

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Бегишевская СОШ

протокол от 02.04.2026 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Бегишевская СОШ

Халиуллина Г.Ж.

02.04.2026

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского муниципального округа за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского муниципального округа (МАОУ Бегишевская СОШ)
Руководитель	Халиуллина Гульсара Жигангировна
Адрес организации	626260, Тюменская обл., Вагайский район, с.Бегишево, пер.Школьный, 13
Телефон, факс	8 (345) 393-32-36, 8 (345) 393-32-36
Адрес электронной почты	beg.schckola2010@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Вагайского муниципального округа
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 14.12.2016 № 265, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 72 Л 01 № 0001908; срок действия: бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ Бегишевская СОШ (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МАОУ Бегишевская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и образовательные программы дополнительного образования детей.

20 октября 2015 года муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области была реорганизована путем присоединения к нему муниципального автономного общеобразовательного учреждения Второвагайской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области, муниципального автономного общеобразовательного учреждения Супринской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области, муниципального автономного общеобразовательного учреждения Иртышской основной общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области, муниципального автономного общеобразовательного учреждения Курьинской основной общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области. (Распоряжение от 20.10.2015 года №487-р). Поэтому МАОУ Бегишевская СОШ в своем составе имеет 5 образовательных учреждений, которые расположены на достаточно удаленном расстоянии друг от друга.

Базовая школа МАОУ Бегишевская СОШ расположена в селе Бегишево. Здание школы типовое, 1982 г. В 2018 г произведен капитальный ремонт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 43 процента – рядом со Школой, 57 процентов – в близлежащих населенных пунктах. В МАОУ Бегишевской СОШ функционирует группа кратковременного пребывания детей, которая располагается в здании Школы.

Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ расположена в селе Второвагайское. Здание школы кирпичное, 2015 г, все условия для организации учебно-воспитательного процесса созданы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Во Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевской СОШ функционирует группа кратковременного пребывания детей, которая располагается в здании Школы.

Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ расположена в селе Супра. Здание школы кирпичное, одноэтажное. Требуется капитального ремонта, который частично начат. Обучается 56 обучающихся. Большинство семей обучающихся проживает в домах собственной постройки: 89 процентов – рядом со Школой, 11 процентов – в близлежащих поселках. В Супринской СОШ функционирует отделение дошкольного образования (ОДО), которая располагается в здании Школы.

Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ расположена в поселке Иртыш. Школа расположена в поселке Иртыш. Здание двухэтажное, в кирпичном исполнении, 2024 г. Школа оборудована современной мебелью, техникой, созданы прекрасные условия для организации учебно-воспитательного процесса. Обучающихся в Иртышской ООШ – 53. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в близлежащих населенных пунктах. В Иртышской ООШ функционирует отделение дошкольного образования (ОДО), которое располагается в здании Школы.

Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ расположена в поселке Курья. Школа расположена в поселке Курья. Здание школы капитальное, 2023 г. Все условия для организации учебно-воспитательного процесса созданы. Мебель новая, имеется гимнастический зал. Школа малокомплектная, обучается всего 24 ученика. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой. В Курьинской ООШ функционирует отделение дошкольного образования (ОДО), которое располагается в здании Школы.

Школы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школах создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ.

Воспитательная работа

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Направление внеурочной деятельности	Программа
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «Моя семья»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (ОФП)
	«Шахматы»
	«Теннис»
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность реализуется в рамках модуля «Урочная деятельность»
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Изюминка»
	«Творческая мастерская»
	«Пластилиновая фантазия», «Хор»
Информационная культура	«Юные инспекторы движения (ЮИД)»
Интеллектуальные марафоны	«Развитие функциональной грамотности» «Читай, считай, думай»
«Учение с увлечением»	Конкурсное и олимпиадное движение реализуется в рамках модуля «Урочная деятельность», «Классное руководство»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Медиа - школа» реализуется в рамках модуля «Самоуправление»
	«Школьный музей»
	«Волейбол». Реализуется через центр дополнительного образования
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Волонтерское движение»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых», «Я, ты, он, она», «ШСК»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются на торжественной линейке поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

№ п/п	Тема занятия
1	Зачем человеку учиться?
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий
3	Цифровой суверенитет страны
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности
5	О творчестве. Ко Дню музыки
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя
7	Как понять друг друга разным поколениям?
8	О городах России. Ко Дню народного единства
9	Общество безграничных возможностей
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога
12	Профессия — жизнь спасать
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции
16	Совесть внутри нас
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи
20	Как создавать свой бизнес?
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?
23	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества
24	День наставника

25	Всемирный день поэзии
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России
27	Как справляться с волнением?
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики
29	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки
30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда
31	Песни о войне. Ко Дню Победы
32	Ценности, которые нас объединяют

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены курсы по основам семейведения «Моя семья», направленный на формирование ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений. Занятия проводятся в 7, 10–11-х классах по 1 часу в неделю по пятницам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Трудовая деятельность», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- фестивали;
- смотры;
- флешмобы;
- спектакли.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках плана основных мероприятий в период с 01.01.2025 по 29.12.2025 обучающиеся приняли участие в конкурсном движении:

№ п/п	Мероприятия за 2025 г.	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
3, 4 четверть						
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященная 80-летию Победы в ВОВ	Манеева Юлия	7	Берген И.В.	Всероссийский	Сертификат участника
		Алиева Разалия	6			Сертификат участника
		Симонова Полина	3			Сертификат участника
		Кёйлю Ясмин	5			Сертификат участника
		Сагататдинова Эвелина	5			Сертификат участника
		Халиуллина Сабина	2			Сертификат участника
		Карелина Милана	2			Сертификат участника
		Долгих Есения	1			Сертификат участника
		Иванова Кира	8			Сертификат участника
		Иванова Кира	8			Сертификат участника
2.	Всероссийский конкурс «Игрушка кормушка» в рамках проекта «Эколята молодые защитники природы»	Карелина Милана	2	Берген И.В.	Муниципальный	Диплом 3 место
3.	Тюменская детская лига по настольному теннису	Иванова Кира	8	Макуркова В.И.	Муниципальный	Победители
		Жауленова Алина	6			

		Сагататдинова Эвелина	5			
4.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Макуркова Екатерина	8	Берген И.В.	Муниципальный	Сертификат участника
5.	Межшкольные соревнования по пионерболу.	5 класс	5	Макуркова В.И.	Межшкольный	Призёры 2 место
6.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Макуркова Екатерина	8	Берген И.В.	Муниципальный	Сертификат участника
7.	«Суровая нитка»	Симонова Полина	3	Симонова С.В.	Муниципальный	Диплом победителя

1 четверть

	Всероссийская онлайн -Олимпиада «Безопасные дороги»	Симонов Виктор	1	Берген И.В.	Всероссийский	Похвальная грамота
		Карелина Олеся	1			Диплом победителя
		Кёйлю Джан	1			Похвальная грамота
		Ёлтышева Софья	1			Похвальная грамота
		Киришева Аида	1			Сертификат участника
		Алиев Данис	1			Сертификат участника
	Всероссийская онлайн -Олимпиада «Безопасные дороги»	Карелина Милана	3		Всероссийский	Диплом победителя
		Халиуллина Сабина	3		Всероссийский	Похвальная грамота
		Алиев Умар	3		Всероссийский	Похвальная грамота
		Созонова Мирослава	3		Всероссийский	Похвальная грамота
		Айсин Заур	3		Всероссийский	Похвальная грамота
		Макуркова Ксения	3		Всероссийский	Похвальная грамота
		Сагататдинова Залина	3		Всероссийский	Сертификат участника
		Кёйлю Эсма	3		Всероссийский	Сертификат участника

	Всероссийская онлайн -Олимпиада «Безопасные дороги»	Макуркова Екатерина	9	Карелин С.С.	Всероссийский	Диплом победителя
		Симонов Алексей	9		Всероссийский	Похвальная грамота
	«Символы региона» Номинация	Первухина Валерия	10	Берген И.В.	областной	Диплом призёра 2 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «#Вместе ярче»	Карелина Милана	3	Берген И.В.	Международный	Сертификат участника
2 четверть						
№ п\п	Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
	Региональный конкурс «Самая поющая школа» Номинация «Песни моей семьи»	Семья Симоновых		Берген И.В.	Муниципальный	Диплом 2 место
		Семья Ивановых				
		Семья Макуровых				
		Семья Карелиных				
	Конкурс «Минута молчания»	Макуркова Екатерина	9	Берген И.В.	Муниципальный	Призёр 3 место
		Иванова Кира	9			Победитель 1 место
		Первухина Валерия	10			Победитель 1 место
	Конкурс «Минута молчания»	Первухина Валерия	10	Берген И.В.	Региональный	Призер, 2 место

В личностном развитии школьников за 2025 год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы школы в 2025 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в общешкольных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в Бегишевской СОШ проводилась через реализацию Единой модели профориентации.

В 2025 году МАОУ Бегишевская СОШ реализует основной уровень профминимума, что включает в себя 5 основных направлений деятельности (60 часов):

- урочная деятельность (до 9 часов);
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- воспитательная работа;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.
- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МАОУ Бегишевская СОШ через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам) для обучающихся 6 – 11 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль» предполагает:**

Сетевое взаимодействие и профессиональное образование с

1. ТМТ с.Вагай,
 2. ГАУ Северного Зауралья,
 3. Сибур
 4. Медколледж им. Солдатова
- Проведение экскурсии, мастер-классов
5. Пожарная часть с.Второвагай
 6. ОКБ № 9 (ФАП с.Бегишево)
 7. Совет ветеранов
 8. Централизованная библиотечная система
 9. Администрации сельских поселений

10. Центр дополнительного образования с.Вагай

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** обеспечивает участие родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2025 - 2026 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8 - 11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (Робототехника, ЮИД, школьный музей, школьный театр, Эколята, медиацентры)

Выводы: Коллектив школы реализует профминимум через урочную деятельность, внеурочную работу, дополнительное образование, работу с родителями.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности			
1.	Час памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»	03.09.2025	Волонтерский отряд Классные руководители
2.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
3.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ, ОБЗР, ОДНКНР учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя начальных классов
4.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы классного	Классные руководители

		руководителя	
5.	День толерантности Классные часы и мероприятия	13.11 – 18.11.2025 (согласно плану воспитательной работы классных руководителей)	Классные руководители
6.	Проведение единого урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях 12.12.2021»	11 -12 декабря 2025 г.	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Библиотекарь Представители правоохранитель ных органов (по согласованию) Классные руководители
7.	Акция милосердия в рамках Дня инвалида	03.12.2025	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
8.	Подготовка и проведение выставок по темам: «У терроризма нет национальности» «Терроризм - угроза современного мира»	ноябрь 2025 Февраль 2026	Библиотекарь
9.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
10.	Месячник безопасности - проведение инструктажей, бесед, практических занятий, направленных на формирование ответственности за свою жизнь и здоровье при нахождении вблизи проезжей части, водоемов, в лесу, общественном транспорте, при обнаружении подозрительных предметов	01.09 – 30.09.2025	Зам. директора по ВР педагоги – организаторы Классные руководители
11.	Всероссийский урок по Основам безопасности жизнедеятельности - Эвакуация работников школы и обучающихся по противопожарной и антитеррористической безопасности	09.2025	Учитель ОБЗР и физической культуры
12.	Проведение акции «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Ноябрь 2025 Май	Учитель информатики

		2026	
13.	День гражданской обороны. Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта.	03.10.2025 г.	Учитель ОБЖ
14.	Проведение лекций, бесед по профилактике проявления экстремистских настроений среди учащихся с приглашением инспектора ПДН	в течение года (согласно плану воспитательной работы классных руководителей)	Зам. директора по ВР, педагоги – организаторы, классные руководители
15.	Диагностика с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	в течение года	Классные руководители
16.	Участие в районных и областных мероприятиях по профилактике экстремизма, идеологии терроризма	в течение года	Классные руководители, учителя предметники
17.	Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта.	Декабрь 2024 года	Учитель ОБЖ Администрация школы
18.	День безопасности. Акция «Школа – территория безопасности», раздача учащимся памяток.	Март 2026 года	Классные руководители Волонтерский отряд
19.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ «Школа спасателя»	30.04.2026 г.	Классные руководители Учитель ОБЖ
20.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях - Презентация «Неформальные объединения. В чём опасность?»	В течение года (согласно плану воспитательной работы классных руководителей)	Классные руководители
21.	Изготовление и раздача памяток об ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов	Сентябрь	Классные руководители
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью			
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
2.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация
3.	Проведение беседы с сотрудниками школы:	сентябрь	Администрация

	«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»		
4.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей. – «Семья и школа: грани сотрудничества» – «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание уважения в семье» – «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»	в течение года согласно планам работы	Классные руководители
5.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь- декабрь	Классные руководители
6.	Беседа с классными руководителями «Формы работы классных руководителей в воспитании уважительного отношения к окружающим людям»	в течение года	Руководитель МО
3. Мероприятия по антитеррористической защищенности			
1.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: - социальный паспорт школы; -диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня толерантности; - выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; -проведение индивидуальной работы по профилактике шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признаку; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.	Сентябрь, январь В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах контроля: -в спортивные мероприятия -в конкурсы, фестивали, праздники	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

			Учителя предметники
3.	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный администратор, дежурный учитель
4.	Организация дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе	в течение года	Администрация, классные руководители
5.	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма	Сентябрь	Ответственный за безопасность
6.	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации.	в течение года	Администрация
7.	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	ежедневно	Дежурный администратор, завхоз, сторож, ЧОП
8.	Проведение наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы	постоянно	Дежурный администратор, завхоз, , ЧОП
9.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	в течение года	Заместитель по АХЧ
10.	Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями	в течение года	Директор Завфилиалом
11.	Организация работы по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремисткой литературы (ФСЭМ) (обеспечение наличия в библиотеке ФСЭМ, наличие в положении о школьной библиотеке запрета по распространению экстремистской литературы, утверждение порядка (приказом) сверок библиотечного фонда и поступающей литературы с ФСЭМ, наличие журнала и актов сверки с ФСЭМ, закрепление ответственного (приказом) за сверку библиотечного фонда с ФСЭМ	Постоянно	Библиотекарь
12.	Соблюдение правил подключения к системе контентфилтрации доступа к сети Интернет	Постоянно	Учитель информатики
13.	Размещение на сайте образовательной организации материалов антинаркотической направленности, информационно-аналитических статей, видеороликов,	В течение года	Ответственный за школьный сайт

	тематических баннеров		
14.	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	в течение года	Администрация
15.	Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма, экстремизма на сайте школы.	в течение года	Администратор школьного сайта
4. Анализ и контроль деятельности системы взаимодействия органов и учреждений			
1.	Контроль за сверкой библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистской литературы	Ежемесячно	Директор Библиотекарь
2.	Анализ результатов проведения диагностики и анкетирования обучающихся	Июнь, Январь (до 20 числа)	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
3.	Анализ эффективности мероприятий профилактической деятельности (родителями, педагогами, детьми)	Июнь, Январь	Заместитель директора по ВР

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с помощью приложений в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов с целью исследования личностных свойств, уровня рискованного поведения;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- классные часы по уважительному воспитанию, профилактике экстремизма и терроризма:

1 ЧЕТВЕРТЬ	2 ЧЕТВЕРТЬ	3 ЧЕТВЕРТЬ	4 ЧЕТВЕРТЬ
"Терпимость и понимание" Беседа	"О пользе прощения" "Круглый стол"	"Я и Мы" (Презентация + беседа)	"Если бы я был другим" игра с элементами тренинга
Беседа «Помощь пожилым людям важна»	Практикум. «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»	Гостиная «Любить Россию нелегко»	Квест-игра «Богатое многообразие мировых культур»
Беседа «Помощь пожилым людям важна»	Практикум. «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»	Гостиная «Любить Россию нелегко»	Квест-игра «Богатое многообразие мировых культур»
Беседа «Помощь пожилым людям важна»	Практикум. «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»	Гостиная «Любить Россию нелегко»	Квест-игра «Богатое многообразие мировых культур»
«Что такое экстремизм» - диалог	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» – круглый стол	«Национальное многоцветие — духовное богатство России» - игра	«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» - лекция
Круглый стол «Мы разные, но мир у нас один»	Беседа «Терроризм и его проявления»	Диспут «Мир без насилия»	Час общения «Нации и межнациональные отношения»
Классный час «Экстремизм»	Классный час «Чем мы отличаемся друг от друга. Проявления нетерпимости	Практическое занятие «Основы методики расследования терроризма»	Беседа «Вандализм: причины и последствия»

Дважды в год проводится месячник по снижению преступности несовершеннолетних:

Мероприятия	Дата	Класс	Ответственное лицо	Привлеченные специалисты системы ведомств

«Неделя здоровья»				
Турнир по настольному теннису	01.10 – 06.10. 2025	1 - 11	Учитель физической культуры	
Первенство школы по мини - футболу				
«Спортивный четверг» Соревнования по отжиманиям		1 - 11	Учитель физической культуры	
Спортивно - развлекательная игра к Дню Отца		1 - 11	Учитель физической культуры	Педагог дополнительного образования
Классные часы по ЗОЖ		1 - 11	Классные руководители	Фельдшер
Классные часы по здоровому питанию		1 - 11	Классные руководители	Фельдшер
Занятия кружка «Подвижные игры»		1 - 4	Учитель физической культуры	
Занятия секции «Волейбол»		4 - 11	Учитель физической культуры	
Занятия лыжной секции		1 - 11	Педагог дополнительного образования	
Занятия кружка «Настольный теннис»		1-11	Учитель физической культуры	
«Неделя правовой грамотности»				
Классные часы по правовому просвещению, асоциальному поведению, противодействию коррупции	07.10 – 13.10. 2025	1 - 11	Классные руководители	
Классные часы по профилактике распространения буллинга, скулшутинга, кибербуллинга, колумбайна		1 - 11	Классные руководители	
Диагностика с целью выявления буллинга среди несовершеннолетних		1 - 11	Педагог психолог, социальные педагоги, Классные руководители	
Социометрия		1 - 11	Педагог психолог, социальные педагоги, Классные руководители	
Выставка книг «Школьникам о праве»		1 - 11	Библиотекарь	

Анкетирование правонарушений несовершеннолетних	«Профилактика среди		6 - 11	Классные руководители	
Анализ результатов социально – психологического тестирования			7 - 11	Ответственный за СПТ Педагог психолог	-
Заседание Совета профилактики			1 - 11	Председатель Совета	
«Неделя семейного благополучия»					
Проведение рейдов в семьи с целью выявления детей, проживающих без законных представителей, а также детей, проживающих с мачехами и отчимами, в том числе с мачехами и отчимами, ранее отбывающими срок в м.л.с; "группы особого внимания";	14.10 – 20.10.2025	1-11	Классные руководители Соц.педагог	Участковый специалист по социальной работе	по
Работа с учащимися, замеченными в употреблении ПАВ на Совете профилактики		1-11	Классные руководители		
Тренинги для обучающихся, направленные на формирование у них жизнестойкости, потребности следовать нравственным нормам поведения, требованиям общества.		1-11	Педагог психолог	-	
Классные часы по половому воспитанию		8 - 11	Классные руководители,	Фельдшер ФАП	
Семейная спартакиада по шахматам	12-14.10.2025	1 – 4, 5-8, 9-11	Классные руководители, учителя физкультуры		
Неделя физической культуры	17-21.10.2025	1 – 4, 5-8, 9-11	Классные руководители, учителя физкультуры		
«Неделя «Мы выбираем жизнь!»					
Изготовление и распространение памяток-буклетов «Информационная безопасность»	21.10 – 31.10.2025	1-11	Учитель информатики Волонтерский отряд		
Разъяснительная беседа с родителями «Недопущение массового распространения заведомо ложной информации в сети интернет с целью дестабилизации обстановки»		1 -11	Классные руководители		
Общешкольное родительское собрание «2025-2026 год: перспективы, возможности и успех» 1. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей -		1 -11	Администрация школы Педагог психолог, социальные	-	

необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования.			педагоги, Классные руководители Советник директора по воспитанию	
2. Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования.				
3. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика семейного насилия. Профилактика правонарушений подростков. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков.				
Классные часы по профилактике суицидального поведения обучающихся		1 -11	Классные руководители	
Мониторинг личных страниц учащихся в соц. сетях.		1 -11	Классные руководители	

- Проводятся классные часы по медиации: «Что такое медиация», «Живём без конфликтов», «Медиация – путь разрешения конфликтов».
- С ноября по декабрь 2025 г. организована демонстрация фильмов о вербовке несовершеннолетних в мошеннические схемы.
- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- реализуется план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, цель работы которого – обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания

Круглый стол с элементами игры "Семейные ценности в современном обществе"	"Домашнее задания и ответственность детей" Круглый стол
Встреча - исследование "Первые проблемы подросткового возраста"	Практикум "Положительные эмоции и их значение в жизни человека"
Лекция + обмен мнениями. Как помочь подростку	«Профессиональное самоопределение

обрести уверенность в себе	подростков». лекция
Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. («У меня есть возможности, но нет ...»	Дискуссия "Агрессия детей: ее причина и предупреждение"

- проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования.

«Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования», «Профилактика семейного насилия. Профилактика правонарушений подростков. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что педагоги владеют навыками профилактической работы, регулярно прослушивают семинары по профилактике асоциального поведения, проводят диагностические работы с обучающимися.

С целью профилактики асоциального поведения школьников разработан план работы, документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.

Во 2 полугодии 2024 - 2025 г.г. и 1 полугодии 2025 – 2026 г.г. организованы и проведены месячники профилактики правонарушений, месячник безопасности согласно планам, все мероприятия проведены педагогами с привлечением специалистов центра дополнительного образования, Совета ветеранов, участкового специалиста по социальной работе сельского поселения. Охват обучающихся 100 %.

С целью профилактики правонарушений занятость несовершеннолетних во внеурочное время организована, на базе школы действуют кружки и секции, посещаемость фиксируется в журналах внеурочной деятельности. Обучающиеся привлекаются к участию в школьных, межшкольных, муниципальных, региональных мероприятиях.

В течение года классными руководителями проведены классные часы по асоциальному поведению, правовые лектории:

"	"Буллинг :справимся	"Как соблюдать права	"Уважая себя-уважай
ОТВЕТСТВЕННОСТ	вместе" беседа с	и выполнять	закон"
Б	элементами игры	обязанности"	Викторина
НЕСОВЕРШЕННОЛЕ		Круглый стол	

ТНЕГО ЗА КРАЖИ И МЕЛКИЕ ХИЩЕНИЯ Беседа			
Своя игра "Я и дисциплина в школе".	Игра «Символы Российского государства»	Круглый стол "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?"	Решение кейсов "Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?"
Своя игра "Я и дисциплина в школе".	Игра «Символы Российского государства»	Круглый стол "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?"	Решение кейсов "Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?"
Своя игра "Я и дисциплина в школе".	Игра «Символы Российского государства»	Круглый стол "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?"	Решение кейсов "Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?"
Беседа "Права и обязанности школьника, гражданина"	Акция "Я гражданин России!"	Дискуссия "Где правда, там и счастье!"	Практикум "Учимся общаться"
Игра "Я и закон"	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	Практикум «Задержание. Допрос. Протокол. Что делать, если ты попал в полицию?»	Беседа-диалог "Как использовать свои права"
Круглый стол «Выбор. Свобода. Ответственность»	«Мои права» беседа	Практикум «Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом».	Круглый стол «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе»

С родительской общественностью организованы и проведены правовые лектории:

1. Родительская гостиная «Неуверенность в себе».
2. Безопасные каникулы.
3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования.
6. Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования.
7. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика семейного насилия. Профилактика правонарушений подростков. Профилактика

половой неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков.

8. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.
9. Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа учреждения образования как важный компонент здорового образа жизни.
10. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах.

Вывод: Профилактическая работа с обучающимися и родителями в школе организована и ведется на регулярной основе согласно плану. С обучающимися постоянно проводится профилактическая работа, ведется учет посещаемости, составлены планы индивидуальной профилактической работы, с родителями поддерживается связь по мобильным сотовым телефонам, через мессенджеры. Фиксация работы с учениками и родителями отражена в журналах работы с семьей, которые ведут классные руководители. К положительным результатам профилактической работы можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Алеева Н.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 г. все обучающиеся включились в реализацию дней единых действий, во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Гражданин России».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024 - 2025 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Волейбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Волонтерское движение», «ЮИД»);

В первом полугодии 2025 - 2026 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театральная мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Волейбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Волонтерское движение», «ЮИД», «Я, ты, он, она»);

- естественно-научное («Функциональная грамотность»).
- Туристско – краеведческое «Эколята».

В 2025 году охват занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам составляет 85 процентов обучающихся, что свидетельствует о росте интереса обучающихся к дополнительному образованию. Воспитанники принимают участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. Это программы физкультурно-спортивной направленности («Волейбол», «Настольный теннис»); социально-гуманитарной направленности («Волонтерское движение», «ЮИД», «Я, ты, он, она»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Руководитель театрального кружка – педагог -организатор Берген И.В.. Составлены план и график проведения занятий театральной мастерской. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Численность обучающихся по программе – 20 человек, состав увеличивается в связи с постановками.

В рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «СТАРТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группы;
- шахматы»
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 54 обучающихся (97 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось.

Пришкольный лагерь

Со 2 по 25 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательным учреждением, который создан для развития и совершенствования школы. Его деятельность направлена на обеспечение демократического и государственно-общественного управления, а также на решение отдельных вопросов функционирования и развития учреждения. Основные задачи НС: - содействие формированию концепции и стратегии развития школы, их реализации; - содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; - анализ деятельности школы с точки зрения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности; - содействие привлечению внебюджетных средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; - обеспечение общественного контроля за деятельностью школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Классные родительские комитеты и общешкольный родительский комитет	Представляют интересы родителей (законных представителей) обучающихся и принимают от их имени решения по различным вопросам жизни Школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры, ОБЖ;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей химии, биологии, географии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей технологии, изо, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	53	53	59
— начальная школа	15	14	17	21
— основная школа	30	29	25	26
— средняя школа	15	10	11	12
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	-	-	-
— основная школа	-	-	-	-
— средняя школа	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	6	67	2	22	0	0
3	3	2	67	0	0	0	0
4	2	1	50	0	0	0	0
Итого	14	9	64	2	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 31 процент (в 2024 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 14 процентов (в 2024 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	3	0	0	0	0	0	0
6	8	6	75	0	0	0	0
7	5	2	40	0	0	0	0
8	4	3	75	0	0	0	0
9	5	3	60	0	0	0	0
Итого	25	14	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,5 процента (в 2024 был 44,5%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2024 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	8	5	63	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0
Итого	11	8	81	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 2 процента (в 2024 было 79%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (в 2024 — 0%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающиеся не воспользовались.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	5	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной	0	0

аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2025 в МАОУ Бегишевской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024/2025	100	80	3,8	100	60	3,8

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	80	4	100
География	4	75	4,3	100
Физика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2024/2025	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного	4	80

года на «4» и «5»		
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	52

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся справился с экзаменом.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и выше 4 по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по русскому языку – 52.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2024-2025 учебный год.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025-2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В Школе проводились профилактические и просветительские мероприятия. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2024	5	5	0	0	7	0	6	1	0
2025	5	4	0	1	3	0	3	0	0

Неизменным остается количество выпускников, поступающих в ВУЗ. В 2025 году 1 выпускник 9 класса продолжил обучение в СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 4 — внутренних совместителя. В 2025 году аттестацию прошел 1 педагог — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека. Книжный фонд библиотеки составляет:

Количество учебников	13673
Количество художественной литературы	13771

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются кабинеты:

- физики;
- лаборатория по физике;
- биологии и химии;
- лаборатория по химии, биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- начальных классов;

- кабинет истории;
- кабинет географии;
- кабинет русского языка;
- кабинет математики;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет группы кратковременного пребывания;
- библиотека;
- спортивный зал.

Практически все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Имеется оборудованная спортивная площадка с воркаутом, асфальтированная дорожка для бега, в т.ч. для футбола, волейбола, баскетбола.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	28 (56,6%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (27%)
— регионального уровня		1 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10%)
— первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (30%)
— больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (40%)
— от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	10 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности
группы кратковременного пребывания (ГКП)
МАОУ Бегишевской СОШ**

N п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Количественн ые показатели	
1.	Образовательная деятельность		2024	2025

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации КМП	человек	6	6
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	12/ 63,2	15/ 71,4
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	1/ 5,3	1/ 4,8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	18/100	21/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	12/ 63,2	15/ 71,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2 дня	1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0/0	0/0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/100	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1/100	1/100
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек /%	0/100	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек /%	1/100	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/100	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек /%	1/100	1/100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/18	1/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ГКП в МАОУ Бегишевской СОШ имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ГКП расположено в здании Бегишевской СОШ, которая достаточно оснащена. ГКП укомплектована достаточным количеством педагогических работников - 1 воспитатель, которая имеет I квалификационную категорию

и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в ГКП. Воспитанников с каждым годом становится все меньше и меньше, т.к. население поселения стареет, молодежь не задерживается в деревне, не имея возможности трудоустроиться из-за отсутствия рабочих мест.