посещённых занятиях учащиеся проявляли интерес, участвовали в обсуждениях, выполняли интерактивные задания.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены курсы по основам семейного воспитания «Моя семья», направленные на формирование ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений. Занятия проводятся в 7, 10–11-х классах по 1 часу в неделю по пятницам.

Вывод:

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- Все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Методическое сопровождение: классные руководители используют материалы федеральной платформы «Разговоры о важном», а также интерактивные компоненты (видеофрагменты, презентации, элементы дискуссии). Занятия строятся в соответствии с педагогическими рекомендациями, предусматривают обратную связь от обучающихся. В занятия включен региональный компонент.
- Использование цифровых ресурсов: все занятия сопровождаются демонстрацией цифровых материалов. Отметки о проведении занятий и темы своевременно фиксируются в электронных журналах

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года высокая.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/26 учебном году можно признать хорошим.

7.4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете и банке данных на настоящий момент состоят 5 обучающихся:

1. Кинчин Рустам Мавлютович, 29.03.20212, 7 класс, Второвагайская СОШ, классный руководитель Курмандаева М.С. (ВШУ);
2. Первухин Максим Мавлютович, 30.01.2009, 11 класс, МАОУ Бегишевская СОШ, классный руководитель Макуркова В.И. (ВШУ);
3. Огорелкова Татьяна Николаевна, 7 класс, Иртышская ООШ, классный руководитель Азанова Н.С. (БД)
4. Сулейманова Аделина Руслановна, 2010, 10 класс, Супринская СОШ, классный руководитель Шевелева Н.М. (ВШУ)
5. Маркова Дарья Сергеевна – 6 класс, Курьинская ООШ, классный руководитель – Сапарова Л.Н. (ВШУ)

С целью профилактики асоциального поведения школьников разработан план работы, документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.

В 2025 – 2026 г.г. организованы и проведены месячники профилактики правонарушений, месячник безопасности согласно планам, все мероприятия проведены педагогами с привлечением специалистов центра дополнительного образования, Совета ветеранов, участкового специалиста по социальной работе сельских поселений. Охват обучающихся 100 %.

С целью профилактики правонарушений занятость несовершеннолетних во внеурочное время организована, на базе школы действуют кружки и секции, посещаемость фиксируется в журналах внеурочной деятельности. Обучающиеся привлекаются к участию в школьных, межшкольных, муниципальных, региональных мероприятиях.

В течение года классными руководителями проведены классные часы по асоциальному поведению, правовые лектории:

Беседа «Ответственность несовершеннолетнег о за кражи и мелкие хищения»	"Буллинг :справимся вместе"беснда с элементами игры	"Как соблюдать права и выполнять обязанности" Круглый стол	"Уважая себя- уважай закон" Викторина
Своя игра "Я и дисциплина в школе".	Игра «Символы Российского государства»	Круглый стол "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?"	Решение кейсов "Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?"
Своя игра "Я и дисциплина в школе".	Игра «Символы Российского	Круглый стол "Твоя уличная компания. Как	Решение кейсов "Правопорядок в

	государства»	попадают в преступную группу?"	школе. За что ставят на внутришкольный учет?"
Своя игра "Я и дисциплина в школе".	Игра «Символы Российского государства»	Круглый стол "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?"	Решение кейсов "Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?"
Беседа "Права и обязанности школьника, гражданина"	Акция "Я гражданин России!"	Дискуссия "Где правда, там и счастье!"	Практикум "Учимся общаться"
Игра " Я и закон"	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	Практикум «Задержание. Допрос. Протокол. Что делать, если ты попал в полицию?»	Беседа-диалог " Как использовать свои права"
Круглый стол «Выбор. Свобода. Ответственность»	«Мои права» беседа	Практикум «Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом».	Круглый стол Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних. В 2025 – 2026 г.г. проведено 9 заседаний, на которые приглашались ученики, нарушившие устав школы, состоящие на учете, родители, недобросовестно относящиеся к родительским обязанностям.

Работа с семьями, недобросовестно относящимся к родительским обязанностям, злоупотребляющими алкоголем, проведена качественно: мать Маркина Т.Г. прошла принудительное лечение в наркодиспансере, в доме выполнен косметический ремонт, приобретена мебель.

Работа с семьей Огорелковой Татьяны Николаевны проводится, Огорелков Н.С. забрал детей у тещи в п.Иртыш, занимается воспитанием самостоятельно. Мать семейства отсутствует, не принимает участия в воспитании, ведет асоциальный образ жизни.

В апреле в рамках Недели психологии педагог - психолог Бегишевской СОШ Косинцева Ю.В. провела игровые занятия по сплочению коллективов, по профилактике детской травли и насилия.

Обучающиеся «группы риска» участвовали в коллективных делах класса (дежурство по классу, самоуправление в классе), в работе волонтерского отряда, посещали кружки и секции.

Все дети принимали участие в школьных мероприятиях: Осенний кросс, экологический субботник, «Пусть осень жизни будет золотой», День учителя, «Осенний калейдоскоп», День народного единства, Неделя толерантности, День матери, Международный День инвалидов, День Добровольцев России, День Героев Отечества, День Конституции, Новогодний праздник, День Российской науки, День юного героя-антифашиста, День Защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы.

Классные руководители организовали постоянное взаимодействие с родителями (беседы, общение по телефону, общение через дневник).

Посещение семей классные руководители осуществляют 1 раз в месяц по графику и по мере необходимости.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей в каникулярное время. В конце каждой четверти классные руководители проводят инструктажи по ТБ, напоминают о правилах поведения в общественных местах, о безопасности в интернете, о правилах дорожного движения, о поведении детей на водных объектах. Родители несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей в период каникул.

В октябре 2025 г. проведено социально- психологическое тестирование среди обучающихся 7 – 11 классов. В школе выявлено 4 учащихся с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения, которые находятся в зоне повышенного внимания педагога-психолога и других специалистов образовательной организаций, в отношении которых была организована адресная профилактическая работа. Педагог - психолог изучила результаты СПТ по каждому фактору в каждом классе, сведения доведены до классных руководителей 7-11 классов. Проведены индивидуальные консультации с учащимися, которые вошли в группу «особого внимания», проведены дополнительные диагностики для учащихся группы риска. Запланирована и проводится индивидуальная и групповая профилактическая работа с учащимися, вошедшими в группу «особого внимания».

На хорошем уровне организована деятельность социальных педагогов школы. Педагоги организуют рейды в семьи, ведут журналы учета работы с детьми и законными представителями, организуют встречи с КДН, ТМТ Вагайского района, проводят диагностики, анкетирования по профилактике правонарушений, ведут строгий учет пропущенных уроков, работу по ликвидации пропусков без уважительной причины.

С родительской общественностью организованы и проведены правовые лектории:

1. Родительская гостиная «Неуверенность в себе».
2. Безопасные каникулы.
3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования.
6. Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования.
7. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика семейного насилия. Профилактика правонарушений подростков. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков.
8. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.

9. Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа учреждения образования как важный компонент здорового образа жизни.

10. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах.

В начале 2025 – 2026 г.г. обучающихся 6 – 11 классов приняли участие в анкетировании по исследованию проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, проблем не выявлено.

Выводы:

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне. Классные руководители совместно с социальным педагогом регулярно посещают семьи учащихся «группы риска», знакомятся с условиями проживания детей. Можно отметить положительную работу Совета профилактики. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Не выявлено правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Пропусков учебных занятий без уважительной причины нет.

На новый 2026-2027 учебный год поставлены следующие задачи:

- Продолжать профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- вовлекать 100% «трудных» учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;
- продолжать проводить диагностику детей по выявлению девиантного поведения, склонных к правонарушениям.
- продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;
- продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с помощью приложений в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов с целью исследования личностных свойств, уровня рискованного поведения;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- классные часы по уважительному воспитанию, профилактике экстремизма и терроризма:

1 ЧЕТВЕРТЬ	2 ЧЕТВЕРТЬ	3 ЧЕТВЕРТЬ	4 ЧЕТВЕРТЬ
"Терпимость и понимание"Беседа	"О пользе прощения "Круглый стол	"Я и Мы""Презентация+беседа	"Если бы я был другим"" игра с элементами тренинга
Беседа «Помощь пожилым людям важна»	Практикум. «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»	Гостиная «Любить Россию нелегко»	Квест-игра «Богатое многообразие мировых культур»
Беседа «Помощь пожилым людям важна»	Практикум. «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»	Гостиная «Любить Россию нелегко»	Квест-игра «Богатое многообразие мировых культур»
Беседа «Помощь пожилым людям важна»	Практикум. «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря –	Гостиная «Любить Россию нелегко»	Квест-игра «Богатое многообразие мировых культур»

	День прав человека»		
«Что такое экстремизм» - диалог	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» – круглый стол	«Национальное многоцветие — духовное богатство России» - игра	«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» - лекция
Круглый стол «Мы разные, но мир у нас один»	Беседа «Терроризм и его проявления»	Диспут «Мир без насилия»	Час общения «Нации и межнациональные отношения»
Классный час «Экстремизм»	Классный час «Чем мы отличаемся друг от друга. Проявления нетерпимости	Практическое занятие «Основы методики расследования терроризма»	Беседа «Вандализм: причины и последствия»

Дважды в год проводится месячник по снижению преступности несовершеннолетних. Согласно плана реализуются все намеченные мероприятия.

- Проводятся классные часы по медиации: «Что такое медиация», «Живём без конфликтов», «Медиация – путь разрешения конфликтов».
- С ноября по декабрь 2025 г. организована демонстрация фильмов о вербовке несовершеннолетних в мошеннические схемы.
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
 - реализуется план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, цель работы которого – обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания

Круглый стол с элементами игры "Семейные ценности в современной обществе"	"Домашнее задания и ответственность детей" Круглый стол
Встреча - исследование "Первые проблемы подросткового возраста"	Практикум "Положительные эмоции и их значение в жизни человека"
Лекция + обмен мнениями. Как помочь подростку обрести уверенность в себе	«Профессиональное самоопределение подростков». лекция
Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. («У меня есть возможности, но нет ...»)	Дискуссия "Агрессия детей: ее причина и предупреждение"

- проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования.

«Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования», «Профилактика семейного насилия. Профилактика правонарушений подростков. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что педагоги владеют навыками профилактической работы, регулярно прослушивают семинары по профилактике асоциального поведения, проводят диагностические работы с обучающимися.

7.5. Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Согласно результатам анкетирования школьники доверяют своим классным руководителям, по многим волнующим вопросам они обращаются к ним. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Классными руководителями запланированы и проведены классные тематические часы по проблемам и вопросам воспитания, посвященные пропаганде здорового образа жизни, пропаганде здорового питания, половому воспитанию, профилактике асоциального, суицидального поведения, профилактике ДТП, антикоррупционной политике.

В течение года классные руководители работали над проблемой «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на учёте, продолжается, дети будут вовлекаться в общественную жизнь школы, в деятельность детских общественных организаций.

Взаимодействие школы и семей школьников организовано согласно плану работы, составлена циклограмма деятельности классных руководителей с родителями, запланирован и реализован цикл мероприятий с родителями.

В школе создан общешкольный родительский комитет из активных законных представителей, деятельность которого организована по плану. Заседания комитета проходят 1 раз в четверть. На повестке стояли следующие вопросы:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«2025-2026 год: перспективы, возможности и успех» 1. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2025-2026 учебном году и пути их реализации. 2. Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа сайта учреждения образования. 3. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования. 4. Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования. 5. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика семейного насилия. Профилактика правонарушений подростков. Профилактика половой	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель Администрация школы Зам. директора по ВР

неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков. 6. Выбор членов родительского комитета. 7. Разное.		
«Семья и школа: взгляд в одном направлении» 1. Родительский форум: Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 2. Физкультурно - оздоровительная и спортивно - - массовая работа учреждения образования как важный компонент здорового образа жизни. 3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. 4. Разное.	Ноябрь - декабрь	Классный руководитель Администрация школы Зам. директора по ВР
Родительское собрание «Об особенностях экзаменационной кампании» (9, 11 кл.)	ноябрь	Администрация школы
«Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся» 1. Сексуальное насилие несовершеннолетних: признаки, факторы, пути решения.	март	

2. Профилактика суицидального поведения учащихся. Организация обучения родителей и законных представителей учащихся распознаванию симптомов суицидального поведения у детей. 3. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. 4. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних. 5. Ответственность родителей и подростков за правонарушения. 6. Противодействие киберпреступлениям, профилактика их совершения, повышение цифровой грамотности населения. 7. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в зимний период и Т.Д.). 8. Разное		
«Взаимодействие семьи и учреждения образования в профессиональном самоопределении детей» 1. Кейс - гостиная Профессиональное самоопределение в современном мире. 2. Организация летней оздоровительной кампании 2026 г. 3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и	май	Классный руководитель Администрация школы Зам. директора по ВР

преступлений.		
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		
5. Итоги учебного года		
6. Разное		

Ежемесячно родительский патруль совершал рейды в школьную столовую с целью проверки качества организации питания. Итоги рейдов обсуждались на заседаниях, фиксировались в журнале.

Результаты работы общешкольного родительского комитета являются успешными.

Родители оказали помощь в организации культурно – массового мероприятия в рамках модуля программы воспитания «Экскурсии», праздничных концертов, приняли активное участие в оформлении школьного пространства к праздникам, оформлении окон, строительстве снежного городка, организации новогоднего кафе, приняли участие в международных акциях «Диктант Победы», «Экодиктант», «Этнодиктант», «Сдаем ГИА вместе».

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют план работы с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Поддержка интереса к учебе. Мотивация и ответственность	лекторий "Но прежде всего мы родители. Подготовка к ВПР"	лекторий "Гаджеты, их роль в воспитании и обучении ребенка"	лекторий "Детская ложь: способы профилактики"
Беседа "Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности детей"	Творческая лаборатория «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»	Лекция "Профилактика агрессивного поведения школьников"	Выставка достижений «Перелистывая страницы учебного года» итоги года.
Особенности обучения в 4 выпускном классе. Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению.	Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе.	Не запрет, а предупреждение вредных привычек. Агрессия детей, как избежать этого.	Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления. Как научить своего ребёнка учиться.
Особенности перехода в 6 класс. Изменения в учебной программе и требования	Роль общения в жизни школьника. Итоги 2 четверти	Физическое развитие школьников. Итоги 3 четверти	Организация летней занятости детей. Итоги учебного года.

Предметный выбор экзаменов по выбору.	Психология ранней юности: проблемы и пути их решения	1.Проведение ГИА-9 в 2026 году; 2. Мы родители. Родительский авторитет	Эффективное общение с ребенком.
Младший возраст и его особенности. Особенности формирования личности ребёнка в различные возрастные периоды.	Как научить детей учиться. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.	Физическое воспитание школьника в семье и дома. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.	Итоговое родительское собрание вместе с детьми.
Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Последний год обучения в начальной школе	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения. Каким растёт ваш ребёнок?	Роль чтения в развитии младших школьников. Отец и мать - первые воспитатели.	Итоговое "Прощай начальная школа"
Будем знакомы!	Главное-здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье	Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей	Воспитание трудолюбия в семье и в школе
Школа вчера, сегодня, завтра!	Счастлив тот, кто счастлив дома	Самовоспитание-важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности	Итоги года. Праздничное собрание совместно с детьми "Всеу свое время"
Переходный возраст: особенности контакта с подростками.	Компьютер в жизни подростка.	Воспитание в труде: роль семьи в работоспособности ученика.	Итоговое родительское собрание. Организация летнего отдыха.
Это трудный возраст	Воспитание у подростков эстетической культуры	Твое здоровье в твоих руках	Итоговое родительское собрание
Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.	Правовое воспитание подростков.	Отчего порой грустят мальчишки? Эмоциональная жизнь подростков.	Итоговое родительское собрание.
Интересы, склонности и способности старшеклассников	Труд подростка в семье	Стили поведения родителей, формирующие	Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе

		черты личности	
И все в последний раз...	Пути дороги наших детей.	Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам	Вот и выросли наши дети. Итоговое родительское собрание.
Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.	Роль чтения в развитии младших школьников	Итоговое родительское собрание "Перелистывая страницы учебного года"
Характеристика физиологических особенностей младшего школьника. 1 класс «Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год» 4 класс	Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника. 1 класс Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие. 4 класс	Физическое воспитание школьника в семье и дома.	Итоговое родительское собрание вместе с детьми. 1 класс Итоговое родительское собрание «Прощай, начальная школа». 4 класс
"Роль родителей в формировании учебной мотивации у подростков. Как поддержать интерес к учебе и развивать мотивацию к познанию."	"Профилактика конфликтов среди подростков: как распознать и предотвратить. Признаки возникновения конфликтов и способы их разрешения."	"Будущее профессий: как помочь ребенку выбрать профессию в современном мире. Тенденции на рынке труда и методы помощи в выборе будущей профессии." "ВПР - уже СКОРО".	"Психологические особенности подросткового возраста: как помочь ребенку справиться с изменениями. Психологические аспекты взросления и способы поддержки эмоционального состояния ребенка."
"Школа вчера, сегодня, завтра"	Счастлив тот, кто счастлив дома"	Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности"	Итоговое родительское собрание "Всему своё время"

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 87 процентов – в 5–9-х классах и 81 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Проведены индивидуальные и групповые консультации с приглашением социальных педагогов, педагогов – психологов.

Роль семьи в формировании девиантного поведения	сентябрь
Безопасный Интернет	октябрь
Повышение мотивации к обучению	декабрь
Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию	март
Тревожность и агрессивность детей. (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.)	май

На общешкольном уровне проведены 2 онлайн-собрания с родителями на муниципальном уровне, на которых обсуждались вопросы безопасности детей.

В них приняли участие около 60 процентов родительской общественности.

Родители привлекаются к участию в праздничных конкурсных программах: день Матери, 8 марта, к 9 мая, спортивных мероприятиях в рамках недели здорового образа жизни. Родители совместно с детьми приняли участие в разработке проектов в рамках экологического форума «Зеленая планета», акциях и конкурсах, организованных совместно с ГИБДД г. Тобольск, конкурсе поделок «Эколята – защитники природы», акциях от Навигаторов детства. Классные руководители запланировали посещение семей обучающихся, работа с родителями / законными представителями фиксируется в журнале учета работы с семьями. Форма взаимодействия – беседы личные, беседы по телефону, общение в мессенджерах, рейд в семьи.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие детей в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, поведении, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей разная, многие родители учеников начальной школы активно проявляют интерес к школьной жизни, родители ребят старшей школы сохраняют нейтралитет.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В 2026 – 2027 г.г. классным руководителям запланировать работу с родителями

1. Запланировать и организовать заседания ШМО классных руководителей по современным формам работы с родителями, обучать выстраивать отношения с родителями.
2. Использовать в работе современным формам взаимодействия с родителями

7.5. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2025 – 2026 г.г. были проведены все запланированные школьные дела. Проведены дела на хорошем уровне, тщательно продумывалась форма проведения мероприятий, организовано сетевое взаимодействие с домами культуры, передвижным клубным комплексом, сельской библиотекой, советом ветеранов, центром дополнительного образования с. Вагай.

ВЫВОД:

Школьные дела планируются, обсуждается их проведение, назначаются ответственные, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.

К проведению мероприятий привлекаются родители, совет ветеранов, клубная система, библиотеки.

Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное, экологическое.

Активность детей отмечается на общешкольной линейке словесным поощрением, грамотами, сладкими призами, сувенирами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Назначить ответственных организаторов школьных, общешкольных дел согласно календарю воспитательной работы. Запланировать, составить сценарии, оформить школьное пространство, провести школьные дела, составить самоанализ, анализ школьных дел.
2. Использовать современные формы организации школьных дел.
3. Привлекать к организации обучающихся, детей СОП.
4. Привлекать к организации школьных дел социальных партнеров.
5. Продумать тщательно систему поощрения детей.

7.6. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 90 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Дети участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически, принимают участие в активностях внешкольного мероприятия, вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

7.7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – высший орган ученического самоуправления в школе, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого обучающегося воспитания, гражданственности, сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В Совет обучающихся входят дежурные командиры классных коллективов.

Президентами ученического самоуправления во всех школах являются старшеклассники, избранные в начале года.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- Сектор учебный
- Сектор дисциплины и порядка
- Сектор спортивный

- Сектор информационно – медийный
- Сектор культурно – массовый

Ответственный по сектору назначается на первом заседании Совета из дежурных командиров.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя, Международный женский день. Совет обучающихся подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета обучающихся уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт между учителями и дублерами, подготовленный силами учеников.

На общешкольной линейке актив Совета освещает новости недели и представляет план на следующую, участвует в награждении обучающихся, ответственные сектора дисциплины и учебного планируют и организуют рейды по проверке школьной формы, учебных принадлежностей, к рейдам привлекаются члены родительского патруля.

ВЫВОД:

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Актив школы провел заседания, на которых решались вопросы организации мероприятий, участия в школьных событиях.

Еженедельная линейка по понедельникам планировалась и проводилась с участием активистов и заместителя директора по ВР, педагогов - организаторов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В следующем 2025 - 2026 учебном году запланировать выборы президента и актива школы,
2. Разработать план работы актива, организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
3. Коллективу классных руководителей способствовать развитию самостоятельности в классных и школьном коллективах, самоуправлению.

7.8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» и в соответствии с Методическими рекомендациями ЕМП и Порядком реализации ЕМПpdf в 2025/26 учебном году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ Бегишевская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сабарова Л.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

1. ТМТ с.Вагай,
 2. ГАУ Северного Зауралья,
 3. Сибур
 4. Медколледж им. Солдатова
- Проведение экскурсий, мастер-классов
5. Пожарная часть с.Супра, с.Второвагай
 6. ОКБ № 9 (ФАПы п.Курья, п.Иртыш, с.Супра, с.Второвагай, с.Бегишево)
 7. Сельский дом культуры
 8. Централизованная библиотечная система
 9. Администрации сельских поселений
 10. Совет ветеранов
 11. Вагайский РЭС, Супринский участок
 12. Лесохрана

13. Почтовые отделения (п.Курья, с.Фатеево, с.Супра, с.Второвагай, с.Бегишево)
14. Охотхозяйство
15. Центр дополнительного образования с.Вагай
16. ИП

Обучающиеся 6 – 11 классов изучают профориентационный курс «Россия – мои горизонты»

В проекте «Билет в будущее» принимают участие 153 ученика (27 классов) 6-11 классов , зарегистрированы на портале, прошли диагностики, получили индивидуальные рекомендации.

В МАОУ Бегишевская СОШ открыт психолого – педагогический класс, руководителем которого назначена Вабиева А.Р.

С целью профориентационного просвещения родителей проведены 2 общешкольных родительских собрания

В рамках реализации Федерального проекта организована работа дополнительного образования, действуют кружки по интересам (Робототехника, юид, дружина юных пожарных, школьный музей, школьный театр, медиацентры).

Выводы:

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 93 процентов.

7.9. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно календарному плану воспитательной работы в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Школьный музей»:

- пожарная часть с.Супра, с. Второвагай;
- сельские библиотеки;
- сельский музей;
- сельский клуб;
- передвижная клубная система
- Центр дополнительного образования с.Вагай
- Почтовые отделения
- Совет ветеранов
- ФАП
- ТМТ с.Вагай

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы организованы и совместно проведены мероприятия:

	Мероприятия	Срок	Соцпартнер
	Месячник безопасности	2025 Сентябрь	пожарная часть с.Супра, с. Второвагай
	Туристический поход		пожарная

	«Осенний перевал»		часть с.Супра, с. Второвагай
	День солидарности в борьбе с терроризмом		Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
	Учебная тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников.		пожарная часть с.Супра, с. Второвагай
	День пожилого человека.	Октябрь 2025	Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
	День Учителя		Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
	Соревнования по теннису		Центр дополнительного образования с.Вагай
	Месячник профилактики		ФАП
	Шахматный турнир	Ноябрь 2025	Центр дополнительного

			образования с.Вагай
	День Матери		Совет ветеранов, сельский клуб; передвиж ная клубная система, сельские библиотеки
	День неизвестного солдата	Декабрь 2025	Совет ветеранов,
	День героев Отечества		сельские библиотеки
	День конституции РФ		Администр ация сельских поселений
	Профориентационная встреча ко Дню спасателя		пожарная часть с.Супра, с. Второвагай
	Новый год		Совет ветеранов, сельский клуб; передвиж ная клубная система, сельские библиотеки
	Памятные даты	Январь 2026	Совет ветеранов, сельские библиотеки
	Открытие года Защитника Отечества	Февраль 2026	Совет ветеранов, сельский клуб; передвиж

			ная клубная система, сельские библиотеки
	Военизированная эстафета		Центр дополнительного образования с.Вагай
	Соревнования по волейболу		Центр дополнительного образования с.Вагай
	Международный женский день	Март 2026	Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
	Конкурс «Театральный перекресток»		сельский клуб
	Профориентационные уроки	В течение года	Почтовые отделения, ТМТ с.Вагай
	Музейные уроки «Помощь тыла в годы войны»	Апрель 2026	Совет ветеранов сельские библиотеки
	Митинг 9 мая	Май 2026	Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские

			библиотеки
	Мероприятия в каникулярные периоды	В течение года	Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
	Музейные уроки в ЛДП	Июнь 2026	Совет ветеранов сельские библиотеки

Вывод: совместная деятельность с социальными партнерами организована на хорошем уровне, мероприятия реализуются согласно плану работы, запланированные мероприятия выполнены.

7.10. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. В течение учебного года в школе проведены акции, календарные мероприятия. Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна и рекреацию школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

К данной деятельности активно привлекаются родительская общественность. Родители изготовили фотозоны, бутофорию к календарным праздникам, летнему лагерю.

Единое образовательное пространство школы приводится в соответствие, педагоги оформляют стенды после каждого школьного дела.

ВЫВОД:

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми с привлечением учителей технологии и родителей. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по организации предметно-эстетической среды
2. Продолжить работу по организации единого образовательного пространства

7.11. Работа школьного методического объединения классных руководителей

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входит 33 классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
5. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
6. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
7. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
8. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классного руководителя.
9. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

ШМО классных руководителей работало не только над изучением новых веяний в воспитании, но и обменивалось опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В феврале 2025 г. Педагог Второвагайской школы – Давлетбаева А.Ш. - приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2026» в номинации «Классный руководитель». Классный руководитель продемонстрировала мастерство, успешные практики воспитания, внеурочные занятия.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение года были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний бал», День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодний бал, внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества, 8 марта, день космонавтики, День Победы и др.

В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся всех классов подготовили классные часы для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки. Традиционный праздник Осенний бал прошёл с интересом, дети готовились к празднику, каждый класс был награждён грамотой по различным номинациям. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили классные мероприятия для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плана проводились тематические классные часы. Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно

ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. ШМО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2026-2027 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО
2. Организовать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
3. Изучить методическую литературу по теме «Ситуация успеха для ребенка», «Самооценка несовершеннолетних»
4. Внедрить в практику работу по организации «Ситуации успеха для ребенка», повышения самооценки несовершеннолетних»
5. Организовать работу по взаимодействию семьи и школы, привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Работу школьного методического объединения классных руководителей за 2025-2026 учебный год признать удовлетворительной.

7.12. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025/26 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2025 -2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2025 -2026 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в общешкольных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Анализ дополнительного образования

В течение 2025/26 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Наименование направлений ДО	Название кружков, секции, объединений по направлениям ДО.	Количество охваченных детей (многократный охват) ДО.	% Охват детей по школе ДО (общее).
Естественнонаучное	Дополнительная общеразвивающая программа "Функциональная грамотность"	6	4
Художественное	Дополнительная общеразвивающая программа "Школьный хор"	14	15
	Дополнительная общеразвивающая программа "Театр"	68	40
Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая программа "Подвижные игры"	17	20

	(адаптированная)		
Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая программа "Волонтерское движение" (адаптированная)	105	100
	Дополнительная общеразвивающая программа "Я, ты, он, она" (адаптированная)	13	20
	Дополнительная общеразвивающая программа "Юные инспекторы движения" (ЮИД) (адаптированная)	102	100
	Дополнительная общеразвивающая программа "Орлята России" (адаптированная)	38	50
Туристско-краеведческое			

В 2025/26 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 15 процентов и составила 100 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2025/26 учебном году Школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МАОУ Бегишевская СОШ и филиалах действуют 5 объединений, реализующих программу дополнительного образования «Театр». Руководителями театральной студии назначены педагоги, имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 30 % обучающихся 1–11-х классов.

Коллективы театральной студии активные участники театральных конкурсов, являются победителями и призерами.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТАРТ». ШСК «СТАРТ» зарегистрирован Едином всероссийском перечне (реестре) ШСК, имеется свидетельство о регистрации.

Руководитель клуба в Макуркова В.И., в филиалах – учителя физической культуры. В начале учебного года составлен план работы клуба.

В мониторинге состояния работы ШСК в образовательных организациях <https://еип-фкис.рф/мониторинг-общеобразовательных-орга> отражены количественные показатели деятельности клуба. Деятельность ШСК «СТАРТ» организована на основании нормативных документов, лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых». Виды спорта, реализуемые по дополнительным образовательным программам в рамках ШСК, - волейбол, шахматы, настольный теннис, лыжные гонки. Все виды спорта реализуются через курсы внеурочной деятельности педагогами школы и Вагайского центра В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 5 групп;
- общая физическая подготовка с элементами лыжной подготовки – 1 группа;
- теннис – 2 группы;
- шахматы -5 групп;
- подвижные игры – 5 групп.

В объединениях клуба занято 268 обучающихся (около 90% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

дополнительного образования.

Количественный показатель деятельности ШСК «СТАРТ» (<https://еип-фкис.рф/мониторинг-общеобразовательных-орга>)

В	В	7	1	1	Д	Д	Д	Д	К
ид	сего	- 9	0 – 14	5 – 18	ети из	ети с	ети	ети -	оличес
спорта				лет	многод	единст	ОВЗ	инвали	тво
					етных,	венны		ды	меропр

					малообеспеченных семей	м. родители			иятий
в oleybo л	107	0	65	42	64	21	6	0	14
л ыжные гонки	13	0	7	6	9	2	0	0	2
н астоль ный теннис	25	0	10	15	20	8	2	0	8
ш ахматы	129	9	109	36	81	28	10	1	19

Численность обучающихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

Степень (возраст)	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
I степень (6 – 7 лет)	0	0	0
II степень (8 - 9 лет)	0	0	0
III степень (10 - 11 лет)	0	0	4
IV степень (12 - 13 лет)	0	1	4
V степень (14 - 15 лет)	0	0	4
VI степень (16 – 17 лет)	0	3	4
Данные Супринская СОШ, МАОУ Бегишевская СОШ			

ВЫВОД:

В 2025-2026 г.г. проведены соревнования по волейболу, теннису, веселые старты, фестиваль «ГТО», президентские игры и соревнования согласно составленному плану.

В 4 школах действует волейбольная секция. Воспитанники принимают участие в школьных соревнованиях. Участия в муниципальных соревнованиях нет по причине погодных условий. Один спортсмен Трушников А.В., воспитанник Трушникова В.В., участвуют в районных и областных мероприятиях в составе районной команды.

В Супринской СОШ реализуется «ОФП с элементами лыжной подготовки». Соревнования проводятся на школьном уровне.

В МАОУ Бегишевская СОШ, Второвагайской СОШ работает секция настольного тенниса. Воспитанники Макурковой В.И. приняли участие в муниципальных соревнованиях «Детская лига настольного тенниса». Участие в зональном этапе не состоялось по причине болезни спортсменов.

Шахматные клубы работают в 5 школах. Локальные шахматные турниры проходят активно в Иртышской, Супринской, Бегишевской СОШ. Принимают участие воспитанники педагога Супринской СОШ в муниципальных этапах соревнований «Белая ладья», первенства по шахматам, награждены грамотой участников.

Знаки отличия ГТО – бронзовый значок - получили в текущем году 16 учеников, серебряный знак – 3 ученик 4 - 11 классов.

Ученики награждены грамотами, поощряются на школьных линейках.

4.Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

5.Условия осуществления образовательной деятельности

5.1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Годовой календарный график работы

МАОУ Бегишевской СОШ

на 2025-2026 учебный год

5.1. Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года.

Окончание учебных занятий для 1-х классов- 24 мая 2026 г.

Для обучающихся 2-4-х классов – 26 мая 2026 г.

Для обучающихся 5-8 и 10 –х классов – 26 мая 2026 г.

Для обучающихся 9-х, 11-х классов – в соответствии с расписанием ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5.2. Продолжительность учебного года по уровням общего образования:

начальное общее образование	1 класс – 33 учебные недели 2-4 классы – 34 учебные недели
основное общее образование	5-9 классы – 34 учебные недели
среднее общее образование	10-11 классы – 34 учебные недели

5.3. Продолжительность учебного года по четвертям/полугодиям:

Учебный год условно делится на четверти во 2-9-х классах и на полугодия в 10-11-х классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Четверть /полугодие	сроки	продолжительность
I	01.09.2025 - 24.10.2025	8 недель
II	05.11.2025 - 26.12.2025	8 недель
III	12.01.2026 - 27.03.2026	11 недель/

		10 недель для 1 класса
IV	06.04.2026 - 26.05.2026	7 недель
итого		34 недели/ 33 недели для 1 класса

5.4. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней
Осенние	25.10.2025-04.11.2025	11 календарных дней
Зимние	27.12.2025-11.01.2026	16 календарных дней
Весенние	28.03.2026 -05.04.2026	9 календарных дней
Летние	27.05.2026 -31.08.2026	96 календарных дней
Всего		
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02.2026-22.02.2026	9 календарных дней

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04.11.2025 г – День народного единства

23.02.2026 г.,– День Защитника Отечества

08.03.2026 г.– Международный женский день

01.05.2026-03.05.2026 г. – Праздник Весны и Труда

09.05.2026 г. – День Победы.

5.6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5 - дневной учебной неделе занимаются – 1 – 11 классы;

5.7. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

В МАОУ Бегишевской СОШ, Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ ,Иртышской ООШ ,филиал МАОУ Бегишевской СОШ начало занятий – в 9.00.В Супринской СОШ, Курьинской ООШ начало занятий в 8.30.

Длительность урока 40 минут для 2-11 классов.

Для 1 классов использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре- по 4 урока в день и один раз в неделю 5 урок по 35 минут каждый

в январе- мае – по 4 урока в день и

один раз в неделю - 5 уроков по 40 минут каждый ,за счет урока физической культуры .

5.8. Организация занятий внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности в 1-10 классах составляется с учетом

наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с

детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в неделю

не превышает предельно допустимую в 1-11 классах – до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет 35 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком класса организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590 -20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32

5.9. Учебные сборы по основам военной службы для юношей 10 класса: продолжительность учебных сборов – 5 дней.

5.10. Промежуточная (годовая) аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом школы.

5.11. Государственная итоговая аттестация

Для обучающихся 9, 11 классов проводится государственная итоговая аттестация в сроки, установленные Министерством просвещения РФ.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа и филиалы оснащены материальной базой на 100% для осуществления образовательной деятельности. Состояние м.б. соответствует соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 №804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы:

<https://бегишевская-школа.рф/>

5.12. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть , объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности МАОУ бегишевской СОШ и ее филиалов имеется соответствующее оборудование , которое ежегодно по мере возможностей пополняется:

№	Наименование	Кол-во
1	Персональные компьютеры	155
2	Из них: ноутбуки	144
3	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	155
4	Имеющие доступ к сети Интернет	155
5	Мультимедийные проекторы	40
6	Интерактивные доски	28
7	Принтеры	13
8	Сканеры	4

9	МФУ	67
10	Ксероксы	3

5.13. Условия для занятий физкультурой и спортом:

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеется :

- *1 спортивный зал;
- *1 тренажерный зал;
- *1 зал гимнастики и хореографии;
- *1 спортивная площадка;
- *стадион;
- *полоса препятствий;
- *баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

5.14. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал (имеется в Иртышской основной школе);
- зал хореографии (имеется в Иртышской основной школе);
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

5.15. Организация летнего отдыха детей:

В период с 01.06.2026 по 24.06.2026 года в школах был организован лагерь с дневным пребыванием детей , срок реализации 21 календарный день, 15 рабочих дней.

5.16. Организация питания:

В школе организовано двухразовое питание на основании договора. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей;
- дети СВО
- дети- инвалиды
- дети с ОВЗ

Контроль качества питания основан на основе производственного контроля. ХАСПП еще в плане заказать.

5.17. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ГБУЗ ТО «Областная больница №9» (с.Вагай). Заключен договор обслуживания, который ежегодно пролонгируется. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Раз в год приезжают врачи и проводят мед.осмотр обучающихся. Ежедневно посещает школу с профилактическими визитами фельдшер ФАП с.Бегишево, которая курирует не только обучающихся, но и школьного водителя, педагогов, МОП.

5.18. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО Н(Ч)ОП «АЛЬФА+», лицензия Управления Росгвардии по ХМАО- Югре за № 1007 от 09.07.2019, срок действия по 09.07.2029

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Круглосуточная охрана. В декабре 2022 года обновлены паспорта антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школ.

5.19. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

5.20.Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 148 человек, из них:

- общее количество работников – 148 ,
 - количество педагогических работников - 51,
 - количество учителей – 43,
 - количество специалистов (педагоги-психологи- 1,
 - учителя-логопеды - 5,
 - учитель-дефектолог - 1,
 - социальные педагоги - 5,
 - библиотекари – 5
 - педагоги – организаторы- 4
 - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями – 1
 - Квалификационные категории педагогов:
 - высшая – 10 человек
 - первая- 25
 - соответствие занимаемой должности – 13 человек
-
- Средний возраст – 48 лет
 - До 35 лет – 11 человек ,22% от общего количества педагогов.
 - Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- «Отличник народного просвещения» - 1
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2
- «Почетная грамота Министерства просвещения» - 4
- «Почетная грамота Министерства общего образования» - 3
- «Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области»- 4

На конец 2025/2026 уч.года вакантные должности в школе –

1. Учитель истории и обществознания в Супринскую СОШ.

2. Методист в Супринскую СОШ.

3. Учитель математики, физики во Второвагайскую СОШ.

5.21.С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

функционированию системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- Анализ деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Алеевой Нэллы Юсуповны, муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского муниципального округа за 2025-2026 учебный год

Советник по воспитанию выполняет множество функций, направленных на координацию образовательных инициатив. Их ключевая задача — организация системы работы, направленной на развитие социального интеллекта у учащихся, укрепление гражданской ответственности, духовности и патриотизма, воспитание здорового образа жизни.

Создание основы для их успешного социального взаимодействия. Также они ответственны за установление партнерских отношений с детскими общественными организациями: Движение Первых, «Волонтеры», ЮИД и «Орлята России», как средствами усиления воспитательной работы.

Важно отметить необходимость анализа методических подходов для соответствия современным образовательным требованиям.

Работа советника строится в соответствии с должностными обязанностями, календарным планом воспитательной работы школы и личным планом. Его деятельность органично вписана в общий воспитательный процесс.

Деятельность советника

Основные направления деятельности советника включают:

1. Административную работу.

2. Информационно-просветительскую работу.
3. Организационно-педагогическую работу.
4. Работу с документацией и самообразование.

Административная работа

В сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе были внесены предложения по совершенствованию рабочей программы воспитания, его планирование на 2025-2026 учебный год, в создание планов мероприятий для профилактики асоциального поведения и поддержки учеников в сложных жизненных ситуациях, в планирование работы с одаренными детьми и активом школы.

Были предложены новые формы воспитания, направленные на укрепление гражданско-патриотической позиции учеников. С начала учебного года участвовала в административных совещаниях, выступала на педсоветах и родительских собраниях, рассказывая о своей работе.

Информационно-просветительская работа

Советник работает по трем направлениям: с учениками, родителями и педагогами.

Одной из ключевых задач было создание информационного контента с участием всех участников учебного процесса. По итогам работы Советник публикует новости, анонсы мероприятий и полезную информацию в группе школы в ВКонтakte [Движение Первых/МАОУ Бегишевская СОШ и её филиалы](#) . Это способствует прозрачности в образовательной деятельности школы и улучшает имидж учебного заведения.

Участников образовательных отношений своевременно информировали о работе детских и молодежных объединений, всероссийских и региональных мероприятиях, а также о проектах лагеря «Артек», «Вектор успеха» и других важных событиях.

Советник помогает детям родителям и учителям заполнять заявки и отправлять работы на конкурсы.

Организационно-педагогическая работа

В школе реализуется проект «Орлята России». Он направлен на развитие социальной активности младших школьников. В проекте задействованы все учителя начальных классов и их ученики.

В течение года участники осваивали образовательные треки — творческие командные задания. Каждый трек завершался важным всероссийским мероприятием: онлайн-игрой, экскурсией или мастер-классом. В следующем году продолжим участие в проекте «Орлята России». После каждого трека, под руководством Советника, будет проводиться заключительное мероприятие, организованное одним из классов параллели, к которому присоединятся остальные. В этом году учащиеся 3, 4 классов с Кулаковой А.В. и Муслимовой А.М. приняли участие в региональном конкурсе «Содружество Орлят Тюменской области-2026» - https://vk.com/wall-203646115_1565 и стали участниками.

В школе действует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». На официальном сайте зарегистрировано более 240 участников. Они регистрируются для массового участия в конкурсах, личных достижений и обучения.

Участники активно участвуют в мероприятиях, акциях и проектах. Работа велась по разным направлениям: развитие творческого потенциала, духовно-нравственное воспитание, социализация, профессиональная ориентация и формирование экологической культуры и милосердного отношения к инвалидам, пожилым людям и животным. Организованы встречи с интересными людьми.

В следующем учебном году регистрация на сайте «Движения Первых» продолжится. Активисты будут информировать школьников о конкурсах, фестивалях и акциях, которые могут их заинтересовать.

Советник организует работу Центра детских инициатив, корректирует план его деятельности и поддерживает развитие ученического самоуправления, а также взаимодействие с детскими и молодежными объединениями.

Эффективное взаимодействие

Эффективность работы советников основывается на создании продуктивного общения между всеми участниками образовательного процесса. И главные партнеры Советника в школе по воспитанию — это классные руководители, только вместе мы можем качественно

организовывать воспитательную работы с классами. Поэтому, когда называется проведенное мероприятие- это значит не только Советник работал, но и его соратники классные руководители.

Открытое взаимодействие позволяет Советникам лучше понимать запросы и потребности школьников, благодаря чему можно своевременно корректировать образовательные стратегии.

Одним из важнейших аспектов их работы является внедрение инновационных подходов и методик, что способствует поддержанию интереса к обучению. Дополнительное внимание уделяется индивидуальному подходу, который позволяет раскрыть талант каждого ребёнка и обеспечить обратную связь с родителями.

Мероприятия, акции и проекты

№ п/п	Название мероприятия, акции	Общая характеристика	Ссылка на публикацию
1	День знаний	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	https://vk.com/wall-203646115_1418
2	3 сентября - международный день борьбы с терроризмом	3 сентября - День окончания Второй мировой войны!.	https://vk.com/wall-203646115_1427
3	8 сентября – международный день грамотности	8 сентября – Международный день грамотности	https://vk.com/wall-203646115_1426

4	День зарождения российской государственн ости	В МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школе состоялись мероприятия, посвященные Дню рождения российской государственности – значимой дате, символизирующей единство и преемственность истории нашей страны..	https://vk.com/wall- 203646115_1432
5	30 сентября — День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	30 сентября — День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией	https://vk.com/wall- 203646115_1440
6	1 октября – День пожилого человека	День пожилого человека – это ежегодный символ уважения и признательности людям старшего поколения, чей жизненный опыт и мудрость бесценны для общества. В России этот светлый праздник отмечают с 1992 года, наполняя его теплом и заботой о ветеранах	https://vk.com/wall- 203646115_1443
7	5 октября – День учителя	В преддверии Дня учителя в МАОУ Бегишевской СОШ и ее филиалах царил атмосфера праздника и благодарности. Педагогов чествовали как настоящих героев, посвятив им целую череду ярких и запоминающихся мероприятий.	https://vk.com/wall- 203646115_1445

8	Муниципальный этап настольных игр	10 октября в Центре спорта и творчества встретились команды школ Движения Первых Вагайского района чтобы принять участие в муниципальном этапе Фестиваля настольных игр. Всего в Фестивале приняло участие 12 команд из Вагайской, Шишкинской, Второвагайской (Бегишевской), Дубровинской, Зареченской школ. ⚡ Ребята состязались в играх: "Троль и дракон", "Котосовы", "Деревяшки", "Барабашка", "Тик-так-бум", "Совпадение". 🏆 По результатам набранных баллов выявились победители: В возрастной категории 10-12 лет 🥇 Команда Второвагайской школы филиала Бегишевской школы В возрастной категории 13-15 лет 🥇 Команда Зареченской школы. 🏆 Благодарим всех участников Фестиваля, поздравляем ПОБЕДИТЕЛЕЙ! 🏆	https://vk.com/wall-203646115_1447
---	-----------------------------------	--	---

9	Муниципальный конкурс «Первая помощь»	 Первая помощь – это важно! Учимся спасать жизни вместе!   В нашей школе произошло очень важное и полезное событие! Учитель ОБЗР Абубакирова Э. Б. провела для учеников увлекательное и познавательное занятие по оказанию первой медицинской помощи.	https://vk.com/wall-203646115_1454
10	День Отца	В МАОУ Бегишевской СОШ и ее филиалах с особым вниманием отметили День Отца, организовав целый ряд мероприятий, посвященных самому важному мужчине в жизни каждого ребенка. Активное участие родителей сделало праздник незабываемым для учеников всех возрастов.	https://vk.com/wall-203646115_1453
11	Международный день школьных библиотек	В преддверии Международного дня школьных библиотек в МАОУ Бегишевской СОШ была развернута широкая палитра мероприятий, призванных подчеркнуть значимость книги и чтения в жизни учащихся. Этот праздник стал отличной возможностью для актуализации роли библиотеки как интеллектуального центра школы, места, где дети не только получают знания, но и развивают воображение, критическое мышление и любовь к литературе.	https://vk.com/wall-203646115_1461
12		В нашей школе состоялось торжественное посвящение в Движение Первых!	https://vk.com/wall-203646115_1462

13	Акция «Мы - граждане России».	Во Второвагайской средней общеобразовательной школе провели акцию «Мы - граждане России». В рамках мероприятия ребятам, достигшим 14-летнего возраста, были торжественно вручены обложки для паспорта с символикой Российской Федерации и значки.	https://vk.com/wall-203646115_1464
14	28 октября – интенсив для «Орлят России»	28 октября на базе МАОУ Зареченская СОШ прошёл интенсив для педагогов, реализующих программу социальной активности "Орлята России"! На знаменательное событие были приглашены наставники - старшекласники Орлят.	https://vk.com/wall-203646115_1465 https://vk.com/wall-203646115_1468
15	4 ноября – День народного единства	4 ноября – День народного единства, праздник, символизирующий сплоченность и единство многонационального народа России. В МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалах этот день ознаменовался целой плеядой ярких и запоминающихся мероприятий, направленных на укрепление чувства патриотизма и уважения к культурному наследию страны.	https://vk.com/wall-203646115_1466
16	III муниципальный Слёт "Движения Первых" прошёл 14 ноября на площадке Дворца культуры с.Вагай.	5 команд активистов Движения из Шишкинской, Дубровинской, Вагайской, Зареченской и Бегишевской школ со своими наставниками - советниками директоров по воспитанию, председателями школьных отделений собрались вместе для выбора муниципального председателя Совета Первых, участия в интеллектуальной игре "Ребусня".	https://vk.com/wall-203646115_1469

17	Региональный форум «Новая философия воспитания	Региональный форум «Новая философия воспитания. Тюменская область» прошёл 21 ноября в Московской школе Тюменского округа! От Вагайского округа в форуме приняли участие советники директоров по воспитанию Вагайской школы Татьяна Клепалова Бегишевской школы Нэлли Алеева и муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» Вероника Банникова.	https://vk.com/wall-203646115_1473
18	Региональный проект "Школа Первых" ("Выше полёт").	Активисты МАОУ Бегишевской СОШ продолжают участвовать в региональном проекте "Школа Первых" ("Выше полёт"). Сегодня приняли участие в КТД "Супергерой" из образовательного трека "Историческая память". Учащиеся познакомились с биографией М. Джалиля во время Великой Отечественной Войны.	https://vk.com/wall-203646115_1482 https://vk.com/wall-203646115_1489
19	26 ноября – День матери	В МАОУ БЕГИШЕВСКОЙ СОШ классные руководители вместе с активом Движения Первых провели следующие мероприятия, приуроченные этому празднику: -Для учащихся проведена интеллектуальная игра «Неповторимые»; -В творческой мастерской "Незабудка" ученики начальных классов сделали своим мамам открытки; -Ученики сделали плакаты, рисунки с поздравлениями, провели игры и викторины, праздничный концерт. -Участвовали в акциях "Мама, я сделал " , "Повтори фото мамы" и «Благодарю».	https://vk.com/wall-203646115_1497
20	30 ноября – день герба	В День Государственного герба Российской Федерации в МАОУ Бегишевской СОШ и ее филиалах проведены следующие мероприятия: -Интегрированное занятие"Один герб - одна	https://vk.com/wall-203646115_1496

		Россия", где детям рассказали об истории герба РФ, провели познавательную игру "Мой Герб" -Классные часы , посвящённые Дню Государственного герба России	
21	3 декабря – день неизвестного солдата	Для учащихся 1 - 11 классов проведены классные часы на тему "Имя его неизвестно". Это событие стало замечательной возможностью вспомнить о тех, кто отдал свою жизнь за нашу Родину. Участники смогли проверить свои знания, а также узнать много нового о героях, которые остались неизвестными, но чья храбрость и самопожертвование навсегда останутся в наших сердцах. -В начальных классах прошли мероприятия, посвящённые памятной дате. -В среднем звене был проведён митинг, посвящённый этому событию. -Учащиеся узнали о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.	https://vk.com/wall-203646115_1505
22	5 декабря – день волонтера	Во всех школах проведено внеурочное занятие по программе «Разговор о важном» на тему «Миссия-милосердие». Были проведены классные часы, шефская помощь, волонтеры организовали участие в акции «Все для Победы!» . Ребята написали письма со словами поддержки военнослужащим.	https://vk.com/wall-203646115_1506
23	12 декабря - День Конституции Российской Федерации	В честь Дня Конституции Российской Федерации в МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалах проведены следующие мероприятия: -Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» -Церемония вручения	https://vk.com/wall-203646115_1508

		паспорта гражданина  РФ -Интеллектуальная игра по станциям «Конституция моей страны»; -Информационный час "Главный закон России". -Классный час, блиц-опрос по вопросам Конституции РФ , конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк».	
24	9 декабря- День Героев Отечества	9 декабря – День Героев Отечества – особый день в календаре, когда мы чествуем тех, кто совершил подвиги во имя Родины, кто проявил отвагу, мужество и самоотверженность. В МАОУ Бегишевской СОШ и ее филиалах проведены мероприятия, призванные воспитать в подрастающем поколении чувство патриотизма, уважения к истории и гордости за свою страну	https://vk.com/wall-203646115_1509
25	22 декабря в зале администрации Вагайского муниципального округа прошло заседание Координационного совета по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых".	. 22 декабря в зале администрации Вагайского муниципального округа прошло заседание Координационного совета по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых". ⚡ Участники заседания - активистов "Движения Первых" - учащихся школ, директоров школ, советников директоров по воспитанию (председателей первичных отделений Движения Первых), руководителей и специалистов образования, социальной сферы, культуры, молодежной политики и дополнительного образования поприветствовали председатель Регионального отделения "Движения Первых" Наталья Ахлюстина и заместитель Главы по соц.вопросам Ильдар Гайсин . ⚡ Повестка заседания включала вопросы по развитию Движения в Вагайском округе:	https://vk.com/wall-203646115_1515

		 Олеся Сухинина, председатель Совета местного отделения Движения Первых подвела предварительные итоги деятельности Местного отделения в Вагайском муниципальном округе за 2025 год, рассказала о проектах и планах на 2026 год.  Равия Абусагитова, советник директора по воспитанию, председатель первичного отделения Дубровинской школы представила анализ работы первичного отделения за 2025 год.  Юлташева Илина, ученица 11 класса Вагайской школы, председатель Совета Первых местного отделения рассказала об участии в проекте "Классный вожатый" совместно с классом, реализующим программу "Орлята России".  Аллаяров Ильнар, учащийся Второвагайской школы, председатель Совета Первых первичного отделения Бегиевской школы поделился опытом участия в инициативе "Помощь военнослужащим СВО"  Завершилось заседание вручением дипломов проекта "Благо твори" учащимся - волонтерам Зареченской школы и взаимным поздравлением с наступающим Новым годом.	
26	Орлята России	 В преддверии Нового года во Второвагайской школе Дед Мороз и Снегурочка вручили ученикам начальных классов подарки в виде настольной игры, брендированных рюкзачков, значков, а для классных руководителей шейные платки с символикой  #ОрлятаРоссии	https://vk.com/wall-203646115_1516
27	Новый год	Новый год – это время чудес. Мы всегда встречаем его в кругу близких и родных людей, загадываем самые заветные желания и ждём их исполнения	https://vk.com/wall-203646115_1518

28	Блокада Ленинграда	Этот день стал важным уроком истории и мужества, который запомнится всем участникам. Дети читали стихи, написанные великими поэтами того времени, наполняя аудиторию глубокими чувствами и уважением к памяти тех, кто пережил страшные испытания войны. -В ходе мероприятия была проведена викторина, где учащиеся с удовольствием решали кроссворд, что помогло им узнать больше о героических страницах блокадного Ленинграда. Важным моментом стало чествование памяти жертв блокады минутой молчания, которая позволила каждому задуматься о значении мира и жизни.	https://vk.com/wall-203646115_1531
29	День студента	Первые взяли интервью у учащихся школы ко Дню российского студенчества.	https://vk.com/wall-203646115_1530

30	Стажировочная площадка по теме «Маршрут успеха: от вызова к результату»	26 января 2026 года Бегишевская школа Вагайского муниципального округа Тюменской области принимала гостей на зональной стажировочной площадке по теме «Маршрут успеха: от вызова к результату». Сквозным элементом площадки во встрече гостей, оформлении пространств, динамических паузах просматривалась тема единства народов в рамках объявленного Года единства народов России. ⚡ □ Стажировочная площадка затронула образовательные и воспитательные аспекты школы, показала командную работу коллективов базовой школы и филиалов. Гости события, а это специалисты Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тобольска, педагоги школ, специалисты сферы воспитания, советники директоров по воспитанию, специалисты и методисты Управления образования Вагайского округа посетили уроки, мастер-классы, динамические паузы. Одна из динамических музыкальных пауз была проведена советником директора по воспитанию Бегишевской школы Алеевой Нэллы Юсуповной.	https://vk.com/wall-203646115_1532
31	2 февраля – Сталинградская битва	⚡ □ 02.02.2026 г. в МАОУ Бегишевской СОШ и её филиалах прошли тематические мероприятия, посвящённые окончанию Сталинградской битвы — одного из ключевых этапов Великой Отечественной войны. Учащиеся приняли активное участие в серии памятных мероприятий: провели классные часы, посвящённые подвигу советских солдат и мирного населения, а также уроки мужества, где обсуждались ценности героизма, стойкости и верности Родине.	https://vk.com/wall-203646115_1539
32	8 февраля – российской науки	8 февраля в России отмечается ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ — особая дата, которая напоминает нам о важности знаний, исследований и стремления к открытиям. Именно наука двигает человечество вперёд, открывает	https://vk.com/wall-203646115_1548

		новые горизонты и помогает решать самые сложные задачи	
33	Муниципальный конкурс «Российская школьная весна»	Участники муниципального этапа Всероссийского проекта - фестиваля «Российская школьная весна»	https://vk.com/wall-203646115_1546
34	Всероссийский конкурс «Вектор успеха»	Вектор успеха	https://vk.com/wall-203646115_1547
35	Муниципальный слет «Орлят России»	Муниципальный слет «Орлят России»	https://vk.com/wall-203646115_1549
36	Федеральный конкурсный отбор «Содружество Орлят России»	Федеральный конкурсный отбор «Содружество Орлят России»	https://vk.com/wall-203646115_1550
37	10 февраля – День памяти А.С. Пушкина	10 февраля – день, наполненный не только зимней прохладой, но и культурными событиями. В стенах нашей школы, в 6 классе, была проведена познавательная викторина, посвященная жизни и творчеству великого Александра Сергеевича Пушкина. Эта инициатива призвана не только расширить знания учеников о поэте, но и привить им любовь к литературе, показать, насколько живым и актуальным может быть пушкинское слово и в наше время. ☐ Викторина прошла в теплой и дружеской атмосфере, несмотря на соревновательный дух.	https://vk.com/wall-203646115_1554

		Ребята с энтузиазмом отвечали на вопросы, демонстрируя свою осведомленность в биографии Пушкина, его знаменитых произведениях и персонажах. От простых фактов до анализа более глубоких тем – каждый участник смог проявить себя. Этот формат мероприятия позволил проверить не только запоминание материала, но и способность применять полученные знания, рассуждать и делать выводы	
38	15 февраля – День воинов-интернационалистов.	    15 февраля — священная дата, напоминающая нам о тех, кто отдал самое дорогое, исполняя свой воинский долг вдали от родных берегов. История нашей страны знает множество примеров мужества и самоотверженности, воплощенных в судьбах воинов-интернационалистов. События десятилетней войны в Афганистане, завершившиеся 15 февраля 1989 года, стали одним из самых ярких и трагических эпизодов, оставивших неизгладимый след в памяти поколений.	https://vk.com/wall-203646115_1561
39	"НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ- 2026" "5 ЛЕТ С НАВИГАТОРАМИ ДЕТСТВА"	"НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ- 2026" "5 ЛЕТ С НАВИГАТОРАМИ ДЕТСТВА"	https://vk.com/wall-203646115_1563

40	Акция «Внуки по переписке»	«Внуки по переписке» — это не просто волонтерская акция, а целая философия добра, где юные сердца ищут встречи с теми, кто прошел долгий жизненный путь. Участники этой замечательной инициативы берут в руки ручки и бумагу, чтобы написать тёплые, душевные письма людям, проживающим в домах-интернатах и пансионатах, тем, кто порой остро нуждается в лучике внимания и заботы. Каждое отправленное письмо — это маленький мостик, построенный на искренности и сопереживании, соединяющий поколения	https://vk.com/wall-203646115_1564
41	Международный день родного языка	В преддверии Международного дня родного языка, одного из самых значимых праздников, посвященных сохранению языкового и культурного многообразия, в МАОУ Бегишевской СОШ и её филиалах развернулась целая вереница ярких и познавательных мероприятий. Эти события, организованные с целью пробудить у учащихся глубокое уважение к родному слову и богатству родной речи, проходили с небывалым энтузиазмом, вовлекая школьников самых разных возрастов.	https://vk.com/wall-203646115_1567
42	23 февраля – день защитника отечества	В МАОУ БЕГИШЕВСКАЯ СОШ и ее филиалах в преддверии Дня защитника Отечества проведены множество мероприятий: акции, поздравления, уроки мужества, очистка памятников, концерты, смотр строя и песни, эстафеты	https://vk.com/wall-203646115_1568
43	8 марта	В преддверии Международного женского дня советник директора по воспитанию Алеева Н.Ю. провела для учащихся Иртышской ООШ мастер-класс по изготовлению открыток. В преддверии Международного женского дня в	https://vk.com/wall-203646115_1577

		МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалах проведены мероприятия, призванные подчеркнуть значимость женщин в обществе и укрепить чувство уважения к ним. -В рамках праздничных акций учащиеся изготавливали поздравительные открытки, писали письма с теплыми словами благодарности своим мамам и бабушкам. "Разговоры о важном" были посвящены выдающимся женщинам в истории и современности, их вкладу в науку, культуру и общественную жизнь.	
44	Участие в региональном семинаре «Передовой опыт реализации программы «Орлята России»	Участие в региональном семинаре «Передовой опыт реализации программы «Орлята России»	https://vk.com/wall-203646115_1580
45	Всероссийский проект «Школьная классика»	Всероссийский проект «Школьная классика»	https://vk.com/wall-203646115_1582
46	День воссоединения полуострова Крым с Россией	Всероссийская акция «Крымская весна»	https://vk.com/wall-203646115_1590

47	День поэзии	Ежегодно 21 марта отмечается Всемирный день поэзии. В России празднование Всемирного дня поэзии впервые прошло в 2000 году в стенах Московского Театра на Таганке и было организовано художественным руководителем театра Юрием Любимовым, а также поэтами Константином Кедровым и Андреем Вознесенским.	https://vk.com/wall-203646115_1586 https://vk.com/wall-203646115_1589
48	День здоровья	 ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ  7 апреля – Всероссийский день здоровья. Этот знаменательный день, посвященный укреплению физического и психического благополучия, был отмечен в МАОУ Бегишевской СОШ и её филиалах целым каскадом разнообразных и увлекательных мероприятий. С самого раннего утра, когда первые лучи солнца едва касались верхушек деревьев, ученики и педагоги школы зарядились бодростью и энергией, присоединившись к утренней зарядке	https://vk.com/wall-203646115_1595
49	День космонавтики	с 07.04. по 11.04.2026г. в МАОУ Бегишевской СОШ и ее филиалах проведены мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики. Празднование началось с мастер-класса «Космический талисман», где юные участники смогли своими руками создать символы бескрайней вселенной.	https://vk.com/wall-203646115_1597
50	День Земли	В МАОУ Бегишевской СОШ с размахом отметили День Земли. Для учеников и педагогов этот день стал возможностью не только узнать больше о проблемах окружающей среды, но и внести свой личный вклад в сохранение природы.	https://vk.com/wall-203646115_1600
51	Курсы повышения квалификац	 С 20 апреля на площадке ТОГИРРО прошли	https://vk.com/wall-203646115_1

	ии	курсы повышения квалификации для советников директоров по воспитанию. 🌟 Программу курсов прошла советник директора по воспитанию Бегишевской школы Алеева Нэлли Юсуповна. 🌟 Поздравляем и желаем успешного применения приобретённых знаний!	602
52	Всероссийский форум президентов школ	Наша ученица 9 класса Кутафина Полина — участница Всероссийского форума президентов школ! В своём видеоролике Полина делится размышлениями о том, каким должен быть современный президент школы. Для неё это не просто статус, а настоящая миссия: быть лидером, который **слышит каждого**, **генерирует идеи** и **ведёт за собой**	https://vk.com/wall-203646115_1603 https://vk.com/wall-203646115_1604
53	1 мая	В преддверии празднования Дня весны и труда в МАОУ Бегишевской СОШ проведены мероприятия, направленные на благоустройство территории и экологическое просвещение учащихся. Школьники объединили усилия, чтобы сделать школьный двор чище и уютнее.	https://vk.com/wall-203646115_1608
54	Региональный конкурс «Первый полет»	Региональный конкурс «Первый полет»	https://vk.com/wall-203646115_1609
55	Военно-патриотическая игра «Зарина 2.0»	Муниципальный этап игры	https://vk.com/wall-203646115_1622
56	V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	. V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	https://vk.com/wall-203646115_1617

	философия воспитания»		
57	Всероссийский конкурс «Больше, чем путешествие»	"Рассказываем о народах нашей малой Родины" Вагайский район, расположенный в живописном уголке Тюменской области, является домом для множества народов, каждый из которых вносит свой уникальный вклад в культурное и социальное богатство региона. Среди жителей района представлены русские, татары, казахи, башкиры, ненцы и армяне, чьи традиции, обычаи и языки создают неповторимую мозаику жизни.	https://vk.com/wall-203646115_1616
58	День Победы	Акция «Окна Победы», акция «Рисуем вечный огонь», акция «Георгиевская ленточка». Орлята вместе с песней победы.	https://vk.com/wall-203646115_1620
59	Бессмертный полк	 БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК   Наши школы наполнились особой атмосферой в преддверии Дня Победы. Мы присоединились к Всероссийской акции «Бессмертный полк», и в руках наших учеников ожили лица тех, кто сражался за нашу свободу. Портреты дедов, прадедов и дорогих сердцу людей, которые с оружием в руках стояли на защите нашей Родины от фашизма. стали символом нашей памяти.   Мы склонили головы в минуту молчания, вспоминая тех, кто не вернулся с полей сражений, и тех, кто встретил Победу, но уже не смог разделить ее с нами сегодня.   Ведь пока мы помним, человек жив. Пока мы храним в сердце их имена, они не знают смерти. Мы помним наших героев, наших близких, и в нашей памяти они навсегда остаются бессмертными.	https://vk.com/wall-203646115_1627
60	19 мая - День	19 мая - День детских общественных организаций	https://vk.com

	детских общественных организаций	 ⚡ В День пионерии, 19 мая, МАОУ Бегишевская СОШ и её филиалы окунулись в атмосферу ярких событий, посвященных памяти Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Этот день стал особенным для учащихся, наполнив их сердца гордостью за историю страны и вдохновив на новые свершения. ⚡ По всей школе прошли тематические классные часы, где ребята узнали о героических подвигах пионеров-героев, их самоотверженности и вкладе в построение нового общества. Ученикам были рассказаны истории о том, как пионерское движение формировало характер, воспитывало чувство товарищества и ответственности, прививало любовь к Родине	/wall-203646115_1636
61	Выпускной у участников программы «Орлята России»	Вот и прошел выпускной у Орлят. Торжественные линейки отгремели, белые банты отплясали свой прощальный вальс, и вчерашние четвероклассники с гордостью могут называть себя выпускниками начальной школы.	https://vk.com/wall-203646115_1643 https://vk.com/wall-203646115_1644 https://vk.com/wall-203646115_1645
62	День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры ☐ ☐ В честь Дня славянской письменности и культуры в МАОУ Бегишевской СОШ и ее филиалах прошел ряд тематических мероприятий, направленных на приобщение учащихся к истокам русской культуры и истории.	https://vk.com/wall-203646115_1641

63	Всероссийская акция «Самолетик будущего»	□ В МАОУ Бегишевская СОШ сегодня состоялось особенное событие – присоединение к всероссийской акции «Самолетик будущего». Под руководством советника Алеевой Н.Ю., первоклассники с усердием и вдохновением создавали свои бумажные самолетики. Каждый из них стал маленьким посланием, наполненным детскими мечтами и добрыми пожеланиями для наших выпускников. В торжественной обстановке, малыши вручили эти символы надежды, провожая старших товарищей во взрослую жизнь. Это был трогательный и запоминающийся момент, который объединил поколения и подарил всем много положительных эмоций.	https://vk.com/wall-203646115_1646
64	Стратегическая сессия Движения Первых «Навигатор воспитания: от идеи к событию»	28 мая во дворце культуры с.Вагай собрались активные и креативные дети и взрослые! Собрались, чтобы принять участие в стратегической сессии Движения Первых «Навигатор воспитания: от идеи к событию». ☀ Стратегическая сессия прошла в рамках мероприятий, направленных на развитие сообщества наставников и собрала участников 5 первичных отделений школ Вагайского округа - Бегишевское, Вагайское, Дубровинское, Зареченское, Шишкинское первичные отделения.	https://vk.com/wall-203646115_1647
65	1 июня – День защиты детей	1 июня - День защиты детей в МАОУ Бегишевской СОШ прошел с размахом, ознаменовав начало лета ярким калейдоскопом событий, полных радости и детских улыбок. Этот день, посвященный самым юным жителям планеты, стал настоящим праздником дружбы, творчества и активного отдыха.	https://vk.com/wall-203646115_1651

Были следующие и проекты в школе:	66	День А.С. Пушкина			организованы мероприятия, акции
	67	День России			
	68	День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ			
- Дни самоуправления и					школьного музыкальные

перемены ко Дню знаний и Дню учителя. (МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалы)

- закрытие Года защитника Отечества и открытие 3Года единства(МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалы)
- акция для пернатых друзей к Дню защиты животных;(МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалы, учащиеся 4 класс)
- акция «Дед Мороз» для семей участников СВО. (Берген И.В., волонтеры Бегишевской школы)
- посвящение в «Орлята России»;(МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалы, учащиеся 4 класса)
- Российская школьная весна (Активисты Движения Первых-https://vk.com/wall-203646115_1546)

Как советник приняла участие во Всероссийских и региональных конкурсах:

1. Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений» https://vk.com/wall137939943_3304
2. Всероссийский конкурс «Воспитать человека» https://vk.com/wall137939943_3338
3. Августовский зонально-муниципальный педагогический форум "Призвание - 2025" https://vk.com/wall137939943_3308
4. Онлайн-курс «Значимый взрослый» https://vk.com/wall137939943_3369
5. Региональный конкурс «Выше полет» https://vk.com/wall137939943_3370
6. Всероссийский проект «Школьная классика» https://vk.com/wall137939943_3372
7. Региональный семинар «Орлята России» https://vk.com/wall137939943_3373
8. Всероссийская премия «Разговоры о важном»(результат 12 июня)
9. Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых [«Лига вожатых»](#) — 2026: (участник)

10. Обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации» (в объеме 140 ч) https://vk.com/wall137939943_3378
11. Всероссийский форум «Пространство воспитания: диалог, традиции, единство» (результат 5 июня)
12. Всероссийский конкурс «Больше , чем путешествие» -победитель https://vk.com/wall137939943_3387
13. V Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» (результат 5 июня) https://vk.com/wall137939943_3388
14. Семинар-практикум сообщества наставников-просветителей Движения первых – сертификат https://vk.com/wall137939943_3389
15. Межрегиональный проект «ProНаставник» https://vk.com/wall137939943_3390
16. Всероссийский проект «Воспитание начинается с меня»

Были разработаны социально -значимые детско-юношеские проекты: Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!», акции милосердия «Внуки по переписке» (по графику Навигаторов детства).(МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалы)

Принимала участие во Всероссийских проектах «Разговоры о важном» и «Моя Россия — мои горизонты», в апреле-мае проводились занятия и организовывались классные встречи с участниками СВО (Альмухаметов Рамиль, Ниятбакиев Луиз) . 11 февраля в МАОУ Бегишевская СОШ состоялась профориентационная встреча. На мероприятии присутствовали представители Тобольского многопрофильного техникума (ТМТ). 25 января в день студента активисты Движения Первых провели с выпускниками школы (Курмандаева Разалина, Абубакирова Элина) и студентами вузов классную встречу.

Особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию. Проведены: интеллектуальный турнир к Дню защитников Отечества: «Чтобы помнили», интеллектуальную игра в форме «Своя игра» по теме: «Полководцы Победы» .

С младшими школьниками проведены беседы о выпускниках школы, погибших при выполнении интернационального долга в различных локальных войнах.

Совместно с детской медиа-службой школы разрабатывались сценарии для еженедельных линеек, по понедельникам. Эти линейки предшествуют урокам «Разговоры о важном».

Воспитательные мероприятия в нашей школе тщательно планируются с учетом особенностей учеников и их эффективности. В них участвуют дети всех возрастов — от младших школьников до старшеклассников.

Число участников общественных объединений

Благодаря хорошо выстроенной стратегии и интересным инициативам, число участников стабильно росло в течение учебного года. Ежегодное увеличение числа учеников говорит о большом интересе к общественной деятельности и указывает на важную роль советников в организации таких мероприятий.

Более 80% учеников принимают активное участие в этих мероприятиях.

Эффективное взаимодействие

Для укрепления связи между семьей и школой проводились встречи с родителями. В течение года приняла участие в пяти родительских собраниях в классах. На общешкольном собрании родителям представляла информацию о своей деятельности, возможностях участия детей в акциях и конкурсах в рамках Движения первых, а также о важности активной жизненной позиции школьников. Были проведены беседы на тему «О чем говорить с детьми в год 80-летия Великой Победы».

На заседаниях родительских комитетов обсуждались вопросы помощи в проведении мероприятий, посвященных к Году единства, и организации безопасных условий в образовательном процессе и на каникулах.

Советник курирует работу родительских чатов, где распространяет важную информацию о деятельности школы. Родители активно участвуют в обсуждении этой информации. В родительском чате зарегистрированы 118 участников-родителей.

В течение года родители всех классов помогали оформлять помещения, готовиться к праздникам и участвовали в различных мероприятиях вместе с детьми.

Советник участвовал в организации всех этих массовых мероприятий, которые собирали от 50 до 100 человек.

Столкновение с трудностями и их решение. Самообразование

Преодоление Работа советников не всегда идет гладко. Одними из основных вызовов, с которыми они сталкиваются, являются ограниченные ресурсы и недостаток финансирования, что затрудняет развитие инициатив. Это требует регулярного поиска новых решений.

Ещё одной важной мерой является повышение квалификации, в качестве повышения квалификации Советник участвует в различных конкурсах и активностях по линии «Навигаторов детства». Приняла участие во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания», в Международной премии #МыВместе 2026, а так же в различных онлайн активностях ко Дню Победы.

Работа с документами

Ежегодно корректируется план работы Советника в соответствии с образовательным календарем и мероприятиями Движения Первых и вносятся мероприятия в общешкольную программу воспитания.

Советник оформляет протоколы заседаний ЦДИ.

Ведет электронные документы при регистрации в Движения Первых и программы «Орлята России».

Обрабатывает заявки и анкеты участников конкурсов.

В этом году первичное отделение Движение Первых школы под руководством Советника участвует в грантовом конкурсе «Первичка Первых» на протяжении трех месяцев, с марта по июнь, на платформе «Будь в движении» оформляются все итоги работы по трекам конкурса (в месяц, не менее 7-10 треков).

Ежемесячно составляются отчеты для муниципального координатора Советников по всем запросам.

Идет взаимодействие с сайтом «Навигаторы детства» и чатом Советника.

Регулярное участие в еженедельных онлайн-совещаниях Советников.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию за 2025–2026 год показал положительные изменения

Советник директора по воспитанию активно внедряет разнообразные форматы мероприятий, учитывая интересы и материально-технические возможности школы. Это помогает создать комфортную среду для учеников. Победы учеников в конкурсах укрепляют её репутацию. Классные руководители и педагоги активно участвуют в подготовке мероприятий, что важно для развития личности ребёнка.

Достигнутые цели и результаты

Формирование воспитательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию учеников на основе национальных ценностей, в 2025–2026 учебном году можно считать удовлетворительным.

Перспективы на 2026–2027 годы

В новом учебном году планируется:

- продолжить реализацию программ «Движение первых» и «Орлята России», чтобы больше учеников участвовали в общественно-значимой деятельности; формировать у школьников активную гражданскую позицию, уважение к истории и культуре своей страны, города и района;
- укрепление партнёрства и сотрудничества с образовательными учреждениями и общественными организациями, для расширения своих возможностей использования дополнительных образовательных ресурсов.
- создание условий для обогащения среды, способствующей всестороннему развитию детей;
- развитие чувства патриотизма и национальной гордости;

- стимулирование социальной активности учеников, включая помощь нуждающимся;
- организация мероприятия, повышающие интерес к службе в силовых структурах, включая военные сборы, военно-спортивные игры и акции;
- проведение образовательных программ: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, лекции и встречи с интересными людьми, Героями страны и ветеранами;
- привлечение обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях детских общественных объединений школы.

5.22.Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Учителя истории и обществознания были проучены работе с новыми учебниками истории, историческому краеведению, которое введено во втором полугодии 2025-2026 учебного года.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель
	Учитель

Грамота Управления образования	Социальный педагог
	Педагог-психолог

5.23.Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 4 обучающихся;
- в классах основного общего образования — 5 обучающихся;
- в классах среднего общего образования — 5 обучающихся. На уровне среднего образования количество детей убывает.

5.24.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная. Подвоз детей осуществляется школьными автобусами. Школьных автобусов в наличии 6 штук, в ежедневном подвозе используются 5 единиц техники. В штате 5 водителей. Имеется вакансия водителя в Супринской СОШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ.

6.Результаты деятельности, качество образования

6.1.Результаты единого государственного экзамена

В 2025-2026 учебном году закончили освоение ООП СОО 18 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 18 обучающихся.

МАОУ Бегишевская СОШ:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	6	51,5	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	4	44,5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			

11	2	4,5	100
ФИЗИКА			
11	2	49,5	100
ГЕОГРАФИЯ			
11	1	48	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	1	47	100

Второвагайская СОШ:

класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	5	60	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	5	3,8	80
ХИМИЯ			
11	1	51	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	1	70	100
БИОЛОГИЯ			
11	1	65	100

Супринская СОШ:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	6	65	100

МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	6	4	100
ИСТОРИЯ			
11	1	74	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	2	53	50

Общие результаты по школе:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	17	55,8	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	4	44,5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	13	4	92,3
ФИЗИКА			
11	2	49,5	100
ХИМИЯ			
11	1	51	100
БИОЛОГИЯ			
11	1	65	100
ИСТОРИЯ			
11	1	74	100
ГЕОГРАФИЯ			

11	1	48	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	4	55,8	100

6.3.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х класс

В 2025-2026 учебном году закончили освоение ООП ООО 25 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 25 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 25 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2025-2026 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся;
- биологию – 18 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 9 обучающихся.

Один обучающийся сдавал два экзамена на дому по математике и русскому языку в соответствии с рекомендациями ПМПК.

МАОУ Бегишевская СОШ:

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	5	2	2	1	0	80	4,2	100
МАТЕМАТИКА								
9	5	0	4	1	0	80	3,8	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	3	1	2	0	0	100	4,3	100
БИОЛОГИЯ								
9	4	0	2	2	0	50	3,5	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	1	0	0	1	0	0	3	100

Второвагайская СОШ:

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	

РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	11	1	8	2		82	3,91	100%
МАТЕМАТИКА								
9	11	-	4	7	-	36%	3,36	100%
ФИЗИКА								
9	3	-	3	-	-	100	4	100
БИОЛОГИЯ								
9	11	1	5	5	-	55	3,64	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	8	-	4	4	-	50	3,5	100

Иртышская ООШ:

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	7	0	2	5	0	28	3,3	100
МАТЕМАТИКА								
9	7	0	4	3	0	57,2	3,6	100
БИОЛОГИЯ								
9	4	0	1	3	0	25	3,25	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	1	0	1	0	0	100	4	100
ХИМИЯ								
9	1	0	0	1	0	0	3	100

ГЕОГРАФИЯ								
9	5	0	2	3	0	40	3,4	100
ИНФОРМАТИКА								
9	3	0	2	1	0	66,5	3,7	100

Супринская СОШ:

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	5	0	4	1	0	80	3,8	100
МАТЕМАТИКА								
9	5	0	2	3	0	40	3,4	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	5	0	4	1	0	80	3,8	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	5	0	5	0	0	100	4	100

Общие результаты по школе:

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	25	3	15	7	0	72	3,84	100
МАТЕМАТИКА								

9	25	0	10	15	0	40	3,4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	16	1	11	4	0	75	3,8	100
БИОЛОГИЯ								
9	18	1	7	10	0	44,4	3,5	100
ФИЗИКА								
9	3	0	3	0	0	100	4	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	9	0	6	3	0	66,7	3,7	100
ХИМИЯ								
9	1	0	0	1	0	0	3	100
ИНФОРМАТИКА								
9	3	0	2	1	0	66,5	3,7	100

6.4.Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

6.5.Достижения обучающихся в олимпиадах:

В 2025-2026 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные стали выше.

В 2026 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

6.6.Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	287/53	1130	21
2024/2025	274/53	828	15,6
2025/2026	260/59	1170	4,5

6.7.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

7.Социальная активность и внешние связи школы

7.1.Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: Ежегодно составляется договор о сетевом взаимодействии. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают дни открытых дверей, что помогает

им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с ТМТ с.Вагай;
- с ГАОУ Северного Зауралья.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

8. Финансово-экономическая деятельность

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

№	Наименование	КВР	ЭКР	Утверждено по муниципальному заданию	Доходы, с нач. года	Кассовый расход с нач. года
	1			2	3	5
	Доходы в т.числе			0,00	0,00	0,00
1	Возврат ФСС	510	50400			0,00
2	безвозмездное и безвозвратное перечисление государственным и муниципальным организациям		50400			
	Расходы					

	0701 770010M700 621					
1	Заработная плата	111	211	3627375,50	3752033,16	3022471,30
2	Заработная плата	111	266	15484,59	14156,64	14156,64
3	Начисления на оплату	119	213	1095467,40	1130057,62	877566,69
4	Увеличение стоимости мат.запасов	244	340	669174,51	272102,58	259759,00
5	Основные средства	244	310	471594,02	0,00	0,00
6					0,00	0,00
	Итого			5879096,02	5168350,00	4173953,63
	0701 77001719690 621					
1	Заработная плата	111	211	2966621,44	2969524,36	2605645,92
2	3 дня б/лист	111	266	10560,54	10560,54	10560,54
3	Прочие выплаты	112	212	0,00	0,00	0,00
4	Начисления на оплату	119	213	895919,74	899139,01	760912,61
5	Прочие работы,услуги	244	226	79100,00	72500,00	72500,00
6	Транспортные услуги	244	222	0,00	0,00	0,00
7	Работы по содерж. имущ	244	225	23350,00	23350,00	23350,00
8	Увеличение стоимости мат.запасов	244	340	2033284,28	1519766,09	1366912,02
12	Основные средства	244	310	21160,00	21160,00	21160,00
	Итого			6029996,00	5516000,00	4861041,09
	0702 7700270320 621					
1	Заработная плата	111	211	21133239,00	20029471,45	17934981,09

2	3 дня б/лист	111	266	42044,67	41082,04	41082,04
3	Начисления на оплату	119	213	6504042,75	5958776,82	5326189,45
4	Коммунальные услуги	244	223	3096688,68	2648609,63	2648609,63
5	Работы по содерж. имущ	244	225	7325046,66	6418996,25	6418996,25
6	Прочие работы,услуги	244	226	7100857,92	5953379,10	5953379,10
7	Страхование	244	227	20642,52	20642,52	20642,52
8	Прочие расходы	852	290	500,00	500,00	500,00
9	Прочие расходы	853	290	4027,56	4027,56	4027,56
10	Коммунальные услуги	247	223	9645531,53	8192932,02	7891268,37
11	Увеличение стоимости мат.запасов	244	340	3829443,71	2845072,61	2845072,61
16	Основные средства	244	310	197935,00	95510,00	95510,00
	Итого			58900000,00	52209000,00	49180258,62
	0702 770020M730 621					
1	Заработная плата	111	211	44592753,61	40557771,29	38282091,27
2	3 дня б/лист	111	266	128738,02	121665,79	121665,79
3	Прочие выплаты	112	212	15300,00	14800,00	14800,00
4	Прочие работы,услуги	112	226	139395,85	134134,85	134134,85
5	Начисления на оплату	119	213	13460785,14	11717689,54	11210021,71
6	Услуги связи	244	221	305062,46	279762,64	279762,64
7	Прочие работы,услуги	113	226	11092,00	11092,00	11092,00
8	Прочие работы,услуги	244	226	1324870,68	1187371,98	1187371,98
9	Основные средства	244	310	810621,48	610807,48	610807,48

10	Увеличение стоимости мат.запасов	244	340	1371342,71	1232255,43	1232255,43
11					0,00	
	Итого			62159961,95	55867351,00	53084003,15
	0701 7700170310 621					
1	Заработная плата	111	211	1709389,56	1569034,01	1442549,47
2	3 дня б/лист	111	266	8011,17	8011,17	8011,17
3	Начисления на оплату	119	213	516235,65	458063,91	418726,85
4	Работы по содерж. имущ	244	225	180110,65	182890,91	180110,65
		244	346	86252,97	0,00	0,00
5	Прочие работы,услуги	244	226	0,00	0,00	0,00
	Итого			2500000,00	2218000,00	2049398,14
	0702 7700271968 621					
1	Увеличение стоимости мат.запасов	244	342	3054655,00	2893728,77	2509752,27
	Итого			3054655,00	2893728,77	2509752,27
	0709 7700219670 00000					
1	Коммунальные услуги	244	223	0,00	0,00	0,00
2	Работы по содерж. имущ	244	225	0,00	0,00	0,00
3	Прочие работы,услуги	244	226	0,00	0,00	
4	Увеличение стоимости мат.запасов	244	340			
5	Увеличение стоимости мат.запасов	244	342		0,00	0,00

6	Основные средства	244	310	0,00	0,00	0,00
	Итого			0,00	0,00	
	0702 10430					
1	Заработная плата		211			
2	Начисления на оплату		213			
	Итого			0,00	0,00	0,00
	0709 1967					
1	Заработная плата		211			
2	Начисления на оплату		213			
3	Увелич. стоимости мат.запасов ЛАГЕРЬ	244	340	890820,00	890820,00	890820,00
4	Продукты СВО	244	340	83790,00	83790,00	83790,00
	Итого			974610,00	974610,00	974610,00
	0702 0701 СВО					
1	Ув. ст-тии мат.зап.0701	244	342	193990,00	189990,00	159340,00
2	Ув. ст-тии мат.зап.0702	244	342	581682,00	517056,00	403035,90
	Итого			775672,00	707046,00	562375,90
	0701 10М СВО					
1	Продукты	244	340			
2	Начисления на оплату		213			

						0,00
	Итого			0,00	0,00	0,00
	0702 20M720 СВО					
1	Продукты	244	340			
2						
				0,00	0,00	0,00
	0701 4209977 0001918					
1	Заработная плата		211			
2	Начисления на оплату		213			
						0,00
	Итого			0,00	0,00	0,00
	0702 4219977 0001918					
1	Заработная плата		211			
2	Начисления на оплату		213			
				0,00	0,00	0,00
	Расходы всего			140273990,97	125554085,77	117395392,80
1	Заработная плата	111	211	74029379,11	68877834,27	63287739,05
	Заработная плата	111	266	204838,99	195476,18	195476,18
2	Прочие выплаты	112	212	15300,00	14800,00	14800,00
	Прочие выплаты	112	226	139395,85	134134,85	134134,85
3	Начисления на оплату	119	213	22472450,68	20163726,90	18593417,31
4	Услуги связи	244	221	305062,46	279762,64	279762,64
5	Прочие выплаты	113	226	11092,00	11092,00	11092,00
6	Коммунальные услуги	244	223	3096688,68	2648609,63	2648609,63
7	Работы по содерж. имущ	244	225	7528507,31	6625237,16	6622456,90

8	Прочие работы,услуги	244	226	8504828,60	7213251,08	7213251,08
9	Страхование	244	227	20642,52	20642,52	20642,52
10	Прочие расходы	852	290	500,00	500,00	500,00
	Прочие расходы	853	290	4027,56	4027,56	4027,56
11	Основные средства	244	310	1501310,50	727477,48	727477,48
12	Материальные запасы	244	340	12794435,18	10444581,48	9750737,23
	Коммунальные услуги	247	223	9645531,53	8192932,02	7891268,37
	Всего			140273990,97	125554085,77	117395392,80

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2025–2028 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

- **8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

В предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.
- перейти к изучению истории в 8, 9 классах по новым учебникам, под редакцией Мединского.

- Изучить и внедрить в учебный процесс исполнение приказа Министерства просвещения России от 08.10.2025 года №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Учитель года»;
- «Классный руководитель года»
- «Педагог-психолог года»

2) областных:

3) «Созвездия»

4) «Две звезды»

5) Управленческое пятиборье и т.д.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

5.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями,

возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.
5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами муниципалитета, г.Тобольска, г.Тюмени, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

5.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями муниципалитета проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушением речи и слуха, опорно-двигательного аппарата (наличие индукционных петель в ОУ, наличие педагога-психолога, наличие логопункта со специалистами педагогами-логопедами, наличие ассистента, наличие оборудования для организации обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, создание всех условий по реализации **доступной среды** (безбарьерная среда) — это безопасное и удобное окружение, адаптированное под потребности людей с ограниченными физическими возможностями. Она обеспечивает беспрепятственный доступ к объектам социальной, транспортной и иной инфраструктуры, а также свободное передвижение по любому выбранному маршруту;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности;
- наличием методических разработок для реализации учебной и воспитательной деятельности;
- стабильный коллектив единомышленников, отсутствие текучки кадров;
- организацией подвоза в ОУ обучающихся 5 единицами школьного транспорта;
- доброжелательность педагогических кадров и работников МАОУ Бегишевской СОШ;
- наличие цифровой образовательной среды (ЦОС) в МАОУ Бегишевской СОШ с 2016 года;

- наличие сетевых педагогов, которые обеспечивают условия для повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования МАОУ Бегишевской СОШ в части предоставления всем учащимся образовательного округа равного доступа к качественному образованию независимо от места их проживания посредством системы ИКОП «Сферум».
- участие педагогов МАОУ Бегишевской СОШ в конкурсах профмастерства, тем самым активно повышающих свою квалификацию, постоянное самообразование;
- привлечение студентов ВУЗов к трудовой деятельности в школе, которая дает возможность оперативно закрывать дефицит кадров, который иногда складывается в ОУ;
- привлечение молодых профессионалов, способных предложить современные подходы и свежий взгляд;
- внедрение и развитие наставничества, модели: «Педагог-педагог», «Реверсивное наставничество», «Педагог- обучающийся»;
- профориентация: школьники могут познакомиться с профессиями, рынком труда, перспективами "из первых рук";
- разнообразие в организации учебных курсов, внеурочной деятельности, кружков;
- наличие заочно обучающихся педагогов в ВУЗах страны, проходящих переподготовку и постоянно повышающих свою квалификацию;
- школа является стажировочной площадкой по реализации «Функциональной грамотности»
- организация питания учащихся в школьной столовой на высоком уровне, кухонные работники – большие профессионалы.

