

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского муниципального округа
за 2025-2026 учебный год
с. Бегишево

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД
5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
- 10.1. Цели и задачи на 2026-2027 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2025-2026 учебном году в МАОУ Бегишевская СОШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2025 года ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704. На педсовете 28.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внесены изменения во все разделы школьных программ: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе ООП всех уровней внесли поправки в принципы программы. Принцип здоровьесбережения изложили его в новой редакции. Включили новый принцип – принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. В пояснительной записке ООП НОО прописали возможность освоения программы за три года.

В ООП каждого уровня в подраздел о системе оценивания добавили кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП. Во все ООП включили требования к контрольным работам.

В содержательный раздел ООП всех уровней в рабочие программы предметов добавили кодификаторы требований освоения программы по годам обучения, а на уровнях ООО и СОО рабочие программы синхронизировали с ОГЭ и ЕГЭ.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ Бегишевская СОШ;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ Бегишевская СОШ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МАОУ Бегишевская СОШ осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности.

В МАОУ Бегишевская СОШ принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МАОУ Бегишевская СОШ прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МАОУ Бегишевская СОШ имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по преподаваемому предмету.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МАОУ Бегишевская СОШ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МАОУ Бегишевская СОШ, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2025-2026 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовые диагностики в 1-х, 5-х, 6–8-х и 10-х классах	Диагностика уровней сформированности УУД 1-х, 5-х, 6–8-х и 10-х классах	Диагностика уровня сформированности личностных результатов 1-х, 5-х, 6–8-х и 10-х классах
Октябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Диагностика функциональной грамотности (8-й класс)	Диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Ноябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Диагностика функциональной грамотности (8-й класс)	Диагностика результатов проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности
Декабрь	Контроль подготовки учеников к ГИА	Диагностика подготовки учеников к ГИА 9,11 класс	Диагностика подготовки учеников к ГИА по итогам контроля качества

			образовательных результатов учеников перед ГИА-9, по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11
Январь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (10–11-й классы)	Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне СОО	Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне СОО по итогам мониторинга личностных результатов учеников и мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне СОО
Февраль	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–11-й классы)	Диагностика функциональной грамотности (8-й класс)	Диагностика развития навыков естественно-научной грамотности по результатам диагностики естественно-научной грамотности
Март	Качество образовательных результатов учеников 9-х классов перед ГИА	Диагностика подготовки учеников к ГИА 9 класс	Диагностика результатов проверки по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9
Апрель	Контроль результатов работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО	Диагностика результатов работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО	Диагностика результатов работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО
Май	Контроль результатов промежуточной аттестации	Диагностика результатов промежуточной аттестации за учебный год	Диагностика результатов промежуточной аттестации по итогам промежуточной аттестации за учебный год

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

- Учителям-предметникам рекомендуется усилить работу над развитием навыков смыслового чтения: включать в уроки задания, где нужно извлекать информацию из текстов

разных форматов (сплошных, несплошных, смешанных), и практиковать построение планов и тезисов.

- Для проработки выявленных пробелов следует запланировать дополнительные диагностические работы и включить в план заседаний методического объединения разбор типичных ошибок.

- Руководителям ШМО целесообразно организовать для педагогов серию мастер-классов по формированию функциональной грамотности.

В период с 7 по 10 апреля 2026 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2025/26 учебного года.

Проверяемые умения/класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные слова)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							
2	50	75	100	100	50	75	100	79
3	50	50	50	100	50	50	50	57
4	88	100	75	88	75	88	100	88
Сред.	63	75	75	96	58	71	83	75

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и выполнять пунктуационные нормы. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 75 процентов. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 3 классе, а лучше всего – в 4 классе.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Бегишевская СОШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
2	2	1	0	0	100	100	4,7
3	2	5	2	0	78	100	4
4	1	1	1	0	67	100	4
Математика							
2	3	0	0	0	100	100	5
3	3	5	1	0	89	100	4,2

4	1	1	1	0	67	100	4
---	---	---	---	---	----	-----	---

Второвагайская СОШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
2	-	3	2	-	60	100	3,6
3	1	2	2	-	60	100	3,8
4	-	2	4	-	33	100	3,3

Иртышская ООШ:

Класс	5	4	3	2	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
2	2	1	2	0	100	60	4
3	1	3	3	0	100	57	3,7
4	2	1	1	0	100	75	4,25
Математика							
2	2	1	2	0	100	60	4
3	1	3	3	0	100	57	3,7
4	2	1	1	0	100	75	4,25

Супринская СОШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
2	1	1	2	0	50	100	3,7
3	0	1	1	0	50	100	3,5
4	0	5	3	0	63	100	3,6

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Бегишевская СОШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
5	0	3	2	0	60	100	3,6
6	0	4	0	0	100	100	4
7	1	4	2	0	71	100	3,9
8	0	2	3	0	40	100	3,4
9	1	3	1	0	80	100	4
Математика							
5	0	4	1	0	80	100	3,8

6	0	4	0	0	100	100	4
7	2	3	2	0	71	100	4
8	0	2	3	0	40	100	3,4
9	3	1	1	0	80	100	3,1

Второвагайская СОШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
5	-	3	3	-	50	100	3,5
6	-	4	6	-	40	100	3,4
7	-	4	5	-	44	100	3,4
8	-	2	7	-	22	100	3,2

Иртышская ООШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
5	0	3	2	0	60%	100%	3,6
6	0	3	3	0	50%	100%	3,5
7	1	4	3	0	71%	100%	3,8
8	0	0	3	0	0%	100%	3
9	0	3	1	0	75%	100%	3,8
Математика							
5	0	3	2	0	60%	100%	3,6
6	0	3	3	0	50%	100%	3,5
7	1	4	3	0	71%	100%	3,8
8	0	0	3	0	0%	100%	3
9	0	3	1	0	75%	100%	3,8

Супринская СОШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
5	1	1	0	0	100	100	4,5
6	2	4	6	0	50	100	3,6

7	1	0	3	0	25	100	3,5
8	0	0	2	0	0	100	3
9	0	2	3	0	40	100	3,4

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Бегишевская СОШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
10	0	3	2	0	60	100	3,6
11	0	5	2	0	71	100	3,7
Математика							
10	2	2	1	0	80	100	4,2
11	5	1	1	0	86	100	4,6

Второвагайская СОШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
10	-	2	4	-	33	100	3,3

Супринская СОШ:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
10	1	2	3	0	50	100	3,6
11	0	5	1	0	83	100	3,8

Анализ результатов ГИА-9

В 2025-2026 учебном году закончили освоение ООП ООО 25 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 25 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 25 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2025-2026 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 16 обучающихся;
- биологию – 18 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- географию – 9 обучающихся.

Один обучающийся сдавал два экзамена на дому по математике и русскому языку в соответствии с рекомендациями ПМПК.

МАОУ Бегишевская СОШ:

Класс	Количество	Результаты ГИА-9	% обучающихся,
-------	------------	------------------	----------------

	обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	5	2	2	1	0	80	4,2	100
МАТЕМАТИКА								
9	5	0	4	1	0	80	3,8	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	3	1	2	0	0	100	4,3	100
БИОЛОГИЯ								
9	4	0	2	2	0	50	3,5	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	1	0	0	1	0	0	3	100

Второвагайская СОШ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №10 г. Ижевска»								
Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	11	1	8	2		82	3,91	100%
МАТЕМАТИКА								
9	11	-	4	7	-	36%	3,36	100%
ФИЗИКА								
9	3	-	3	-	-	100	4	100
БИОЛОГИЯ								
9	11	1	5	5	-	55	3,64	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	8	-	4	4	-	50	3,5	100

Иртышская ООШ:

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	7	0	2	5	0	28	3,3	100

МАТЕМАТИКА								
9	7	0	4	3	0	57,2	3,6	100
БИОЛОГИЯ								
9	4	0	1	3	0	25	3,25	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	1	0	1	0	0	100	4	100
ХИМИЯ								
9	1	0	0	1	0	0	3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	5	0	2	3	0	40	3,4	100
ИНФОРМАТИКА								
9	3	0	2	1	0	66,5	3,7	100

Супринская СОШ:

Муниципальный СЭИ.								
Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	5	0	4	1	0	80	3,8	100
МАТЕМАТИКА								
9	5	0	2	3	0	40	3,4	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	5	0	4	1	0	80	3,8	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	5	0	5	0	0	100	4	100

Общие результаты по школе:

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	25	3	15	7	0	72	3,84	100

МАТЕМАТИКА								
9	25	0	10	15	0	40	3,4	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	16	1	11	4	0	75	3,8	100
БИОЛОГИЯ								
9	18	1	7	10	0	44,4	3,5	100
ФИЗИКА								
9	3	0	3	0	0	100	4	100
ГЕОГРАФИЯ								
9	9	0	6	3	0	66,7	3,7	100
ХИМИЯ								
9	1	0	0	1	0	0	3	100
ИНФОРМАТИКА								
9	3	0	2	1	0	66,5	3,7	100

Анализ результатов ГИА-11

В 2025-2026 учебном году закончили освоение ООП СОО 18 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 18 обучающихся.

МАОУ Бегишевская СОШ:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	6	51,5	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	4	44,5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	2	4,5	100
ФИЗИКА			
11	2	49,5	100
ГЕОГРАФИЯ			
11	1	48	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	1	47	100

Второвагайская СОШ:

класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	5	60	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	5	3,8	80
ХИМИЯ			
11	1	51	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	1	70	100
БИОЛОГИЯ			
11	1	65	100

Супринская СОШ:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	6	65	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	6	4	100
ИСТОРИЯ			
11	1	74	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	2	53	50

Общие результаты по школе:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	17	55,8	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	4	44,5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	13	4	92,3

ФИЗИКА			
11	2	49,5	100
ХИМИЯ			
11	1	51	100
БИОЛОГИЯ			
11	1	65	100
ИСТОРИЯ			
11	1	74	100
ГЕОГРАФИЯ			
11	1	48	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	4	55,8	100

Анализ результатов обучения по школе

МАОУ Бегишевская СОШ:

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	59	59	59	59	59
Не успевают	1	1	0	0	0
Не аттестованы	1	1	0	0	0
Отличники	0	0	3	2	3
Успевают на «4» и «5»	21	28	21	32	33
С одной «4»	2	2	2	2	2
С одной «3»	2	4	7	3	3
% качества	56,5	56,6	63	68,3	69,4
% успеваемости	97	97	100	100	100

Второвагайская СОШ:

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	76	76	76	77	77
Не успевают	0	1	0	0	0
Не аттестованы	3	3	3	3	3
Отличники	0	2	0	3	3
Успевают на «4» и «5»	15	15	17	19	19
С одной «4»	0	0	0	0	0

С одной «3»	4	2	6	3	3
% качества	20	22	22	29	29
Средняя оценка	3,2	3,25	3,22	3,32	3,32
% успеваемости	100	97	100	100	100

Иртышская ООШ:

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	42	42	42	42	42
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	23	23	21	21	23
С одной «4»	1	1	1	1	1
С одной «3»	0	1	0	1	1
% качества	53	53	48,8	48,8	53
Средняя оценка	3,6	3,5	3,6	3,5	3,7
% успеваемости	100	100	100	100	100

Супринская СОШ:

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	56	56	57	57	57
Не успевают	2	4	6	2	1
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	1	0	1	2	2
Успевают на «4» и «5»	14	22	16	22	24
С одной «4»	0	1	0	0	0
С одной «3»	0	0	0	1	0
% качества	34	43	38	48	52
Средняя оценка	3,2	3	3,1	3,2	3,2
% успеваемости	85	80	71	95	98

Курьинская ООШ:

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	25	24	24	24	24

Не успевают	0	0	0	1	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	0	0	1	2	1
Успевают на «4» и «5»	13	11	9	7	10
С одной «4»	0	0	0	0	0
С одной «3»	0	1	1	2	2
% качества	65	55	42	48	52
Средняя оценка	3,6	3,5	3,6	3,5	3,7
% успеваемости	100	100	100	95	100

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2025-2026 учебный год выявлено повышение уровня образовательных результатов в течение учебного года. В целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество образовательных результатов повысилось на 8,3 процента.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии.
 - использовать форму наставничества «Ученик – ученик»
 - рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2025-2026 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 26.08.2026.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных

результатов обучающихся в 2026-2027 учебном году.

4. Заместителю директора по УР, методистам:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2026-2027 учебном году.

4.4. Проконтролировать ликвидацию академической задолженности по предметам и предоставить результаты в срок до 10.09.2026.

4.5. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Предмет оценивания
Начальное общее образование					
2	Русский язык	Контрольный диктант	Октябрь, декабрь, апрель	Тематический	Предметные результаты
3	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Январь	Тематический	Формирование УУД
4	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа на межпредметной основе	Апрель	Тематический	Предметные результаты
Основное общее образование					
6	Метапредметная	Диагностическая работа	Декабрь	Тематический	Формирование УУД
8	Метапредметная	Диагностическая работа	Апрель	Тематический	Формирование УУД
9	Русский язык, математика, предметы по выбору	Контрольная работа в формате ОГЭ	Ноябрь, февраль	Региональный	Предметные результаты

Среднее общее образование					
10	Русский язык математика	Административная контрольная работа	Май декабрь	Школьный	Предметные результаты
11	Литература	Итоговое сочинение	Декабрь	Федеральный	Независимый эксперт
11	Русский язык математика, предметы по выбору	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Ноябрь, февраль	Региональный	Предметные результаты

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур 2024-2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025-2026 учебного года. Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся по результатам диагностических работ

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Региональная диагностическая работа	Математика	9	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Биология	7	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работа	Математика		Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	8	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
Региональная диагностическая работа	Русский язык	9	Находить грамматическую основу, определять орфограммы, лексические средства языка
Региональная диагностическая работа	Математика	11	Решать простейшие текстовые задачи, анализ графиков и диаграмм, неравенства и числовые промежутки
Региональная диагностическая работа	Русский язык	11	Определять стиль речи, находить лексические и морфологические ошибки, находить

работа			пунктуационные ошибки.
--------	--	--	------------------------

В соответствии с дорожной картой в течение 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Результаты ВПР

В 2026 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 07.05.2025 № 991, Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, приказом МАОУ Бегишевская СОШ от 02.04.2026 № «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2026 году».

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2026

МАОУ Бегишевская СОШ:

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	3/100%	5/100%	4/100%	6/86%	4/100%	4/80%
Математика	3/100%	5/100%	4/100%	6/86%	4/100%	4/80%
Литература	–	–	–	6/86%	4/100%	–
Иностранный язык	3/100%	–	–	–	–	5/100%
Биология	–	–	–	–	–	5/100%
История	–	5/100%	4/100%	–	–	–
География	–	5/100%	4/100%	–	–	–
Физика	–	–	–	6/86%	4/100%	–

Вывод: в работе приняли участие 27 учащихся из 28 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся.

Второвагайская СОШ:

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

Русский язык	4	6	10	9	9	6
Математика	4	6	10	9	9	6
Окружающий мир	-	—	—	—	—	-
Литература	4	6	-	-		
Иностранный язык	-	-	10	-	-	
Биология	—	6	—	—	-	-
История	—	-	-	9	—	6
Обществознание	—	—	-	—	9	-
География	—	—	10	-	—	-
Информатика	-	-	-	9	-	
Химия	—	—	—	—	9	6
Физика	—	—	—	-	—	-

Вывод: в работе приняли участие 44 ученика из 44 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Иртышская ООШ:

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	4/100%	4/80%	5/83%	5/71%	3/100%
Математика	4/100%	5/100%	4/67%	5/71%	3/100%
Окружающий мир	4/100%	—	—	—	—
Литература	-	-	5/83%	-	
Иностранный язык	-	4/80%	-	5/71%	3/100%
Биология	—	4/80%	6/100%	6/86%	-
Информатика	-	-	-	-	3/100%

Супринская СОШ:

Наименование	4-й класс,	5-й класс,	6-й класс,	7-й класс,	8-й класс,	10-й класс,
---------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

предметов	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Русский язык	8	1	11	3	2	4
Математика	8	2	12	3	2	4
Окружающий мир	-	—	—	—	—	-
Литература	7	-	-	3		
Иностранный язык	-	-	-	-	-	
Биология	—	-	12	—	2	
История	—	1	11	—	2	-
Обществознание	—	—	-	—	-	6
География	—	1	-	3	—	-
Информатика	-	-	-	-	-	
Химия	—	—	—	—	-	-
Физика	—	—	—	-	—	6

Вывод: в работе приняли участие 31 ученик из 31 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Курынская ООШ:

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	5	1	9	1	3
Математика	5	1	9	1	3
Окружающий мир	-	-	-	-	-
Биология	-	1	-	1	-
История	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-
География	-	-	9	-	3

Литература	-	1	-	-	3
Физика	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	5	-	9	1	-

Вывод: в работе приняли участие 31 ученик из 31 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итого по школе:

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	24/100%	17/89%	39/95%	24/89%	21/100%	14/82%
Математика	24/100%	19/100%	39/95%	24/89%	21/100%	14/82%
Окружающий мир	4/100%	—	—	—	—	—
Литературное чтение/Литература	17/94%	7/100%	5/83%	9/90%	7/100%	—
Иностранный язык	8/100%	4/80%	19/100%	6/75%	3/100%	5/100%
Биология	—	11/92%	18/100%	6/75%	2/100%	5/100%
История	—	6/86%	15/94%	9/100%	2/100%	6/100%
Обществознание	—	—	—	—	9/100%	6/100%
География	—	6/86%	23/100%	3/100%	3/100%	—
Информатика	—	—	—	9/100%	3/100%	—
Химия	—	—	—	—	9/100%	6/100%
Физика	—	—	—	6/86%	4/100%	6/100%

Итоги ВПР 2026 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года	Качество, %	Итоги ВПР	Качество, %
-------	---------	--------------------------	-------------	-----------	-------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Карелина К.И.	1	1	1	0	66,7%	1	1	1	0	66,7%
4	Муслимова А.М	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%
4	Шевелева В.В.	0	5	3	0	63%	0	5	3	0	63%
4	Зонова Л.В.	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Математика

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Карелина К.И.	1	1	1	0	66,7%	1	1	1	0	66,7%
4	Муслимова А.М	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%
4	Шевелева В.В.	0	6	2	0	75%	0	6	2	0	75%
4	Зонова Л.В.	1	2	1	0	75	1	2	1	0	75

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Саликова З.Н.	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%
5	Хамидуллина Л.К	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%
5	Шевелева Н.М.	0	1	0	0	10%	0	1	0	0	100%
5	Яковлева Е.В.	0	3	2	0	60%	0	3	2	0	60%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Математика

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сургучевских М.А.	0	4	1	0	40%	0	4	1	0	40%
5	Махмутова З.З	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%
5	Шаламова И.Н.	1	1	0	0	100%	1	1	0	0	100%
5	Огорелкова Е.С.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Абдразакова Г.Х.	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%
6	Алеева Н.Ю	0	5	5	0	50%	0	5	5	0	50%
6	Кутафина Н.А.	2	4	6	0	50%	2	3	6	0	45%
6	Яковлева Е.В.	0	3	3	0	50%	0	3	3	0	50%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Математика

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Карелин С.С.	0	3	1	0	60%	0	3	1	0	60%
6	Ахатова Ю.Ч	0	3	7	0	30%	0	3	7	0	30%
6	Трушникова Н.С.	2	4	6	0	50%	2	4	6	0	50%
6	Огорелкова Е.С.	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Абдразакова Г.Х.	1	3	2	0	66,7%	1	3	2	0	66,7%
7	Хамидуллина Л.К	0	4	5	0	44%	0	4	5	0	44%
7	Шевелева Н.М.	1	0	2	0	33%	1	0	2	0	33%
7	Яковлева Е.В.	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Математика

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сургучевских М.А.	2	2	2	0	66,7%	2	2	2	0	66,7%
7	Махмутова З.З	0	5	4	0	55%	0	5	4	0	55%
7	Трушников Н.С.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%
7	Огорелкова Е.С.	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Саликова З.Н.	0	1	3	0	25%	0	1	3	0	25%
8	Хамидуллина Л.К	0	2	7	0	22%	0	2	7	0	22%
8	Шевелева Н.М.	0	0	2	0	0%		0	2	0	0%
8	Яковлева Е.В.	0	0	3	0	57%	0	0	3	0	57%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Математика

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сургучевских М.А.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%
8	Махмутова З.З	0	2	7	0	22%	0	2	7	0	22%
8	Трушникова Н.С.	0	0	2	0	0%		0	2	0	0%
8	Огорелкова Е.С.	0	0	3	0	57%	0	0	3	0	57%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем предметам: двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Саликова З.Н.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%
10	Алеева Н.Ю	0	2	4	0	33%	0	2	4	0	33%
10	Шевелева Н.М.	1	2	3	0	50%	1	2	3	0	50%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Математика

Итого по школе:

Класс	Учитель	Итоги 2025-2026 уч. года				Качество, %	Итоги ВПР				Качество, %
-------	---------	--------------------------	--	--	--	-------------	-----------	--	--	--	-------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Сургучевских М.А.	1	3	0	0	25%	1	3	0	0	25%
10	Махмутова З.З	0	1	5	0	17%	0	1	5	0	17%
10	Трушниковы Н.С.	0	3	2	1	50%	0	3	2	1	50%

Вывод: Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся.

Выводы: ВПР-2026 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2026 года, показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МАОУ Бегишевская СОШ система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ Бегишевской СОШ, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому учащемуся оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2. Во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) – по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник учащегося. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради учащегося после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Из-за поправок в ФОП, внесенных приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, в систему оценивания внесены изменения. В ООП всей уровней образования включены:

- кодификатор проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП;

- требования к контрольным работам.

В перечень процедур внутреннего оценивания в ООП ООО и СОО добавили психолого-педагогическое наблюдение.

Выводы

1. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

2. Педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 3–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице.

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Уровень
1	Комплексная работа по читательной грамотности	Октябрь	3-9	Школьный
2	Комплексная работа по цифровой грамотности	Ноябрь	5-9	Школьный
3	Комплексная работа по математической грамотности	Декабрь	7-8	Школьный

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 3 диагностические работы в соответствии с планом ВШК.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

1. Читательская грамотность

Для проверки читательской грамотности в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО была проведена письменная работа на межпредметной основе. В диагностике приняли участие обучающиеся 3-9-х классов.

Распределение результатов участников письменной работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Бегишевская СОШ:

Класс/Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Высший
3	4 (44%)	3 (33%)	1 (11%)	1 (11%)
4	1 (33%%)	1 (33%%)	1 (33%%)	0
5	2 (50%)	2 (50%)	0	0
6	2 (50%)	2 (50%)	0	0
7	3 (43%)	3 (43%)	1 (14%)	0
8	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	0
9	0	2 (40%)	3 (60%)	0
Итого:	13 (36%)	15 (42%)	7 (19%)	3 (5%)

Выводы:

1. Почти половина обучающихся имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 13 процентов учеников имеют низкий уровень сформированности читательской грамотности. Высокий и высший уровень показали только 24 процента учеников.

2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих объяснять лексическое значение слова, интерпретировать, рассуждать, находить основную мысль текста.

Второвагайская СОШ:

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
5	-	-	5(100%)	-	-
6	-	1 (12,5%)	5(62,5%)	-	2(25%)
7	-	-	8(100%)	-	-
8	-	-	8(100%)	-	-
9	-	-	9(90%)	-	1(10)
Итого	-	1(2,5)	35(90,5)	-	3(7)

Выводы:

1. Большинство обучающихся 5-х - 9-х классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. 2,5 процента имеют низкий уровень сформированности читательской грамотности. Высокий уровень показали только 7 процентов учеников.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Иртышская ООШ:

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
6	1(16,6%)	1 (16,6%)	3 (50%)	1 (16,6%)	0
8	1 (33,3%)	2 (66,6%)	0	0	0
Итого:	2 (22%)	3 (33%)	3 (33%)	1 (11%)	0

Выводы:

2. 33% обучающихся 6 и 8 классов имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. При этом больше половины обучающихся не достиг среднего уровня: 55 процентов учеников имеют недостаточный или низкий уровень сформированности читательской грамотности. Повышенный уровень показали только 11 процентов учеников.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать.

Супринская СОШ:

Класс	Кол-во обучающихся с низким уровнем	Кол-во обучающихся со средним уровнем	Кол-во обучающихся с повышенным уровнем	Кол-во обучающихся с высоким уровнем
3	1	0	0	0
4	0	1	0	7
5	0	1	0	1
6	0	5	1	4
7	0	3	1	0
8	0	1	0	0
9	0	1	1	3
всего	1	12	3	15

Выводы:

1. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 1,5% обучающихся, средний уровень – 42%, повышенный уровень – 11%, высокий уровень – 54%.

1. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

2. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

3. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

4. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

4. Низкие результаты связаны с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).

5. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

8. Подготовленные КИМ не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2025-2026 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	1 Б	1 В	1 И	1 С	1 К	План	Факт
Русский язык	165	165	165	165	165	165	165
Литературное чтение	132	132	132	132	132	132	132
Родной язык (татарский)	0	17	0	0	0	17	17
Литературное чтение на родном языке (татарском)	0	17	0	0	0	17	17
Математика	132	132	132	132	132	132	132

Окружающий мир	66	66	66	66	66	66	66
Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	33	33
Музыка	33	33	33	33	33	33	33
Труд (технология)	33	33	33	33	33	33	33
Физическая культура	99	99	99	99	99	99	99

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	2 Б	2 В	2 И	2 С	2 К	План	Факт
Русский язык	170	170	170	170	170	170	170
Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136
Родной язык (татарский)	0	34	0	0	0	34	34
Литературное чтение на родном языке (татарском)	0	34	0	0	0	34	34
Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68
Математика	136	136	136	136	136	136	136
Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34	34
Труд (технология)	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	3 Б	3 В	3 И	3 С	3 К	План	Факт
Русский язык	170	170	170	170	170	170	170
Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136
Родной язык (татарский)	0	34	0	0	0	34	34
Литературное чтение на родном языке (татарском)	0	34	0	0	0	34	34
Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	68

Математика	136	136	136	136	136	136	136
Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34	34
Труд (технология)	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	4 Б	4 В	4 И	4 С	4 К	План	Факт
Русский язык	170	170	170	170	170	170	
Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	
Родной язык (татарский)	0	17	0	0	0	17	
Литературное чтение на родном языке (татарском)	0	17	0	0	0	17	
Иностранный язык	68	68	68	68	68	68	
Математика	136	136	136	136	136	136	
Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	
ОРКСЭ	34	34	34	34	34	34	
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	
Музыка	34	34	34	34	34	34	
Труд (технология)	34	34	34	34	34	34	
Физическая культура	68	68	68	68	68	68	

Выполнение учебного плана на уровне ООО

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	5 Б	5 В	5 И	5 С	5 К	План	Факт
Русский язык	170	170	170	170	170	170	170
Литература	102	102	102	102	102	102	102
Родной язык (татарский)	0	34	0	0	0	34	34

Родная литература (татарская)	0	34	0	0	0	34	34
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170	170	170	170
История	102	102	102	102	102	102	102
География	34	34	34	34	34	34	34
Биология	34	34	34	34	34	34	34
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34	34
Труд (технология)	68	68	68	68	68	68	68
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	6 Б	6 В	6 И	6 С	6 К	План	Факт
Русский язык	204	204	204	204	204	204	204
Литература	102	102	102	102	102	102	102
Родной язык (татарский)	0	34	0	0	0	34	34
Родная литература (татарская)	0	34	0	0	0	34	34
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170	170	170	170
История	102	102	102	102	102	102	102
География	34	34	34	34	34	34	34
Биология	34	34	34	34	34	34	34
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34	34

Труд (технология)	68	68	68	68	68	68	68
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	7 Б	7 В	7 И	7 С	7 К	План	Факт
Русский язык	136	136	136	136	136	136	136
Литература	68	68	68	68	68	68	68
Родной язык (татарский)	0	34	0	0	0	34	34
Родная литература (татарская)	0	34	0	0	0	34	34
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	102	102
Алгебра	102	102	102	102	102	102	102
Геометрия	68	68	68	68	68	68	68
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	34	34
История	102	102	102	102	102	102	102
География	68	68	68	68	68	68	68
Физика	68	68	68	68	68	68	68
Биология	34	34	34	34	34	34	34
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34	34
Труд (технология)	68	68	68	68	68	68	68
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	8 Б	8 В	8 И	8 С	8 К	План	Факт
Русский язык	102	102	102	102	102	102	102
Литература	68	68	68	68	68	68	68

Родной язык (татарский)	0	17	0	0	0	17	17
Родная литература (татарская)	0	17	0	0	0	17	17
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	102	102
Алгебра	102	102	102	102	102	102	102
Геометрия	68	68	68	68	68	68	68
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	34	34
История	102	102	102	102	102	102	102
Обществознание	34	34	34	34	34	34	34
География	68	68	68	68	68	68	68
Физика	68	68	68	68	68	68	68
Химия	68	68	68	68	68	68	68
Биология	68	68	68	68	68	68	68
Музыка	34	34	34	34	34	34	34
Труд (технология)	34	34	34	34	34	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего часов	
	9 Б	9 В	9 И	9 С	9 К	План	Факт
Русский язык	102	102	102	102	102	102	102
Литература	102	102	102	102	102	102	102
Родной язык (татарский)	0	17	0	0	0	17	17
Родная литература (татарская)	0	17	0	0	0	17	17
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102

(английский)							
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	102	102
Алгебра	102	102	102	102	102	102	102
Геометрия	68	68	68	68	68	68	68
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	34	34
История	68	68	68	68	68	68	68
Обществознание	34	34	34	34	34	34	34
География	68	68	68	68	68	68	68
Физика	102	102	102	102	102	102	102
Химия	68	68	68	68	68	68	68
Биология	68	68	68	68	68	68	68
Труд (технология)	34	34	34	34	34	34	34
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68

Выполнение учебного плана на уровне СОО

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего часов		Количество часов в год			Всего часов	
	10 Б	10 В	10 С	План	Факт	11 Б	11 В	11 С	План	Факт

Русский язык	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Литература	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
Английский язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Алгебра и начала математического анализа	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Геометрия	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Информатика	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
История	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Обществознание	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
География	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физика	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Химия	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Индивидуальный проект	34	34	34	34	34	Не изучается			34	34
Родной язык (татарский)	0	17	0	17	17	0	17	0	17	17
Родная литература (татарская)	0	17	0	17	17	0	17	0	17	17

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 100 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов. Учебный план СОО выполнен на 100 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Начальное общее образование

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %
------------------	---

	1 Б	1 В	1 И	1 С	1 К	2 Б	2 В	2 И	2 С	2 К
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Литературное чтение на родном языке	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Английский язык	Не преподается					100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	3 Б	3 В	3 И	3 С	3 К	4 Б	4 В	4 И	4 С	4 К
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной язык	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Литературное чтение на родном языке	0	100	0	0	0	0	100	0	0	0
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподается					100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Труд (технология)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Часы не проведены в полном объеме по причине праздничных дней, активированных дней, но учебный материал пройден полностью за счет уплотнения.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебным предметам реализована полностью во всех классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.

Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов – в таблице.

Таблица. Качество выполнения ООП основного общего образования

[illegible][illegible]

Вероятность и статистика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподается					100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	Не преподается				
Труд (технология)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	9 Б	9 В	9 И	9 С
Русский язык	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Родной язык (татарский)	0	100	0	0
Родная литература (татарская)	0	100	0	0
Английский язык	100	100	100	100
Алгебра	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100
Вероятность и статистика	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
История	100	100	100	100
География	100	100	100	100

Труд (технология)	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Среднее общее образование

Расхождения по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, по причине праздничных дней и активированных дней. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Таблица. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам и профилям обучения, %					
	10 Б	10 В	10 С	11 Б	11 В	11 С
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100
Алгебра и начала математического анализа	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности и защиты Родины	100	100	100	100	100	100

Индивидуальный проект	100	100	100	Не преподается		
Родной язык (татарский)	0	100	0	0	100	0
Родная литература (татарская)	0	100	0	0	100	0

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ всех учебных предметов.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы праздничные дни и активированные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ:

- на уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ:

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО, ООО и СОО рабочие программы реализованы на 100 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025 - 2026 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования включено два обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);

- внеурочные занятия в рамках реализации Единой модели профориентации «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Также были организованы курсы внеурочной деятельности по направлениям.

Направление внеурочной деятельности	Программа
Внеурочные занятия патриотической,	«Разговоры о важном»

нравственной и экологической тематики	«Моя семья»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (ОФП)
	«Белая ладья»
	ОФП с элементами лыжной подготовки
	«Теннис»
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность реализуется в рамках модуля «Урочная деятельность»
	«Тропинка в профессию»
	«Язык и культура татарского народа»
	«Наш край Родной»
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Эколята»
	«Радуга»
	«Школьный хор»
	«Театр здесь и сейчас»
	«Волшебные ручки»
	«Скрытые занавесом»
	«Изюминка»
	«Творческая мастерская»
	«Пластилиновая фантазия», «Хор»
Информационная культура	«Юные инспекторы движения (ЮИД)»
Интеллектуальные марафоны	«Развитие функциональной грамотности»
	«Юный шахматист»
«Учение с увлечением»	Конкурсное и олимпиадное движение реализуется в рамках модуля «Урочная деятельность», «Классное руководство»
	«Вероятность и статистика»
	«Читай-ка!»
	«Занимательная лаборатория»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том	«Медиа - школа» реализуется в рамках модуля «Самоуправление»
	«Школьный музей»
	Психолого – педагогический класс

числе одаренных	«Волейбол». Реализуется через центр дополнительного образования
	«Я выбираю ГТО»
	«Мое село- мой край родной»
	«Робототехника»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Волонтерское движение»
	«ДЮП»
	«Дискуссионный киноклуб»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых», «Я, ты, он, она», «ШСК»

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы в электронном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме за счёт уплотнения материала.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	Да	

3	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
4	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
5	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
6	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов
7	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
8	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетв	78% детей и 76% родителей удовлетв	80% детей и 100% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов

		орены	орены		анкетирования родителей
9	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2025 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2025 года	100%	91%	100%	100%
май 2026 года	100%	89%	85 %	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин снижения посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 100 % до 89 %). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (89 % по состоянию на конец учебного года).

3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2025 – 2026 г.г. МАОУ Бегишевская СОШ и её филиалы реализуют программу воспитания, разработанную заместителем директора по воспитательной работе Сабаровой Л.А.

Цель воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты для каждого уровня образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,

окружающей среды;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Педагоги школы в 2024 – 2025 учебном году решают следующие задачи воспитательной работы:

1. Усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Достижение цели и реализация воспитательных задач происходит через внедрение инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Добровольческая деятельность»

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Модуль «Школьные театры»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Детские общественные объединения»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

7.1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников.

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг уровня воспитанности обучающихся.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с

классными руководителями, результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся, проводимые классными руководителями в каждом классе.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

Процедура получения информации: заполнение анкет классными руководителями для определения уровня воспитанности учащихся школы.

Классным руководителям и учащимся предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся по методике Капустина Н.П.. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений и заполнения анкет учащимися, классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данной момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся. Затем высчитывался средний бал и определялся уровень воспитанности.

Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у детей процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Исследование проводится 2 раза в год.

Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий, невоспитанность.

Анализ показателей уровня воспитанности

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 273 учащихся школы.

Школа	Уровень воспитанности			
	Низкий уровень	Средний	Хороший	Высокий
	7 %	56 %	19 %	6 %

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни, трудового воспитания, толерантности уделять больше внимания. (В понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умение качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Большинство школьников нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, труд.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.

2. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

3. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;

4. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся;

5. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;

6. Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;

7. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования, особенно тех, кто находится на социальном учете;

8. Скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

9. Обсудить предложенную справку о мониторинге изучения уровней воспитанности учащихся 1–11 классов на заседании школьного методического объединения классных руководителей

10. Формировать социальную компетентность обучающихся уровня НОО

11. Повысить уровень учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

12. Формировать патриотические качества личности обучающихся всех уровней обучения.

7.2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025 - 2026 учебного года в МАОУ Бегишевская СОШ и филиалах сформировано 49 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках плана основных мероприятий в период обучающиеся приняли участие в конкурсном движении:

МАОУ Бегишевская СОШ

№ п\п	Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
1 четверть						
1.	Всероссийская онлайн - Олимпиада «Безопасные дороги»	Симонов Виктор	1	Берген И.В.	Всероссийский	Похвальная грамота
		Карелина Олеся	1			Диплом победителя
		Кёйлю Джан	1			Похвальная грамота
		Ёлтышева Софья	1			Похвальная грамота
		Киришева Аида	1			Сертификат участника
		Алиев Данис	1		Всероссийский	Сертификат участника
		Карелина Милана	3		Всероссийский	Диплом победителя
		Халиуллина Сабина	3		Всероссийский	Похвальная грамота
		Алиев Умар	3		Всероссийский	Похвальная грамота
		Созонова Мирослава	3		Всероссийский	Похвальная грамота
		Айсин Заур	3		Всероссийский	Похвальная грамота
		Макуркова	3		Всероссийский	Похвальная

		Ксения				грамота
		Сагататдинова Залина	3		Всероссийский	Сертификат участника
		Кёйлю Эсма	3		Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн - Олимпиада «Безопасные дороги»	Макуркова Екатерина	9	Карелин С.С.	Всероссийский	Диплом победителя
		Симонов Алексей	9		Всероссийский	Похвальная грамота
2.	«Символы региона» Номинация	Первухина Валерия	10	Берген И.В.	областной	Диплом призёра 3 место
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «#Вместе ярче»	Карелина Милана	3	Берген И.В.	Международный	Сертификат участника
4.	Областной конкурс фестиваля школьный спектаклей «Премьера- 2025»	Макуркова Екатерина Яковлев Захар, Гилемханова Элиза Жауленова Алина Симонов Алексей	9 11 11 7 9	Берген И.В.	Муниципальный	Диплом , 3 место
5.	Всероссийский конкурс сочинений	Макуркова Екатерина	9	Берген И.В.	Региональный	Диплом участия

2 четверть

№ п/п	Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
1.	Региональный конкурс «Самая поющая школа» Номинация «Песни моей семьи»	Семья СИМОНОВЫХ		Берген И.В.	Муниципальный	Диплом 3 место
		Семья МАКУРКОВЫХ				
		Семья ИВАНОВЫХ				
		Семья КАРЕЛИНЫХ				
2.	Областной конкурс творческих	Макуркова Екатерина	9	Берген И.В.	Муниципальный	Призёр 3 место
		Иванова Кира	9	Берген И.В.	Муниципальный	Победитель

	работ «О чём говорит минута молчания»	Первухина Валерия	10	Берген И.В.	Муниципальный	1 место Победитель 1 место
3.	Областной конкурс творческих работ «О чём говорит минута молчания»	Первухина Валерия	10	Берген И.В.	Региональный	Призер, 2 место
4.	Областной конкурс лучших практик работы с родителями			Берген И.В.	Муниципальный	Победитель 1 место
5.	Областной конкурс авторских разработок авторских игр "Твой ход" - 2026			Берген И.В.	Областной	Диплом, 3 место
6.	Областной конкурс лагерей с дневным пребыванием детей "Добро пожаловать!"		1,3 класс	Берген И.В.	Муниципальный	Диплом, 3 место
7.	Всероссийский конкурс сочинений на русском языке	Симонов Алексей	9	Берген И.В.	Всероссийский	Диплом участия
8.	Межрегиональный конкурс детского творчества «Письмо в 1941-1945 год»	Карелина Милана Симонова Полина	3 4	Берген И.В.	Межрегиональный	Диплом участия Диплом участия
9.	Всероссийский детский фестиваль	Симонова Полина Алиева	4 7	Симонова С.В. Берген И.В.	Областной	Диплом участия Диплом

	народной культуры «Наследник и традиций»	Разалия				участия
10.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем по Пушкину»	Ёлтышева Софья	1	Берген И.В.	Муниципальный	Диплом 3 место

Второвагайская СОШ

№ п\п	Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
1.	Областной конкурс рисунков «Вместе ярче»	Учащиеся начальных классов	1-11	Классные руководители .	Всероссийский	Сертификат участника
2.	Областной конкурс «Премьера-2025»	<u>1.</u> Атнагулова Яна <u>2.</u> Родионова Полина <u>3.</u> Иманов Халим <u>4.</u> Курмандаев Эмиль <u>5.</u> Атнагулов Измаил <u>6.</u> Лепунова Лидия <u>7.</u> Гафурова Милана <u>8.</u> Калбаев Раис	6,8,10	Алеева Н.Ю.	Муниципальный	3 место
3.	«Символы региона»	Калбаев Раис Гафурова Милана, Курмандаев Заур , Айнуллина Амина, Набиева	6,3	Алеева Н.Ю. Ганиева А.С.	Муниципальный	2 место Грамота за участие

		Эльвина				
4.	«Эколята друзья- защитники Природы»	Учащиеся начальных классов	1-4	Ганиева А.С., Муслимов А.М.	Муниципал ьный	Грамота за участие
5.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги».	5-9	5-9	Алеева Н.Ю., классные руководит ели	Всероссийск ий	Дипломы, грамоты победителя
6	Большой этнографически й диктант	Обучающиеся 1-11 кл.	1-11	Классные руководит ели	Всероссийск ий	Сертификаты
7	Соревнование по шахматам	Ахатов Руслан	9	Набиева Э.И.	Муниципал ьный	Грамота за 3 место
8	Экологический диктант	1-11	1-11	Алеева Н.Ю.	Всероссийск ий	Сертификат участника
9	Олимпиада «Безопасные дороги»	1.Баймуратов Аделина 2.Кинчина Лиана 3.Азисова Диляра 4.Лепунов Александр 5. Лепунов Алексей 6.Ильясов Максим 7.Якутин Ильшат 8.Калбаев Рифат	8	Хамидулл ина Л.К.	Всероссийск ий	Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Сертификат участника
10	Олимпиада «Культура вокруг нас»	1. Баймур атова Аделина 2. Коробе йникова Регина 3. Лепун ов Александр 4. Лепун ов Алексей 5. Ильясо в Максим 6. Якутин Ильшат 7. Калбае в Рифат	8	Хамидулл ина Л.К.	Всероссийск ий	Победители Похвальная грамота Сертификат участника

		8. Ряпосо в Данил 9. Азисов а Диляра				
11	Олимпиада «Безопасный интернет»	Азисова Диляра	8	Хамидулл ина Л.К.	Всероссийск ий	Сертификат участника
12	«Рисуем Победу-2026»	1-10	1-10	Классные руководит ели	Народная патриотичес кая акция	Диплом участника
13	Конкурс игрушка – кормушка « Эколята – друзья пернатых»	1.Стрельцов Т 2. Курмандаев Заур 3.Курмандаев а Даяна 4.Кузенбаева Рианна	3 кл 2 кл ГКП	Муслимов а А.М Ганиева А.С. Набиева М.З.	Муниципал ьный	Грамота за участие
14	Конкурс детского творчества « Путешествие в Древнюю Русь»	Обучающиеся 3 кл	3	Муслимов а А.М.	Всероссийск ий	Грамоты
15	Конкурс детского рисунка «Жизнь деленная на граммы»	Аллаяров Р Абайдуллин Д Халиуллина Л Якутина Д Амирова Э Стрельцова А Лепунов С Иманова Элиза Бакиева Азалия Вакилова Рузанна	3 кл. 1 кл. 10	Муслимов а А.М. Хамидулл ина Л.К.	Всероссийск ий	Грамоты за участие
16	Творческий конкурс рисунков , посвященный 210 – летию со дня рождения П.П.Ершова « Лучшая обложка для сказки «Конек Горбунок»	Рябиков О ЯкутинаД Амирова Э Халиуллина Л	3 кл	Муслимов а А.М.	Всероссийск ий	Грамоты
7	Соревнование по настольному теннису	1.Ахатов Ильнур 2. Ахатов	6,7,9	Аллаярова Ф А	Муниципал ьный	участие

		Руслан ЗИманов Халим				
8	Социальный проект «Заступник»	2.Родионова Мадина	10-11	Алеева Н.Ю.	Региональн ый	Диплом за участие
9	Конкурс «Живая классика»	Родионова Полина	10	Алеева Н.Ю.	Муниципал ьный	Участие
0	Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел»	1.Иманова Элиза 2.Баймуратов а Аделина 3.Ряпосов Данил	8,10	Аллаярова Э.Х.	Городской	2 место 3 место Диплом за участие
1	Школьный театр «Скрытые занавесом» официально включен в Федеральный перечень школьных театров	Театральный коллектив	5-11	Алеева Н.Ю.	Федеральны й	Сертификат №24- 1892361200
2	«Диктант «Здоровое питание»	1.-11	1-11	Классные руководит ели.	Муниципал ьный	Грамота за участие
3	«Театральный перекресток»	5	5	Набиева Э.И.	Муниципал ьный	Грамота за участие
4	«Безопасное колесо-2026»	1.Хайрутдино ва Аделия 2.Граховская Виктория 3.Курмандаев Эмиль	5-6	Аллаярова Ф.А.	Школьный	3 место 1 место На станции «ОБЖ» - 3 место, в творческом конкурсе- 2 место, за участие
5	«Знаешь?Научи»	1.Родионова Мадина	11	Алеева Н.Ю.	Федеральны й	Сертификат участника
6	«Зарница 2.0»	2-11	2-11	Алеева Н.Ю. Абубакиро ва Э.Б. Аллаярова Ф.А. Ахатова Ю.Ч.	Муниципал ьный	Участие
7	Конкурс сочинений «Калэмле	1.Иманова Элиза	10	Аллаярова Э.Х.	Региональн ый	1 место

	себер»					
8	«Содружество Орлят Тюменской области-2026»	4 класс	4	Алеева Н.Ю. Ганиева А.С.	Региональн ый	участие
9	Благодарность за личный вклад в реализацию деятельности Движения Первых на территории Тюменской области	1.Аллаяров И.И.	10	Алеева Н.Ю.	Региональн ый	Благодарность
0	«Самая поющая школа»	Второвагайск ая СОШ	5-11	Набиева Э.И.	Муниципал ьный	3 место
1	Конкурс песен и стихов «Тыл-это герой»	Второвагайск ая СОШ	Курманда ев Заур Родионов а Полина Родионов а Мадина	Алеева Н.Ю. Алеева Н.Ю. Хамидулли на Л.К.	Муниципал ьный	1 место Участие Участие
2	Конкурс программ дополнительного образования среди общеобразовательных организаций	Второвагайск ая СОШ	Алеева Н.Ю.	Алеева Н.Ю.	Муниципал ьный	1 место
3	Номинация «Статическая инфографика»	Второвагайск ая СОШ	Каменцев а Дарья	Ахатова Ю.Ч.	Муниципал ьный	участие
4	Проект «Музей в чемодане»	Второвагайск ая СОШ	1-11	Абубакиро ва Э.Б.	Муниципал ьный	участие
5	Соревнования по шахматам	Второвагайск ая СОШ	Айнуллин Адель, Лепунов Сергей, Иманов Халим, Атнагуло ва Яна, Баймурат ова Аделина, Родионов а Полина	Набиева Э.И.	Муниципал ьный	участие

6	«Тебя , Сибирь, мои обнимут длани»	Второвагайская СОШ	Гафурова Милана Каменцев а Дарья Иманова Аделина	Алеева Н.Ю. Хамидулли на Л.К.	Региональн ый	3 место 3 место 2 место
7	Региональный конкурс лидеров волонтерского движения Тюменской области -2025	Второвагайская СОШ	Атнагулова Яна, Каменцев а Дарья, Родионов а Полина	Алеева Н.Ю	Региональн ый	2 место 3 место
8	«Больше, чем путешествие»	Второвагайская СОШ	Атнагулова Яна, Каменцев а Дарья, Родионов а Полина Аллаяров Ильнар, Амурлин а Амелия	Алеева Н.Ю	Всесоссийск ий	Победители
9	Зарница 2.0	Второвагайская СОШ	8,9,10	Алеева Н.Ю	Региональн ый	2 место
0	Легерь им. Ю.А. Гагарина в г Заводоуковске	Второвагайская СОШ	10	Алеева Н.Ю	Региональн ый	Участие в профильной смене
1	Военные сборы в п. Заречный	Второвагайская СОШ	Аллаяров И.И.	Ахатова Ю.Ч.	Муниципал ьный	Участие
2	«Сибирская росинка»	Второвагайская СОШ	Набиева Альмира, Хайрутди нова Марьям, Рябикова Лилия	Набиева Э.И.	Муниципал ьный	Участие
3	Проект «Школа общественных инициатив «Творить добро просто»	Второвагайская СОШ	Атнагулова Яна, Каменцев а Дарья	Алеева Н.Ю.	Региональн ый	Участие
4	Обучение в рамках проекта «Фабрика смыслов»	Второвагайская СОШ	Атнагулова Яна, Каменцев а Дарья,ам урлина Амелия,	Алеева Н.Ю.	Региональн ый	Участие

			Родионов а Полина			
5	Рисуем Победу	Второвагайск ая СОШ	1-11	Классные руководит ели	Всероссийск ий	Участие
7	«Наши семейные книги памяти»	Второвагайск ая СОШ	5,6,7,11	Алеева Н.Ю.	Всероссийск ий	Участие
8	Диктант Победы	МАОУ Бегишевская СОШ	9-11	Давлетбаев а А.Ш.	Всероссийск ий	Участие
9	Первая помощь	Второвагайск ая СОШ	11	Алеева Н.Ю	Муниципал ьный	3 место
0	Выше полет	Второвагайск ая СОШ	6,10	Алеева Н.Ю	Региональн ый	Участие
1	Фестиваль настольных игр	Второвагайск ая СОШ	Иманов Халим, Сайтмаме тов Радмир, Курманда ев Эмиль	Алеева Н.Ю	Муниципал ьный	Победители

Супринская СОШ

№ п/п	Мероприятие	Участники	Кл асс	ФИО под готовивши х, ответст венных	Уровень	Результат
1 четверть						
1.	Всероссийская онлайн - Олимпиада «Безопасные дороги»	Михайлов Руслан		Огорелкова Т.А.	Всероссийск ий	Похвальная грамота
		Макуркова Злата	4			Похвальная грамота
		Швецова Кристина	1			Похвальная грамота
		Сулейманов а Элеонора	1			Похвальная грамота
		Ильиных Макар	1			Сертификат участника
2.	Всероссийская онлайн - Олимпиада «Безопасные дороги»	Ваганов Максим	4		Всероссийск ий	Диплом победителя
		Утагулова Александра	4		Всероссийск ий	Похвальная грамота
		Хуртов Захар	4		Всероссийск ий	Похвальная грамота
		Сулейманов а Асель	4		Всероссийск ий	Похвальная грамота
		Ревягин Владислав	4		Всероссийск ий	Сертификат участника

		Шевелева Ульяна	4		Всероссийский	Сертификат участника
		Ильиных Вероника	4		Всероссийский	Сертификат участника
		Маркин Михаил	34		Всероссийский	Сертификат участника
		Ильиных Матвей	3		Всероссийский	Сертификат участника
		Маркина Мария	3		Всероссийский	Сертификат участника
3.	Всероссийская онлайн - Олимпиада «Безопасные дороги»	Гаврилова Е.	7	Сабарова Л.А.	Всероссийский	Диплом победителя
4.	«Символы региона» Номинация	Уразалиев Роман	6	Вабиева А.Р.	Муниципальный	2 место
5.	Шахматный турнир в рамках спартакиады обучающихся	Шевелева Валерия	5	Симонов А.В.	муниципальный	участие
		Тимкина Мария	5		муниципальный	участие
		Муратова Ариана	5		муниципальный	участие
		Сабаров Дмитрий	10		муниципальный	участие
		Мухаматиев Амир	10		муниципальный	участие
		Мельников Макар	7		муниципальный	участие
6.	Всероссийский конкурс творческих работ «#Вместе ярче»	Гаврилова Е.	7	Симонова А.А.	Областной	Диплом участника
		Макуркова Злата	5			
		Ваганов С.	6			
		Ильиных П.	6			
7.	Областной конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут мои длани»	Муратова Ариана	6	Симонова А.А.	Областной	Победитель Диплом 1 место
		Ильиных Полина	6			Сертификат участника
		Гаврилова Екатерина	7			Сертификат участника
		Трушникова Анастасия	5			Победитель Диплом 2 место
		Ваганов Семён	5			Победитель Диплом 3 место
		Шевелева Валерия	5			Победитель Диплом 2 место

8.	Всероссийский конкурс рисунков среди Эколят ««Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»»	Шевелева Ульяна	4	Огорелков а Т.А.	Муниципаль ный	Сертификат участника
9.	Областной Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов	Гаврилова Екатерина	7	Симонов А.В.	Муниципаль ный	Участники
		Тимкина Мария	6			Участники
		Шевелева Валерия	6			Участники
		Сабаров Д.	10			Участники
		Мухаматиев А.	10			Участники
		Мельников М.	7			Участники
		Михайлов Р.	2			Грамота 3 место
		Хуртов З.	4			
		Ревягин В.	4			
2 четверть						
1.	Региональный конкурс «Самая поющая школа» Номинация «Музыкальный калейдоскоп»	Шевелева Валерия	6	Симонова А.А.	Муниципаль ный	Диплом участника
		Ильиных Полина	6			
		Тимкина Мария	6			
		Муратова Ариана	6			
2.	Муниципальные игры старшеклассников – наставников в рамках реализации программы социальной активности «Орлята России»	Симонов Максим	9	Сабарова Л.А.	Муниципаль ный	Грамота 3 место
3.	«Лучший доброволец»	Ильиных Т.	9	Сабарова Л.А.	Муниципаль ный	Диплом
		Ильиных К.	10			
4.	ВСОШ по литературе	Гаврилова Екатерина	7	Шевелева Н.М.	Муниципаль ный	победитель
5.	ВСОШ по русскому языку	Мельникова Мария	9		Муниципаль ный	победитель
6.	ВСОШ по литературе	Трушников Артем	11	Кутафина Н.А.	Муниципаль ный	победитель
7.	ВСОШ по биологии	Катаргулов Батый	11	Курманова И.С.	Муниципаль ный	призер
8.	Конкурс «Минута молчания»	Макуркова Злата	5	Шевелева Н.М.	Муниципаль ный	победитель

9.	Конкурс «Минута молчания»	Макуркова Злата	5	Шевелева Н.М.	Региональный	Призер, 3 место
3, 4 четверть						
1.	Российская психолого – педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского	Трушников А.	11	Вабиева А.Р.	Региональный	Сертификат участника
		Ильчибакиев Р.	11			Сертификат участника
2.	Межрегиональный конкурс проектов уроков среди обучающихся классов психолого – педагогических направлений «Урок глазами старшеклассника» в номинации «Традиционный урок по предмету с оригинальным методическим замыслом»	Трушников А.	11	Вабиева А.Р.	Региональный	Сертификат участника
		Ильчибакиев Р.	11			Призер, 2 место
3.	Отборочный этап Всероссийской Толстовской олимпиады 2025-2026	Трушников А.	11	Вабиева А.Р.	Региональный	Сертификат призера
		Ильчибакиев Р.	11			Сертификат призера
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Гаврилова Екатерина	7	Шевелева Н.М.	Муниципальный	Победитель
		Трушникова Анастасия	6	Кутафина Н.А.	Муниципальный	Призер
		Шевелева Валерия	6		Муниципальный	Призер
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Гаврилова Екатерина	9	Шевелева Н.М.	Региональный	Сертификат участника
6.	Игры ШСК	Гаврилова Е.	7	Трушников В.В.	Муниципальный	Призер, 3 место шашки
7.	Межшкольные соревнования по пионерболу	Шевелева Валерия	6	Трушников В.В.	Межшкольный	Победители
		Тимкина Мария	6			
		Трушникова Анастасия	6			
		Ильиных Полина	6			
		Бабушкин В.	6			
		Уразалиев Р.	6			
		Ваганов С.	6			
8.	Областной конкурс «Зеленая планета»	Шевелева Валерия	6	Симонова А.А.	Областной	Сертификат участника
		Муратова	6			

		Ариана				
		Трушникова Анастасия	6			
		Ильиных Полина	6			
		Гаврилова Екатерина	7			
9.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2026»	Хуртов З.	4	Сабарова Л.А.	Муниципальн ый	Сертификат участника
		Ильиных В.	4	Курманова И.С.		
		Ваганов М.	4			
		Шевелева У.	4			
10.	«Знатоки правил дорожного движения» на станции в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2026»	Хуртов З.	4	Сабарова Л.А.	Муниципальн ый	1 место
		Ильиных В.	4	Курманова И.С.		
		Ваганов М.	4			
		Шевелева У.	4			
21	Муниципальный этап Всероссийской Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Шевелева Валерия	6	Сабарова Л.А.	Муниципальн ый	Сертификат участника
		Тимкина Мария	6			
		Трушникова Анастасия	6			
		Ильиных Полина	6			
		Бабушкин В.	6			
		Уразалиев Р.	6			
		Ваганов С.	6			
		Маркин П.	6			
		Муратова А.	6			
		Сулейманов Р.	6			

Курынская ООШ

Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
Онлайн конкурс посвященный 110 – летию В.Ю. Драгунского и 115 –летию Н.Н.Носова	Быкова Г., Кулаков М., Афанасьева Л., Важенин Б., Васильев Д.	2-4	Сапарова Л.Н.	Муниципальный	Грамота 3 место
Театрализованная сценка на 8 марта.	Коробейникова К., Быкова Г., Кулаков М., Афанасьева Л., Важенин Б., Васильев Д.,	1-4	Сапарова Л.Н.	Школьный	Грамота за участие

	Зольникова П., Мальцев Д., Васильев Л., Кабиров Я.,М., Речапова С., Маркова Д., Петров К., Мальцев Я.,				
Театрализованная сценка на 9 мая.	Быкова Г., Кулаков М., Урюпина П., Васильев Д	1-4	Сапарова Л.Н.	Школьный	Грамота за участие
Театрализованная сценка на «День знаний»	Афанасьева Н., Коробейникова К., Быкова Г., Кулаков М., Афанасьева Л., Важенин Б., Васильев Д., Зольникова П., Мальцев Д.,	1-4	Сапарова Л.Н.	Школьный	Грамота за участие
Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	Васильев Лев	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада «По финансовой грамотности и пред принимательству»	Быкова Галина Кабиров Янис	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Похвальная грамота
Учи.ру Олимпиада «По финансовой грамотности и пред принимательству»	Васильев Лев	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада «По окружающему миру и экологии»	Васильев Лев	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада по «Математике»	Быкова Галина	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада «Ближе к дальнему»	Зольникова Полина Кабиров Янис Мальцев денис	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Похвальная грамота
Учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Васильев Лев	3 7	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя
Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги» 2025	Вся школа.	1-8	Кулакова А.В. Сапарова Л.Н. Быкова А.А.	Всероссийский	Грамоты
Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Козодуб Полина	7	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом победителя

«Самая поющая школа» номинация «Песни моей страны»	Все обучающиеся	5-9	Быкова А.А.	Региональный	Диплом участника
Межшкольные соревнования по пионерболу.	Марков Михаил Урюпина Полина Мальцев Ярослав Кулаков Михаил Важенин Богдан Речапова Сабина	5,6,7	Боталов Н.Л.	Школьный	Грамота за 3 место
Реализация трека «Орленок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М.	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника
Марафон «Остров Сокровищ»	Быкова Г., Урюпин М.	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Грамота I место
Урок цифры на тему "Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь"	Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М.	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника
Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу-2025"	Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Мальцев Д.	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Диплом участника
Международный конкурс рисунков "ОТКРЫТКА ПОБЕДЫ"	Зольникова Полина	3	Кулакова А.В.	Международный	Сертификат участника
Акция «Вместе ЯРЧЕ» Тема «Давай, энергосберегай»	Зольникова Полина, Васильев Лев, Мальцев Денис, Урюпин Михаил, Афанасьева	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника

	Анастасия, Коробейникова Ксения.				
«Тебя, Сибирь, мои обнимут длани»	Торопов Роман	5	Даминава Э.Ш.	Региональный	Сертификат участника
«Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Быкова Галина	3	Быкова А.А.	Всероссийский	Диплом 2 место
"Мятежный гений вдохновения", посвященный 210 – летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика Михаила Юрьевича Лермонтова.	Коробейникова Елизавета Козодуб Полина Урюпина Полина Торопов Роман Маркова Даша Афанасьев Даниил	5-9	Даминава Э.Ш.	Школьный	Грамоты за участие
Всероссийский конкурс «Игрушек- кормушек», «Эколята- друзья пернатых»	Кабиров Янис	3	Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника
Большой Этнографический диктант 2025	Вся школа	Вся школа	Быкова А.А. Даминава Э.Ш. Сапарова Л.Н. Кулакова А.В. Боталов Н.Л. Коробейникова А.А.	Всероссийский	Сертификат участников
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет " для учеников 1-9 классов	Все обучающиеся	1-9	Быкова А.А. Даминава Э.Ш. Сапарова Л.Н. Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участников
«Родительский челлендж «Визу ребёнка правильно»	Кулаков Михаил	5	Кулакова А.В.	Региональный	Сертификат участника
Прохождения трека трека «Орлёнок - Лидер»	Афанасьева Анастасия Коробейникова Ксения Быкова Галина Кабиров Янис Мальцев Денис	1-4	Сапарова Л.Н. Кулакова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника трека «Орлёнок - Лидер»

	Васильев Лев Зольникова Полина Кулаков Иван Убийко Анна Коробейников Антон Петров Назар				
Общешкольный осенний кросс	Садыкова Замира Петров Кирилл Коробейникова Ксения Марков Михаил Афанасьева Елена	1-8	Боталов Н.Л.	Школьный	Грамоты за первые места в возрастной категории
Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов».	Кулаков Иван	1	Кулакова А.В.	Муниципальный	Сертификат участника
Муниципальный этап регионального конкурса «Самая поющая школа»	Все обучающиеся	1-8	Быкова А.А.	Муниципальный	Диплом победителя (1 место)
Фестиваль школьных спектаклей «Премьера 2025»	Быкова Галя Кулаков Миша Васильев Даниил Важенин Богдан	4 6 6 6	Сапарова Л.Н.	Муниципальный	Диплом победителя (1 место)

Иртышская ООШ

№ п/п	Наименование Мероприятие	Участники	Класс	ФИО Подготовивши х, ответствен ных	Уровень	Результат
	«Челночный бег» 2025г	Бабушкина Софья	2	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место
	«Челночный бег» 2025г	Фатеева Ефросиния	2	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	«Челночный бег» 2025г	Огорелков Савелий	3	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	«Поднимание туловища» 2025г	Бабушкина Софья	2	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место
	«Лыжные гонки» 2025г	Фатеева Ефросиния	2	Зонов Ю.Л	Школьный	3 место

	«Лыжные гонки» 2025г	Бабушкина Софья	2	Зонов Ю.Л	Школьный	2м)2 место
	«Лыжные гонки» 2025г	Мамонтов Назар	3	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	«Лыжные гонки» 2025г	Панкин Сергей	3	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место
	«Лыжные гонки» 2025г	Симонов Трафим	3	Зонов Ю.Л	Школьный	3 место
	«Наклоны в перед» 2025г	Бабушкина Софья	2	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	«Наклоны в перед»2025г	Панкин Дима	2	Зонов Ю.Л	Школьный	2 место
	Конкурс художественного творчества. «Достойные потомки великой России» 2025г	Мамонтов Назар	3	Зонова Л.В	Региональны й уровень	Участите
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Панкин Сергей	3	Зонова Л.В	Региональны й уровень	Участите
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Мамонтов Назар	2	Зонова Л.В	Региональны й уровень	Участите
	Конкурс «Вместе ярче» Рисунки плакат «Эколята»2025г	Фатеева Ефросиния Огорелков Савелий Симонов Трафим	2 3 3	Зонова Л.В	Региональны й уровень	3 место
	Рисунки «Эколята»2025г	Панкина Анна	2	Зонова Л.В	Региональны й уровень	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»2025г	Бабушкина Софья	2	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»2025г	Огорелков Егор	2	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»	Симонов Трафим	3	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»	Огорелков Савелий	3	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	Акция «Расскажи о герое, которые рядом»	Мамонтов Назар	3	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	Акция «Рисуем победу»2025г	Бабушкина Софья	2 2	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие

		Дудников	2			
		Семен	2			
		Иванов	2			
		Александр	2			
		Огорелков	2			
		Егор	3			
		Фатеева	3			
		Ефросинья	3			
		Панкина	3			
		Анна				
		Панкин				
		Дмитрий				
		Мамонтов				
		Назар				
		Симонов				
		Трофим				
		Огорелков				
		Савелий				
		Панкин				
		Сергей				
	«Открытка Победа»2025г	Дудников Семен	2	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	«Открытка Победа»	Панкин Сергей	3	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	«Открытка Победа»	Огорелков Савелий	3	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	«Открытка Победа»	Симонов трафим	3	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	«Открытка Победа»	Мамонтов Назар	3	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	«Наши семейные книги Памяти»2025г	Бабушкина Софья	2	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	«Наши семейные книги Памяти»	Огорелков Егор	2	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	«Наши семейные книги Памяти»	Огорелков Савелий	3	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	«Наши семейные книги Памяти»	Мамонтов Назар	3	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	Акция «Летопись сердцу»2025г	Бабушкина Софья	2	Зонова Л.В	Общероссийс кие	Участие
	«Лыжные гонки»2025г	Монастырё в Ильяс	7	Зонов Ю.Л	Школьный	3 место
	«Отжимание в упоре лёжа»2025г	Монастырё в Ильяс	7	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место
	«Наклоны вперёд из положения стоя»	Монастырё в Ильяс	7	Зонов Ю.Л	Школьный	3 место
	«Прыжки в длину с места»	Монастырё в Ильяс	7	Зонов Ю.Л	Школьный	1 место

	«Шахматы»2025г	Чуба Степан	7	Попов П.П	Школьный	3 место
	«Живая классика»2025г	Панкина Лилия	8	Утагулова О.А	Муниципальн ый уровень	Участие
	«Живая классика»2025г	Кутафина Полина	8	Утагулова О.А	Муниципальн ый уровень	Участие
	«Суровая нить»	Бухняк Вениамин	8	Утагулова О.А	Муниципальн ый уровень	Участие
	«Рисуем Победу»	Панкина Лилия	8	Утагулова О.А	Всероссийски й	Участие
	«Рисуем Победу»	Кутафина Полина	8	Утагулова О.А	Всероссийски й	Участие
	«Рисуем Победу»	Иванова Екатерина	8	Утагулова О.А	Всероссийски й	Участие
	«Районный след по ПДД»	Панкина Лилия	8	Утагулова О.А	Муниципальн ый уровень	Участие
	«Районный след по ПДД»	Кутафина Полина	8	Утагулова О.А	Муниципальн ый уровень	Участие
	«Районный след по ПДД»	Иванова Екатерина	8	Утагулова О.А	Муниципальн ый уровень	Участие
	Акция «80 пятёрок Победы»	Махмутова Дарина	1	Абдрахимова Е.А	Школьный	Победитель
	Акция «80 пятёрок Победы»	Самсонова Эвелина	1	Абдрахимова Е.А	Школьный	Победитель
	Акция «80 пятёрок Победы»	Гузеев Артём	4	Абдрахимова Е.А	Школьный	Победитель
	Акция «80 пятёрок Победы»	Панкин Сергей	3	Зонова Л.В	Школьный	Победитель
	Акция «80 пятёрок Победы»	Панкин Дима	2	Зонова Л.В	Школьный	Победитель
	«Театральный перекресток»	Учащихся нашей школы	Возр астно й	Абдрахимова Е.А	Районный	Участие
	«Живая классика»	Панкина Лилия	8	Яковлева Е.В	Школьный	1
	«Живая классика»	Кутафина Полина	8	Яковлева Е.В	Школьный	2
	«Живая классика»	Чуба Александра	6	Сафарметова Ю.А	Школьный	3
	«Живая классика»	Панкина Лилия	8	Яковлева Е.В	Муниципальн ый	Участие
	«Живая классика»	Кутафина Полина	8	Яковлева Е.В	Муниципальн ый	Участие
	«Живая классика»	Чуба Александра	6	Сафарметова Ю.А	Муниципальн ый	Участие
	Творческая работа «Мой родной край» в номинации фотоколлаж .	Кутафина Полина	8	Абдрахимова Е.А	Региональны й	3 место

	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни. «Спасём жизнь вместе»	Команда «Микс»		Сафарметова Ю.А	Всероссийский	Участие
	«Живая классика»	Махмутов Дамир	5	Сафарметова Ю.А	Школьный	3 место
	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» 2026г	Самсонова Эвелина Хуртова Ангелина Панкин Никита	2 2 1	Абдрахимова Е.А Абдрахимова Е.А Абдрахимова Е.А	Муниципальный	Участие
	Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» 2026г	Панкина Анна	3	Зонова Л.В	Муниципальный	Участие
	«Тыл -это тихий Герой» В номинации «Слова о Победе» 2026г	Насхутдинова Виктория	5	Огорелкова Е.С	Муниципальный	Участие
	«Тыл -это тихий Герой» В номинаций «С песней в Сердце» 2026г	Марингос Мария	7	Абдрахимова Е.А	Региональный	1 место
	Конкурс рисунков. «Тебя ,Сибирь ,мои обнимут длани», посвящённого Дню Сибири	Азанова Ева Волчков Алексей Чуба Александра Молдабаева Ульяна	6 6 7 7	Утагулова О.А Утагулова О.А Утагулова О.А Утагулова О.А	Муниципальный	2 место 2 место 3 место 2 место
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Азанова Ева	6	Сафарметова Ю.А	Олимпиада	Диплом победителя
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Волчков Алексей	6	Сафарметова Ю.А	Олимпиада	Диплом победителя
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Гузеев Семён	6	Сафарметова Ю.А	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Хайруллин Илья	6	Сафарметова Ю.А	Олимпиада	Участие

	Учи.ру «Безопасные дороги»	Гузеев Артём	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Панкина Екатерина	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Терлеев Арсений	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Насхутдинова Виктория	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие
	Учи.ру «Безопасные дороги»	Ламбин Иван	5	Огорелкова Е.С	Олимпиада	Участие
	«Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	Кутафина Полина	8	Яковлева Е.В.	Конкурс сочинений	Участие
	«Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	Иванова Екатерина	8	Яковлева Е.В.	Конкурс сочинений	Участие
	«Читаем Альберта Лиханова: книги о совести и доброте»	Лукина Милена	8	Яковлева Е.В.	Конкурс сочинений	Участие
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Панкина Лилия	9	Яковлева Е.В.	Региональный уровень	Участие
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Кутафина Полина	9	Яковлева Е.В.	Региональный уровень	Участие
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Иванова Екатерина	9	Яковлева Е.В.	Региональный уровень	Участие
	Сочинение «Никто не забыт, ничто не забыто»2025г	Чуба Александра	7	Яковлева Е.В.	Региональный уровень	Участие
	Собственно сочинённое стихотворение "Минута молчания". Зачем?2025г В номинации «Лучшая семейная творческая работа»	Ламбин Иван	5	Огорелкова Е.С	В муниципальном этапе областного конкурса творческих работ	1 место
	"Самая поющая школа" в номинации школьный хор «Песни моей страны» Подноминация «Народные школьные хоры средних и старших	Хор «Звонкие голоса»		Огорелкова Е.С	В муниципальном этапе регионального конкурса	2 место

	классов 2025г					
	"Самая поющая школа" номинация «Связь поколений: любимые песни моей семьи» 2025г	Семья Морингос Е.Н Марингос М.	А	Огорелкова Е.С	В муниципальном этапе регионального конкурса	1 место
	Олимпиада с ограниченными возможностями «Мир моих интересов» 2025г	Панкин Александр	7	Махмутова Р.А	В муниципальном этапе	Участник
	Олимпиада с ограниченными возможностями «Мир моих интересов» 2025г	Иванов Александр	3	Зонова Л.В	В муниципальном этапе	Участник
	Всероссийский конкурс сочинений 2025г	Мамонтов Назар	4	Зонова Л.В	Региональный уровень	Участник
	Всероссийский конкурс сочинений 2025г	Панкин Сергей	4	Зонова Л.В	Региональный уровень	Участник
	Конкурс «Вместе ярче»	все	3-4	Зонова Л.В		Участник
	Всероссийская акция «Бессмертный полк трудового тыла» 2026г	Огорелкова Екатерина Сергеевна Ламбин Иван Чуба Степан Чуба Александра	Педагог - организатор р. 5 8 7	Огорелкова Екатерина Сергеевна Педагог - организатор. Кл. Руководитель	Всероссийская акция	Сертификат участника Акции
	Олимпиада «Рисуем Победу» 2026г	Все	1-4	Кл. руководители	Всероссийская акция	Участие
	«Народные традиции» 2026г	Панкина Екатерина	5	Огорелковка Е.С	Региональный уровень Всероссийском детском фестивале	Ждем
	«Народные традиции» 2026г	Марингос М.А	7	Огорелковка Е.С	Региональный уровень Всероссийском детском фестивале	Ждем

	Всероссийская акция «Бессмертный полк трудового тыла»	Огорелкова Савелий Ламбин Иван	4 5	Зонова Л.В Огорелкогва Е.С	Всероссийская акция	Сертификат участника Акции
	Акции Наши семейные книги памяти 2026г	Огорелков Савелий Мамонтов Назар Ламбин Иван Чуба Александра Кутафина Полина	4 4 5 7 9	Зонова Л.В Огорелкогва Е.С Огорелкогва Е.С Огорелкогва Е.С	Всероссийская акция	Сертификат участника Акции
	«Народные традиции» 2026г	Огорелков Егор Иванов Александр	3 3	Зонова Л.В	Региональный уровень Всероссийского детского фестивале	Ждем
	«Народные традиции» 2026г	Огорелкова Екатерина	7	Утагулова О.А	Региональный уровень Всероссийского детского фестивале	
	Всероссийской семейной акции «Труженики тыла моей семьи»	Иванова Екатерина	9	Утагулова О.А	Всероссийской семейной акции Региональный уровень	ждем
	Всероссийской семейной акции «Труженики тыла моей семьи»	Ламбин Иван	5	Огорелкова Е.С(Кл.Р)	Всероссийской семейной акции Региональный уровень	ждем
	Всероссийского форума президентов школ	Кутафина Полина	9	Огорелкова Е.С		ждем

ВЫВОД:

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с высокой загруженностью педагогов, низкой компетенцией родителей, с неосведомленностью родителей о возможностях участия в будущем для учеников.

Активными кураторами конкурсного движения школ являются Берген И.В., Алеева Н.Ю., Быкова А.А., Кулакова А.В., Сапарова Л.Н., Сабарова Л.А., Симонова А.А., Вабиева

А.Р., Трушников В.В., Ганиева А.С., Зонова Л.В., Огорелкова Е.С., Зонов Ю.Л., Утагулова О.А.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по воспитательной работе, педагогам – организаторам изучить перечень конкурсных мероприятий, ознакомить классных руководителей.
2. Классным руководителям познакомить с перечнем мероприятий родителей, учеников, рассказать о преимуществах участия детей в конкурсном движении.
3. Классным руководителям вовлекать в конкурсное движение обучающихся.
4. Привлекать к организации школьных дел социальных партнеров.
5. Организовать стимулирование педагогов, участвующих в конкурсном движении.

1.3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2025 -2026 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Направление внеурочной деятельности	Программа
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» «Моя семья»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры» (ОФП)
	«Белая ладья»
	ОФП с элементами лыжной подготовки
	«Теннис»
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность реализуется в рамках модуля «Урочная деятельность»
	«Тропинка в профессию»
	«Язык и культура татарского народа»

	«Наш край Родной»
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Эколята»
	«Радуга»
	«Школьный хор»
	«Театр здесь и сейчас»
	«Волшебные ручки»
	«Скрытые занавесом»
	«Изюминка»
	«Творческая мастерская»
	«Пластилиновая фантазия», «Хор»
Информационная культура	«Юные инспекторы движения (ЮИД)»
Интеллектуальные марафоны	«Развитие функциональной грамотности»
	«Юный шахматист»
«Учение с увлечением»	Конкурсное и олимпиадное движение реализуется в рамках модуля «Урочная деятельность», «Классное руководство»
	«Вероятность и статистика»
	«Читай-ка!»
	«Занимательная лаборатория»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Медиа - школа» реализуется в рамках модуля «Самоуправление»
	«Школьный музей»
	Психолого – педагогический класс
	«Волейбол». Реализуется через центр дополнительного образования
	«Я выбираю ГТО»
	«Мое село- мой край родной»
	«Робототехника»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Волонтерское движение»
	«ДЮП»
	«Дискуссионный киноклуб»

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Движение первых», «Я, ты, он, она», «ШСК»
--	--

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются на торжественной линейке поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

№ п/п	Тема занятия
1	Зачем человеку учиться?
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий
3	Цифровой суверенитет страны
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности
5	О творчестве. Ко Дню музыки
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя
7	Как понять друг друга разным поколениям?
8	О городах России. Ко Дню народного единства
9	Общество безграничных возможностей
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога
12	Профессия — жизнь спасать
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции
16	Совесть внутри нас
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи

20	Как создавать свой бизнес?
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?
23	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества
24	День наставника
25	Всемирный день поэзии
26	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России
27	Как справляться с волнением?
28	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики
29	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки
30	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда
31	Песни о войне. Ко Дню Победы
32	Ценности, которые нас объединяют

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- Все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Методическое сопровождение: классные руководители используют материалы федеральной платформы «Разговоры о важном», а также интерактивные компоненты (видеофрагменты, презентации, элементы дискуссии). Занятия строятся в соответствии с педагогическими рекомендациями, предусматривают обратную связь от обучающихся. В занятия включен региональный компонент.
- Использование цифровых ресурсов: все занятия сопровождаются демонстрацией цифровых материалов. Отметки о проведении занятий и темы своевременно фиксируются в электронных журналах на платформе «Моя школа».
- Структура занятий: прослеживается логическая последовательность (вступительная беседа, основная содержательная часть, рефлексия). Продолжительность соответствует установленным нормам.
- Активность обучающихся: на посещённых занятиях учащиеся проявляли интерес, участвовали в обсуждениях, выполняли интерактивные задания.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены курсы по основам семействования «Моя семья», направленный на формирование ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений. Занятия проводятся в 7, 10–11-х классах по 1 часу в неделю по пятницам.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года высокая.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/26 учебном году можно признать хорошим.

7.4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете и банке данных на настоящий момент состоят 5 обучающихся:

1. Кинчин Рустам Мавлютович, 29.03.2021г, 7 класс, Второвагайская СОШ, классный руководитель Курмандаева М.С. (ВШУ);

2. Первухин Максим Мавлютович, 30.01.2009, 11 класс, МАОУ Бегишевская СОШ, классный руководитель Макуркова В.И. (ВШУ);

3. Огорелкова Татьяна Николаевна, 7 класс, Иртышская ООШ, классный руководитель Азанова Н.С. (БД)

4. Сулейманова Аделина Руслановна, 2010, 10 класс, Супринская СОШ, классный руководитель Шевелева Н.М. (ВШУ)

5. Маркова Дарья Сергеевна – 6 класс, Курьинская ООШ, классный руководитель – Сапарова Л.Н. (ВШУ)

С целью профилактики асоциального поведения школьников разработан план работы, документация, регламентирующая воспитательную деятельность школы.

В 2025 – 2026 г.г. организованы и проведены месячники профилактики правонарушений, месячник безопасности согласно планам, все мероприятия проведены педагогами с привлечением специалистов центра дополнительного образования, Совета ветеранов, участкового специалиста по социальной работе сельских поселений. Охват обучающихся 100 %.

С целью профилактики правонарушений занятость несовершеннолетних во внеурочное время организована, на базе школы действуют кружки и секции, посещаемость фиксируется в журналах внеурочной деятельности. Обучающиеся привлекаются к участию в школьных, межшкольных, муниципальных, региональных мероприятиях.

В течение года классными руководителями проведены классные часы по асоциальному поведению, правовые лектории:

Беседа «Ответственность несовершеннолетнег о за кражи и мелкие хищения»	"Буллинг :справимся вместе"беснда с элементами игры	"Как соблюдать права и выполнять обязанности" Круглый стол	"Уважая себя- уважай закон" Викторина
Своя игра "Я и дисциплина в школе".	Игра «Символы Российского государства»	Круглый стол "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?"	Решение кейсов "Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?"
Своя игра "Я и дисциплина в школе".	Игра «Символы Российского государства»	Круглый стол "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную	Решение кейсов "Правопорядок в школе. За что ставят

		группу?"	на внутришкольный учет?"
Своя игра "Я и дисциплина в школе".	Игра «Символы Российского государства»	Круглый стол "Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?"	Решение кейсов "Порядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет?"
Беседа "Права и обязанности школьника, гражданина"	Акция "Я гражданин России!"	Дискуссия "Где правда, там и счастье!"	Практикум "Учимся общаться"
Игра " Я и закон"	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	Практикум «Задержание. Допрос. Протокол. Что делать, если ты попал в полицию?»	Беседа-диалог " Как использовать свои права"
Круглый стол «Выбор. Свобода. Ответственность»	«Мои права» беседа	Практикум «Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом».	Круглый стол Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и порядка в школе

В школе организована работа Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании несовершеннолетних. В 2025 – 2026 г.г. проведено 9 заседаний, на которые приглашались ученики, нарушившие устав школы, состоящие на учете, родители, недобросовестно относящиеся к родительским обязанностям.

Работа с семьями, недобросовестно относящимся к родительским обязанностям, злоупотребляющими алкоголем, проведена качественно: мать Маркина Т.Г. прошла принудительное лечение в наркодиспансере, в доме выполнен косметический ремонт, приобретена мебель.

Работа с семьей Огорелковой Татьяны Николаевны проводится, Огорелков Н.С. забрал детей у тещи в п.Иртыш, занимается воспитанием самостоятельно. Мать семейства отсутствует, не принимает участия в воспитании, ведет асоциальный образ жизни.

В апреле в рамках Недели психологии педагог - психолог Бегишевской СОШ Косинцева Ю.В. провела игровые занятия по сплочению коллективов, по профилактике детской травмы и насилия.

Обучающиеся «группы риска» участвовали в коллективных делах класса (дежурство по классу, самоуправление в классе), в работе волонтерского отряда, посещали кружки и секции.

Все дети принимали участие в школьных мероприятиях: Осенний кросс, экологический субботник, «Пусть осень жизни будет золотой», День учителя, «Осенний калейдоскоп», День народного единства, Неделя толерантности, День матери, Международный День инвалидов, День Добровольцев России, День Героев Отечества, День Конституции, Новогодний праздник, День Российской науки, День юного героя-антифашиста, День Защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы.

Классные руководители организовали постоянное взаимодействие с родителями (беседы, общение по телефону, общение через дневник).

Посещение семей классные руководители осуществляют 1 раз в месяц по графику и по мере необходимости.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей в каникулярное время. В конце каждой четверти классные руководители проводят инструктажи по ТБ, напоминают о правилах поведения в общественных местах, о безопасности в интернете, о правилах дорожного движения, о поведении детей на водных объектах. Родители несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей в период каникул.

В октябре 2025 г. проведено социально- психологическое тестирование среди обучающихся 7 – 11 классов. В школе выявлено 4 учащихся с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения, которые находятся в зоне повышенного внимания педагога-психолога и других специалистов образовательной организаций, в отношении которых была организована адресная профилактическая работа. Педагог - психолог изучила результаты СПТ по каждому фактору в каждом классе, сведения доведены до классных руководителей 7-11 классов. Проведены индивидуальные консультации с учащимися, которые вошли в группу «особого внимания», проведены дополнительные диагностики для учащихся группы риска. Запланирована и проводится индивидуальная и групповая профилактическая работа с учащимися, вошедшими в группу «особого внимания».

На хорошем уровне организована деятельность социальных педагогов школы. Педагоги организуют рейды в семьи, ведут журналы учета работы с детьми и законными представителями, организуют встречи с КДН, ТМТ Вагайского района, проводят диагностики, анкетирования по профилактике правонарушений, ведут строгий учет пропущенных уроков, работу по ликвидации пропусков без уважительной причины.

С родительской общественностью организованы и проведены правовые лектории:

1. Родительская гостиная «Неуверенность в себе».
2. Безопасные каникулы.
3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
5. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования.
6. Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования.
7. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика семейного насилия. Профилактика правонарушений подростков. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков.
8. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.
9. Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа учреждения образования как важный компонент здорового образа жизни.
10. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах.

В начале 2025 – 2026 г.г. обучающихся 6 – 11 классов приняли участие в анкетировании по исследованию проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, проблем не выявлено.

Выводы:

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне. Классные руководители совместно с социальным педагогом регулярно посещают семьи учащихся «группы риска», знакомятся с условиями проживания детей. Можно отметить

положительную работу Совета профилактики. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Не выявлено правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

2. Пропусков учебных занятий без уважительной причины нет.

На новый 2026-2027 учебный год поставлены следующие задачи:

– Продолжать профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;

– вовлекать 100% «трудных» учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;

– продолжать проводить диагностику детей по выявлению девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

– продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;

– продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с помощью приложений в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов с целью исследования личностных свойств, уровня рискованного поведения;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом,

- классные часы по уважительному воспитанию, профилактике экстремизма и терроризма;

1 ЧЕТВЕРТЬ	2 ЧЕТВЕРТЬ	3 ЧЕТВЕРТЬ	4 ЧЕТВЕРТЬ
------------	------------	------------	------------

"Терпимость и понимание"Беседа	"О пользе прощения" "Круглый стол	"Я и Мы" "Презентация+беседа	"Если бы я был другим"" игра с элементами тренинга
Беседа «Помощь пожилым людям важна»	Практикум. «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»	Гостиная «Любить Россию нелегко»	Квест-игра «Богатое многообразие мировых культур»
Беседа «Помощь пожилым людям важна»	Практикум. «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»	Гостиная «Любить Россию нелегко»	Квест-игра «Богатое многообразие мировых культур»
Беседа «Помощь пожилым людям важна»	Практикум. «Моё право выбора». Действие населения по предотвращению террористических акций 10 декабря – День прав человека»	Гостиная «Любить Россию нелегко»	Квест-игра «Богатое многообразие мировых культур»
«Что такое экстремизм» - диалог	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» – круглый стол	«Национальное многоцветие — духовное богатство России» - игра	«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» - лекция
Круглый стол «Мы разные, но мир у нас один»	Беседа «Терроризм и его проявления»	Диспут «Мир без насилия»	Час общения «Нации и межнациональные отношения»
Классный час «Экстремизм»	Классный час «Чем мы отличаемся друг от друга. Проявления нетерпимости	Практическое занятие «Основы методики расследования терроризма»	Беседа «Вандализм: причины и последствия»

Дважды в год проводится месячник по снижению преступности несовершеннолетних. Согласно плана реализуются все намеченные мероприятия.

- Проводятся классные часы по медиации: «Что такое медиация», «Живём без конфликтов», «Медиация – путь разрешения конфликтов».

- С ноября по декабрь 2025 г. организована демонстрация фильмов о вербовке несовершеннолетних в мошеннические схемы.

- Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- реализуется план мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся, цель работы которого – обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания

Круглый стол с элементами игры "Семейные ценности в современном обществе"	"Домашнее задания и ответственность детей"Круглый стол
Встреча - исследование "Первые проблемы подросткового возраста"	Практикум "Положительные эмоции и их значение в жизни человека"
Лекция + обмен мнениями. Как помочь подростку обрести уверенность в себе	«Профессиональное самоопределение подростков». лекция
Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать. («У меня есть возможности, но нет...»)	Дискуссия "Агрессия детей: ее причина и предупреждение"

- проведены общешкольные родительские собрания по темам: «Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования.

«Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования», «Профилактика семейного насилия. Профилактика правонарушений подростков. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ОО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что педагоги владеют навыками профилактической работы, регулярно прослушивают семинары по профилактике асоциального поведения, проводят диагностические работы с обучающимися.

7.5. Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Согласно результатам анкетирования школьники доверяют своим классным руководителям, по многим волнующим вопросам они обращаются к ним. Большинство

решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Классными руководителями запланированы и проведены классные тематические часы по проблемам и вопросам воспитания, посвященные пропаганде здорового образа жизни, пропаганде здорового питания, половому воспитанию, профилактике асоциального, суицидального поведения, профилактике ДТП, антикоррупционной политике.

В течение года классные руководители работали над проблемой «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на учёте, продолжается, дети будут вовлекаться в общественную жизнь школы, в деятельность детских общественных организаций.

Взаимодействие школы и семей школьников организовано согласно плану работы, составлена циклограмма деятельности классных руководителей с родителями, запланирован и реализован цикл мероприятий с родителями.

В школе создан общешкольный родительский комитет из активных законных представителей, деятельность которого организована по плану. Заседания комитета проходят 1 раз в четверть. На повестке стояли следующие вопросы:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«2025-2026 год: перспективы, возможности и успех» 1. Основные направления деятельности в учреждении образования в 2025-2026 учебном году и пути их реализации. 2. Информационное сопровождение образовательного процесса. Работа сайта учреждения образования. 3. Знание возрастных особенностей и индивидуальных различий детей - необходимое условие их воспитания в семье и учреждении образования. 4. Об организации охраны жизни и здоровья учащихся на территории учреждения образования. 5. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика семейного насилия. Профилактика правонарушений подростков. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних и суицидального поведения подростков. 6. Выбор членов родительского комитета. 7. Разное.	Сентябрь - октябрь	Классный руководитель Администрация школы Зам. директора по ВР
«Семья и школа: взгляд в одном направлении» 1. Родительский форум: Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся. 2. Физкультурно - оздоровительная и спортивно - массовая работа учреждения образования как важный компонент здорового образа жизни.	Ноябрь - декабрь	Классный руководитель Администрация школы Зам. директора по ВР

3. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса. Безопасность детей на дорогах. 4. Разное.		
Родительское собрание «Об особенностях экзаменационной кампании» (9, 11 кл.)	ноябрь	Администрация школы
«Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся» 1. Сексуальное насилие несовершеннолетних: признаки, факторы, пути решения. 2. Профилактика суицидального поведения учащихся. Организация обучения родителей и законных представителей учащихся распознаванию симптомов суицидального поведения у детей. 3. Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. 4. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних. 5. Ответственность родителей и подростков за правонарушения. 6. Противодействие киберпреступлениям, профилактика их совершения, повышение цифровой грамотности населения. 7. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов в зимний период и Т.Д.). 8. Разное	март	
«Взаимодействие семьи и учреждения образования в профессиональном самоопределении детей» 1. Кейс - гостиная Профессиональное самоопределение в современном мире. 2. Организация летней оздоровительной кампании 2026 г. 3. Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся. Профилактика правонарушений и преступлений. 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 5. Итоги учебного года 6. Разное	май	Классный руководитель Администрация школы Зам. директора по ВР

Ежемесячно родительский патруль совершал рейды в школьную столовую с целью проверки качества организации питания. Итоги рейдов обсуждались на заседаниях, фиксировались в журнале.

Результаты работы общешкольного родительского комитета являются успешными.

Родители оказали помощь в организации культурно – массового мероприятия в рамках модуля программы воспитания «Экскурсии», праздничных концертов, приняли активное участие в оформлении школьного пространства к праздникам, оформлении окон, строительстве снежного городка, организации новогоднего кафе, приняли участие в

международных акциях «Диктант Победы», «Экодиктант», «Этнодиктант», «Сдаем ГИА вместе».

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют план работы с родителями, используя разнообразные формы работы с родителями.

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Поддержка интереса к учебе. Мотивация и ответственность	лекторий "Но прежде всего мы родители. Подготовка к ВПР"	лекторий "Гаджеты, их роль в воспитании и обучении ребенка"	лекторий "Детская ложь: способы профилактики"
Беседа "Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности детей"	Творческая лаборатория «Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ»	Лекция "Профилактика агрессивного поведения школьников"	Выставка достижений «Перелистывая страницы учебного года» итоги года.
Особенности обучения в 4 выпускном классе. Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению.	Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе.	Не запрет, а предупреждение вредных привычек. Агрессия детей, как избежать этого.	Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления. Как научить своего ребёнка учиться.
Особенности перехода в 6 класс. Изменения в учебной программе и требования	Роль общения в жизни школьника. Итоги 2 четверти	Физическое развитие школьников. Итоги 3 четверти	Организация летней занятости детей. Итоги учебного года.
Предметный выбор экзаменов по выбору.	Психология ранней юности: проблемы и пути их решения	1. Проведение ГИА-9 в 2026 году; 2. Мы родители. Родительский авторитет	Эффективное общение с ребенком.
Младший возраст и его особенности. Особенности формирования личности ребёнка в	Как научить детей учиться. Воспитание коллективизма у школьников	Физическое воспитание школьника в семье и	Итоговое родительское собрание вместе с детьми.

различные возрастные периоды.	начальной школы.	дома.Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.	
Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения. Последний год обучения в начальной школе	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения. Каким растет ваш ребенок?	Роль чтения в развитии младших школьников.Отец и мать - первые воспитатели.	Итоговое " Прощай начальная школа"
Будем знакомы!	Главное-здоровье, а дела, как погода: то ведро, то ненастье	Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей	Воспитание трудолюбия в семье и в школе
Школа вчера, сегодня, завтра!	Счастлив тот, кто счастлив дома	Самовоспитание-важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности	Итоги года. Праздничное собрание совместно с детьми "Всему свое время"
Переходный возраст: особенности контакта с подростками.	Компьютер в жизни подростка.	Воспитание в труде: роль семьи в работоспособност и ученика.	Итоговое родительское собрание.Организация летнего отдыха.
Это трудный возраст	Воспитание у подростков эстетической культуры	Твое здоровье в твоих руках	Итоговое родительское собрание
Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.	Правовое воспитание подростков.	Отчего порой грустят мальчишки? Эмоциональная жизнь подростков.	Итоговое родительское собрание.
Интересы, склонности и способности старшеклассников	Труд подростка в семье	Стили поведения родителей, формирующие черты личности	Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе
И все в последний раз...	Пути дороги наших детей.	Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам	Вот и выросли наши дети. Итоговое родительское собрание.
Роль семьи и школы в воспитании здорового	Воспитание нравственных	Роль чтения в развитии	Итоговое родительское собрание

поколения.	привычек и культуры поведения младших школьников.	младших школьников	"Перелистывая страницы учебного года"
Характеристика физиологических особенностей младшего школьника. 1 класс «Воспитательные и образовательные задачи на новый учебный год» 4 класс	Развитие потребностей и форм общения с приходом ребенка в школу. Интересы, особенности развития воли и характера первоклассника. 1 класс Современные взгляды на интеллектуальные возможности младшего школьника и его умственное развитие. 4 класс	Физическое воспитание школьника в семье и дома.	Итоговое родительское собрание вместе с детьми. 1 класс Итоговое родительское собрание «Прощай, начальная школа». 4класс
"Роль родителей в формировании учебной мотивации у подростков. Как поддержать интерес к учебе и развивать мотивацию к познанию."	"Профилактика конфликтов среди подростков: как распознать и предотвратить. Признаки возникновения конфликтов и способы их разрешения."	"Будущее профессий: как помочь ребенку выбрать профессию в современном мире. Тенденции на рынке труда и методы помощи в выборе будущей профессии." "ВПР -уже СКОРО".	"Психологические особенности подросткового возраста: как помочь ребенку справиться с изменениями. Психологические аспекты взросления и способы поддержки эмоционального состояния ребенка."
"Школа вчера, сегодня, завтра"	Счастлив тот, кто счастлив дома"	Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности"	Итоговое родительское собрание "Всему своё время"

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 87 процентов – в 5–9-х классах и 81 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Проведены индивидуальные и групповые консультации с приглашением социальных педагогов, педагогов – психологов.

Роль семьи в формировании девиантного поведения	сентябрь
Безопасный Интернет	октябрь

Повышение мотивации к обучению	декабрь
Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию	март
Тревожность и агрессивность детей. (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.)	май

На общешкольном уровне проведены 2 онлайн-собрания с родителями на муниципальном уровне, на которых обсуждались вопросы безопасности детей.

В них приняли участие около 60 процентов родительской общественности.

Родители привлекаются к участию в праздничных конкурсных программах: день Матери, 8 марта, к 9 мая, спортивных мероприятий в рамках недели здорового образа жизни. Родители совместно с детьми приняли участие в разработке проектов в рамках экологического форума «Зеленая планета», акциях и конкурсах, организованных совместно с ГИБДД г. Тобольск, конкурсе поделок «Эколята – защитники природы», акциях от Навигаторов детства. Классные руководители запланировали посещение семей обучающихся, работа с родителями / законными представителями фиксируется в журнале учета работы с семьями. Форма взаимодействия – беседы личные, беседы по телефону, общение в мессенджерах, рейд в семьи.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие детей в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, поведении, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей разная, многие родители учеников начальной школы активно проявляют интерес к школьной жизни, родители ребят старшей школы сохраняют нейтралитет.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В 2026 – 2027 г.г. классным руководителям запланировать работу с родителями

1. Запланировать и организовать заседания ШМО классных руководителей по современным формам работы с родителями, обучать выстраивать отношения с родителями.

2. Использовать в работе современным формам взаимодействия с родителями

7.5. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2025 – 2026 г.г. были проведены все запланированные школьные дела. Проведены дела на хорошем уровне, тщательно продумывалась форма проведения мероприятий, организовано сетевое взаимодействие с домами культуры, передвижным клубным комплексом, сельской библиотекой, советом ветеранов, центром дополнительного образования с. Вагай.

ВЫВОД:

Школьные дела планируются, обсуждается их проведение, назначаются ответственные, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.

К проведению мероприятий привлекаются родители, совет ветеранов, клубная система, библиотеки.

Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное, экологическое.

Активность детей отмечается на общешкольной линейке словесным поощрением, грамотами, сладкими призами, сувенирами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Назначить ответственных организаторов школьных, общешкольных дел согласно календарю воспитательной работы. Запланировать, составить сценарии, оформить школьное пространство, провести школьные дела, составить самоанализ, анализ школьных дел.

2. Использовать современные формы организации школьных дел.

3. Привлекать к организации обучающихся, детей СОП.

4. Привлекать к организации школьных дел социальных партнеров.

5. Продумать тщательно систему поощрения детей.

7.6. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 90 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Дети участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически, принимают участие в активностях внешкольного мероприятия, вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

7.7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – высший орган ученического самоуправления в школе, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого обучающегося воспитания, гражданственности, сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В Совет обучающихся входят дежурные командиры классных коллективов.

Президентами ученического самоуправления во всех школах являются старшеклассники, избранные в начале года.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- Сектор учебный
- Сектор дисциплины и порядка
- Сектор спортивный
- Сектор информационно – медийный
- Сектор культурно – массовый

Ответственный по сектору назначается на первом заседании Совета из дежурных командиров.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

• День самоуправления на День учителя, Международный женский день. Совет обучающихся подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета обучающихся уроки были

проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт между учителями и дублерами, подготовленный силами учеников.

На общешкольной линейке актив Совета освещает новости недели и представляет план на следующую, участвует в награждении обучающихся, ответственные сектора дисциплины и учебного планируют и организуют рейды по проверке школьной формы, учебных принадлежностей, к рейдам привлекаются члены родительского патруля.

ВЫВОД:

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.

Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Актив школы провел заседания, на которых решались вопросы организации мероприятий, участия в школьных событиях.

Еженедельная линейка по понедельникам планировалась и проводилась с участием активистов и заместителя директора по ВР, педагогов - организаторов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В следующем 2025 - 2026 учебном году запланировать выборы президента и актива школы,

2. Разработать план работы актива, организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

3. Коллективу классных руководителей способствовать развитию самостоятельности в классных и школьном коллективах, самоуправлению.

7.8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» и в соответствии с Методическими рекомендациями ЕМП и Порядком реализации ЕМПpdf в 2025/26 учебном году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ Бегишевская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сабарова Л.А.;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

1. ТМТ с.Вагай,

2. ГАУ Северного Зауралья,

3. Сибур

4. Медколледж им. Солдатов

Проведение экскурсии, мастер-классов

5. Пожарная часть с.Супра, с.Второвагай

6. ОКБ № 9 (ФАПы п.Курья, п.Иртыш, с.Супра, с.Второвагай, с.Бегишево)

7. Сельский дом культуры

8. Централизованная библиотечная система

9. Администрации сельских поселений

10. Совет ветеранов

11. Вагайский РЭС, Супринский участок

12. Лесохрана

13. Почтовые отделения (п.Курья, с.Фатеево, с.Супра, с.Второвагай, с.Бегишево)

14. Охотхозяйство

15. Центр дополнительного образования с.Вагай

16. ИП

Обучающиеся 6 – 11 классов изучают профориентационный курс «Россия – мои горизонты»

В проекте «Билет в будущее» принимают участие 153 ученика (27 классов) 6-11 классов, зарегистрированы на портале, прошли диагностики, получили индивидуальные рекомендации.

В МАОУ Бегишевская СОШ открыт психолого – педагогический класс, руководителем которого назначена Вабиева А.Р.

С целью профориентационного просвещения родителей проведены 2 общешкольных родительских собрания

В рамках реализации Федерального проекта организована работа дополнительного образования, действуют кружки по интересам (Робототехника, юид, дружина юных пожарных, школьный музей, школьный театр, медиацентры).

Выводы:

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 93 процентов.

7.9. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно календарному плану воспитательной работы в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Школьный музей»:

- пожарная часть с.Супра, с. Второвагай;

- сельские библиотеки;
- сельский музей;
- сельский клуб;
- передвижная клубная система
- Центр дополнительного образования с.Вагай
- Почтовые отделения
- Совет ветеранов
- ФАП
- ТМТ с.Вагай

В рамках реализации календарного плана воспитательной работы организованы и совместно проведены мероприятия:

№	Мероприятия	Срок	Соцпартнер
1.	Месячник безопасности	Сентябрь 2025	пожарная часть с.Супра, с. Второвагай
2.	Туристический поход «Осенний перевал»		пожарная часть с.Супра, с. Второвагай
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом		Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
4.	Учебная тренировка по эвакуации обучающихся и сотрудников.		пожарная часть с.Супра, с. Второвагай
5.	День пожилого человека.	Октябрь 2025	Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
6.	День Учителя		Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
7.	Соревнования по теннису		Центр дополнительного образования с.Вагай
8.	Месячник профилактики		ФАП
9.	Шахматный турнир	Ноябрь 2025	Центр дополнительного образования с.Вагай
10.	День Матери		Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
11.	День неизвестного солдата	Декабрь 2025	Совет ветеранов,
12.	День героев Отечества		сельские библиотеки
13.	День конституции РФ		Администрация сельских поселений
14.	Профориентационная встреча ко Дню спасателя		пожарная часть с.Супра, с. Второвагай
15.	Новый год		Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки

16.	Памятные даты	Январь 2026	Совет ветеранов, сельские библиотеки
17.	Открытие года Защитника Отечества	Февраль 2026	Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
18.	Военизированная эстафета		Центр дополнительного образования с.Вагай
19.	Соревнования по волейболу		Центр дополнительного образования с.Вагай
20.	Международный женский день	Март 2026	Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
21.	Конкурс «Театральный перекресток»		сельский клуб
22.	Профориентационные уроки	В течение года	Почтовые отделения, ТМТ с.Вагай
23.	Музейные уроки «Помощь тыла в годы войны»	Апрель 2026	Совет ветеранов сельские библиотеки
24.	Митинг 9 мая	Май 2026	Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
25.	Мероприятия в каникулярные периоды	В течение года	Совет ветеранов, сельский клуб; передвижная клубная система, сельские библиотеки
26.	Музейные уроки в ЛДП	Июнь 2026	Совет ветеранов сельские библиотеки

Вывод: совместная деятельность с социальными партнерами организована на хорошем уровне, мероприятия реализуются согласно плану работы, запланированные мероприятия выполнены.

7.10. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. В течение учебного года в школе проведены акции, календарные мероприятия. Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна и рекреацию школы. К праздничным датам школьники украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

К данной деятельности активно привлекаются родительская общественность. Родители изготовили фотозоны, бутофорию к календарным праздникам, летнему лагерю.

Единое образовательное пространство школы приводится в соответствие, педагоги оформляют стенды после каждого школьного дела.

ВЫВОД:

Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми с привлечением учителей технологии и родителей. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по организации предметно-эстетической среды
2. Продолжить работу по организации единого образовательного пространства

7.11. Работа школьного методического объединения классных руководителей

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входит 33 классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
5. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
6. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
7. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
8. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классного руководителя.
9. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

ШМО классных руководителей работало не только над изучением новых веяний в воспитании, но и обменивалось опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В феврале 2025 г. Педагог Второвагайской школы – Давлетбаева А.Ш. - приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года 2026» в номинации «Классный руководитель». Классный руководитель продемонстрировала мастерство, успешные практики воспитания, внеурочные занятия.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение года были проведены 5 заседаний ШМО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках. В конце года педагоги проводят самоанализ своей деятельности, делятся планами.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний бал», День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодний бал, внеклассное мероприятие ко Дню защитника Отечества, 8 марта, день космонавтики, День Победы и др.

В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В октябре учащиеся всех классов подготовили классные часы для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки. Традиционный праздник Осенний бал прошёл с интересом, дети готовились к празднику, каждый класс был награждён грамотой по различным номинациям. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники. На 8 марта учащиеся подготовили классные мероприятия для мам.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Согласно плана проводились тематические классные часы. Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. ШМО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2026-2027 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО
2. Организовать работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
3. Изучить методическую литературу по теме «Ситуация успеха для ребенка», «Самооценка несовершеннолетних»
4. Внедрить в практику работу по организации «Ситуации успеха для ребенка», повышения самооценки несовершеннолетних»
5. Организовать работу по взаимодействию семьи и школы, привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Работу школьного методического объединения классных руководителей за 2025-2026 учебный год признать удовлетворительной.

7.12. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025/26 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2025 -2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2025 -2026 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в общешкольных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в

различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:

- классных руководителей Берген И.В., Алеевой Н.Ю., Ганиевой А.С., Муслимовой А.М., Шевелевой Н.М., Трушниковой Н.С., Огорелковой Т.А., Быковой А.А., Сапаровой Л.Н., Кулаковой А.В., Давлетбаевой А.Ш., Зоной Л.В., Летовой Е.А., Огорелковой Е.С., Утагуловой О.А., ;

При планировании и организации воспитательной работы на 2026/27 учебный год заместителю директора по ВР и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

2. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026/27 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности ОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

4. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;

• привлекать Совет обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

5. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

• активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

• усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

• привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

7.13. Анализ дополнительного образования

В течение 2025/26 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Наименование направленностей ДО	Название кружков, секции, объединений по направленностям ДО.	Количество охваченных детей (многоразовый охват) ДО.	% Охват детей по школе ДО (общее).
Естественнонаучное	Дополнительная общеразвивающая программа "Функциональная грамотность"	6	4
Художественное	Дополнительная общеразвивающая программа "Школьный хор"	14	15
	Дополнительная общеразвивающая программа "Театр"	68	40
Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеразвивающая программа "Подвижные игры" (адаптированная)	17	20
Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая программа "Волонтерское движение" (адаптированная)	105	100
	Дополнительная общеразвивающая программа "Я, ты, он, она"	13	20

	(адаптированная)		
	Дополнительная общеразвивающая программа "Юные инспекторы движения" (ЮИД) (адаптированная)	102	100
	Дополнительная общеразвивающая программа "Орлята России" (адаптированная)	38	50
Туристско-краеведческое			

В 2025/26 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 15 процентов и составила 100 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2025/26 учебном году Школа продолжила реализацию проекта Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В МАОУ Бегишевская СОШ и филиалах действуют 5 объединений, реализующих программу дополнительного образования «Театр». Руководителями театральной студии назначены педагоги, имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 30 % обучающихся 1–11-х классов.

Коллективы театральной студии активные участники театральных конкурсов, являются победителями и призерами.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТАРТ». ШСК «СТАРТ» зарегистрирован Едином всероссийском перечне (реестре) ШСК, имеется свидетельство о регистрации.

Руководитель клуба в Макуркова В.И., в филиалах – учителя физической культуры. В начале учебного года составлен план работы клуба.

В мониторинге состояния работы ШСК в образовательных организациях <https://еип-фкис.рф/мониторинг-общеобразовательных-орга> отражены количественные показатели деятельности клуба. Деятельность ШСК «СТАРТ» организована на основании нормативных документов, лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых». Виды спорта, реализуемые по дополнительным образовательным программам в рамках ШСК, - волейбол, шахматы, настольный теннис, лыжные гонки. Все виды спорта реализуются через курсы внеурочной деятельности педагогами школы и Вагайского центра В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 5 групп;
- общая физическая подготовка с элементами лыжной подготовки – 1 группа;
- теннис – 2 группы;
- шахматы -5 групп;

- подвижные игры – 5 групп.

В объединениях клуба занято 268 обучающихся (около 90% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. дополнительного образования.

Количественный показатель деятельности ШСК «СТАРТ» (<https://eип-фкис.рф/мониторинг-общеобразовательных-орга>)

Вид спорта	Всего	7 - 9	10 – 14	15 – 18 лет	Дети из многодетных, малообеспеченных семей	Дети с единственными родителями	Дети ОВЗ	Дети - инвалиды	Количество мероприятий
волейбол	107	0	65	42	64	21	6	0	14
Лыжные гонки	13	0	7	6	9	2	0	0	2
Настольный теннис	25	0	10	15	20	8	2	0	8
шахматы	129	9	109	36	81	28	10	1	19

Численность обучающихся, принявших участие в выполнение нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

Степень (возраст)	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
I степень (6 – 7 лет)	0	0	0
II степень (8 - 9 лет)	0	0	0
III степень (10 - 11 лет)	0	0	4
IV степень (12 - 13 лет)	0	1	4
V степень (14 - 15 лет)	0	0	4
VI степень (16 – 17 лет)	0	3	4
Данные Супринская СОШ, МАОУ Бегишевская СОШ			

ВЫВОД:

В 2025-2026 г.г. проведены соревнования по волейболу, теннису, веселые старты, фестиваль «ГТО», президентские игры и соревнования согласно составленному плану.

В 4 школах действует волейбольная секция. Воспитанники принимают участие в школьных соревнованиях. Участия в муниципальных соревнованиях нет по причине погодных условий. Один спортсмен Трушников А.В., воспитанник Трушникова В.В., участвуют в районных и областных мероприятиях в составе районной команды.

В Супринской СОШ реализуется «ОФП с элементами лыжной подготовки». Соревнования проводятся на школьном уровне.

В МАОУ Бегишевская СОШ, Второвагайской СОШ работает секция настольного тенниса. Воспитанники Макурковой В.И. приняли участие в муниципальных соревнованиях «Детская лига настольного тенниса». Участие в зональном этапе не состоялось по причине болезни спортсменов.

Шахматные клубы работают в 5 школах. Локальные шахматные турниры проходят активно в Иртышской, Супринской, Бегишевской СОШ. Принимают участие воспитанники педагога Супринской СОШ в муниципальных этапах соревнований «Белая ладья», первенства по шахматам, награждены грамотой участников.

Знаки отличия ГТО – бронзовый значок - получили в текущем году 16 учеников, серебряный знак – 3 ученик 4 - 11 классов.

Ученики награждены грамотами, поощряются на школьных линейках.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШСК организовать участие воспитанников в сдаче норм ГТО, оформить протоколы участников для получения знаков ГТО,

2. Организовать участие детей в соревнованиях «Детская лига по настольному теннису», первенстве по шахматам, спартакиаде учащихся, «Футбол в школе», волейбольных турнирах.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2025-2026 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2025-2026 учебном году в школе обучаются 25 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2025-2026 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с задержкой психического развития	13	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков, развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование учебной мотивации,	Педагог-психолог	396	396

		формирование навыков самоконтроля, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности.			
		Развитие активного и пассивного словаря, связной речи, коррекция устной и письменной речи.	Учитель-логопед	588	588
		Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	Учитель-дефектолог	588	588
Дети с тяжелыми нарушениями речи	3	Коррекция высших психических функций, обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.	Педагог-психолог	102	102
		Коррекция звукопроизношения, коррекция нарушения письменной речи, развитие фонематического восприятия, развитие лексико-грамматического строя речи и связной речи.	Учитель-логопед	306	306
Дети с умственной отсталостью	9	Развитие учебной мотивации	Педагог-психолог	490	490
		Формирование и развитие различных видов устной речи на основе обогащения знаний об окружающей действительности, обогащение и развитие словаря, уточнение	Учитель-логопед	456	456

		значения слова, развитие и совершенствование грамматического строя речи.			
		Активизация познавательной деятельности на основе образовательного материала.	Учитель-дефектолог	490	490

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, ассистент-помощник, социальный педагог	Нет
Материально-техническое обеспечение	Спортивный зал, спортивная площадка, столовая, библиотека, пришкольный участок	Кабинет психолога
Информационное обеспечение	Наглядные пособия, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы	Нет

Для оценки успешности освоения АООП организована комплексная коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ. Она обеспечивает возможность полноценного освоения образовательных программ обучающимися, испытывающими трудности в обучении, а также развитие у них познавательной активности.

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы МАОУ Бегишевская СОШ:

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педагогический стаж, лет	Квалификационная категория
1	Абдразакова Гульсифа Хакимчановна	Среднее специальное, педучилище г.Тобольск 1981г. - учитель начальных классов	Библиотекарь, социальный педагог	42	Соответствие
2	Берген Ирина Витальевна	Высшее, ТГПИ им. Д.И.Менделеева, 2001г. - учитель начальных классов	Учитель нач. классов, педагог-организатор	37	Высшая, 2024 г.

3	Карелин Сергей Сергеевич	Высшее, ТГСПА им.Д.И.Менделеева 2013г. - учитель химии	Учитель химии и биологии	11	Первая, 2022 г.
4	Карелина Ксения Игоревна	Высшее, ТЮМГУ, 2020г.- учитель начальных классов	Учитель английского языка	5	Соответствие
5	Карелина Юлия Сергеевна	Высшее, АНО ДПО "ГТУ", 2024г. – учитель-логопед	Учитель-логопед	1	Нет
6	Косинцева Юлия Владимировна	Среднее профессиональное, ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", 2025г. - учитель начальных классов	Педагог-психолог	0	Нет
7	Макуркова Вероника Игоревна	Судентка, ГОУ ВПО "ТЮМГУ", педагогическое образование: физическая культура; безопасность жизнедеятельности	Учитель физической культуры	2	Соответствие
8	Саликова Зульфира Ниязовна	Высшее, Казанский государственный педагогический институт, 1981г. – учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	43	Первая, 2025 г.
9	Симонова Светлана Валерьевна	Высшее, ТГПИ им.Д.И.Менделеева 2007г. - учитель русского языка, литературы, английского языка	Учитель иностранного языка, зам.директора по УР	18	Первая, 2023 г.
10	Сургучевских Марина Александровна	Высшее, ТГПИ им.Д.И.Менделеева 2009г. - учитель математики и информатики	Учитель математики и информатики	22	Первая, 2021 г.
11	Халиуллина Гульсара	Высшее, ТГПИ им.Д.И.Менделеева	Директор школы,	32	Первая, 2022 г.

	Жигангировна	1993г. - учитель истории и обществознания	учитель истории и обществознания		
--	--------------	---	----------------------------------	--	--

Второвагайская СОШ:

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1	Ахатова Юлия Чахваровна	Высшее педагогическое	Учитель математики	29 лет	Высшая, 29.02.2024
2	Алеева Нелли Юсуповна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	14 лет	Высшая, 23.05.2025
3	Хамидуллина Лариса Камилловна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	41	I категория, 26.02.2026
4	Ганиева Алия Сагдатовна	Среднее специальное педагогическое	Учитель начальных классов	38	I категория, 30.11.2023
5	Курмандаева Манзура Сабиоровна	Среднее специальное педагогическое	Учитель географии, изо, труда	40	I категория, 27.01.2022
6	Муслимова Альфия Мухаметниязовна	Среднее специальное педагогическое	Учитель начальных классов	22	I категория, 29.01.2026
7	Махмутова Сатлхаян Зияовна	Высшее педагогическое	Учитель математики	43	I категория, 30.01.2025
8	Давлетбаева Алина Шаукатовна	Среднее специальное педагогическое	Учитель английского языка	3	Соответствие занимаемой должности, 28.11.2025
9	Аллаярова Флора Айнисламовна	Среднее специальное педагогическое	Учитель физической культуры	15	-
10	Набиева Эльяна Ильдаровна	Высшее техническое	Учитель информатики и физики	1	-
11	Набиева Марьям Зиннуровна	Высшее педагогическое	воспитатель	13	I категория, 26.10.2023
12	Абубакирова Элина Борисовна	Незаконченное высшее	Учитель истории и обществознания	2	-

Иртышская ООШ:

№ п/п	Фамилия, имя. отчество	Образование	Должность	Педагогический стаж
1	Яковлева Екатерина Витальевна	Высшее педагогическое	Заведующая филиалом	11
2	Ламбина Ирина Викторовна	Среднее специальное	Методист	4
3	Огорелкова Екатерина Сергеевна	Среднее специальное	Педагог организатор, учитель математики	2
4	Сафарметова Юлия Алексеевна	Высшее педагогическое	Социальный педагог, учитель английского языка	5
5	Летова Елена Александровна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	8 месяцев
6	Зонова Любовь Владимировна	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	33
7	Шевелева Людмила Романовна	Высшее педагогическое	Учитель истории	30
8	Попов Павел Петрович	Высшее педагогическое	Учитель физики и информатике	7
9	Утагулова Оксана Александровна	Среднее специальное	Учитель изо, музыки и технологии	13
10	Зонов Юрий Леонидович	Среднее специальное	Учитель физической культуры	28

Супринская СОШ:

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1	Трушникова Наталья Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель математики	9	Первая, 2022
2	Вабиева Анжела Рибхатовна	Высшее педагогическое	Учитель географии	31	Высшая, 2021
3	Ктафина Надежда Александровна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	42	Высшая, 2023
4	Курманова	Высшее	Учитель	1	Б/к

	Ирина Сергеевна	педагогическое	биологии		
5	Огорелкова Татьяна Аркадьевна	Среднее педагогическое	Учитель начальных классов	38	Первая, 2026
6	Сабарова Луиза Абушахмановна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	26	Высшая, 2024
7	Симонова Алсу Аткашевна	Высшее педагогическое	Учитель ИЗО, музыки	2	Соответствие занимаемой должности, 2025
8	Трушников Владимир Витальевич	Высшее педагогическое	Учитель физкультуры	12	Первая, 2025
9	Шаламова Ирина Николаевна	Высшее техническое	Учитель физики	1	Б/к
10	Шевелева Валентина Витальевна	Среднее педагогическое	Учитель начальных классов	35	Высшая, 2021
11	Шевелева Надежда Михайловна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	35	Высшая , 2023

Курынская ООШ:

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1	Фиалковская Надежда Константиновна	Высшее	Учитель истории. обществознания	34 года	Первая, 30.01.2025
2	Даминова Эльмира Шаймардановна	Высшее	Учитель русского языка, литературы	24 года	Первая, 28.03.2024
3	Быкова Анастасия Андреевна	Высшее	Социальный педагог, учитель немецкого языка	11 лет	Первая, 26.09.2024 Первая, 28.08.2025
4	Сапарова Лилия Нихматулловна	Средне специальное	Учитель начальных классов	33 года	Первая, 30.03.2023
5	Кулакова Алёна Владимировна	Высшее	Учитель начальных классов	11 лет	Первая, 26.09.2024
6	Боталов Николай	Высшее	Учитель	29 лет	Первая, 27.11.2025

	Леонидович		физической культуры		
7	Коробейникова Алина Анатольевна	Высшее	Учитель математики, информатики	2 года	Первая, 28.08.2025

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

МАОУ Бегишевская СОШ:

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1	Берген Ирина Витальевна	«Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС» (учебный предмет «Музыка»)	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36	06-09. 04.2026
		«Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	40	06-10. 10.2025
2	Карелин Сергей Сергеевич	«Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16	04-05. 06.2026
		«Совершенствование предметных компетенций учителя химии»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72	09-21. 02.2026
		«Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	40	13-17. 10.2025
3	Карелина Ксения Игоревна	«Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	24	26-28. 05.2026
4	Косинцева Юлия	«Применение медиативного	Тобольск,	8	10.04.2026

	Владимировна	подхода при урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной среде»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ЦНППМ		
		«Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	24	22-24. 04.2026
		«Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72	06-18. 04.2026
		«Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	Москва, МИПП и ПКП	540	18.02.2026
		«Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	24	09-11. 09.2025
5	Макуркова Вероника Игоревна	«Инструктор по оказанию первой помощи»	Тобольск, ГБУЗ ТО «Областная больница №3»	36	01-07. 04.2026
6	Саликова Зульфира Ниязовна	«Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»))»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72	08-20. 06.2026
7	Симонова Светлана Валерьевна	«Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	16	16-17. 03.2026
8	Сургучевских Марина Александровна	«Современные методики обучения математике в контексте ФГОС»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72	06-18. 04.2026
		«Реализация требований ФОП СОО и ФГОС СОО на уроках физики»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	72	23.03-04. 04.2026
9	Халиуллина	«Преподавание курса «История	Тюмень,	36	03-20.

	Гульсара Жигангировна	нашего края» в 5-7 классах»	ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»		03.2026
		«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	Тюмень, ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»	36	17.02-05.03.2026

Второвагайская СОШ:

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1	Алеева Н.Ю	«Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА – 11 кл. (учебный предмет «Русский язык»)»	ТОГИРРО	24	15-17.12.2025
2	Хамидуллина Лариса Камиловна	«Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования»	ТОГИРРО	72	08.06.2026-20.06.2026
3	Муслимова Альфия Мухаметниязовна	«Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования»	ТОГИРРО	24	09-11.09.2025
4	Давлетбаева Алина Шаукатовна	«Формирование навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений»	ТОГИРРО	16	26-27.03.2026
5	Набиева Эльяна Ильдаровна	Курсы «Факультет педагогических профессий»	ТОГИРРО		2025-2026
6	Набиева Марьям Зиннуровна	«Особенности организации методической работы в условиях реализации обновлённых ФГОС»	ТОГИРРО	24	28-30.01.2026
7	Абубакирова Элина Борисовна	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	ТОГИРРО	36	30-31.03.2026

Супринская СОШ:

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1	Шевелева Н.М.	Проектирование современного урока на основе анализа	г. Тобольск (ЦНППМПР)	72	08.06-20.06.2026

		результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»			
2	Огорелкова Т.А.	Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО	г. Тобольск (ЦНППМПР)	40	15 – 18.06.2026
3	Вабиева А.Р.	Преподавание географии на основе федеральной рабочей программы в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	г.Тюмень ТОГИРРО	72	10- 21.03.2026
4	Курманова И. С.	Преподавание истории в основной школе по единым учебникам	г. Тобольск (ЦНППМПР)	36	12- 31.03.2026
5	Шаламова И.С.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, физика, химия, математика, информатика)	Минпросвещения, г. Москва	24	14.04- 12.05.2026
6	Шевелева В.В.	Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования	г. Тобольск (ЦНППМПР)	24	26- 28.05.2026

Курынская ООШ:

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1	Фиалковская Надежда Константиновна	«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	г.Тобольск	36	12- 31.03.2026

Система повышения квалификации педагогов МАОУ Бегишевская СОШ базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика обучения педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

По итогам 2025-2026 учебного года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ Бегишевская СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога МАОУ Бегишевская СОШ:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2025-2026 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

2 педагога не аттестованы: они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ Бегишевская СОШ.

В 2025-2026 учебном году школа проводили электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В 2025-2026 учебном году школа проводила работу по дебюрократизации школьных процессов и снижению документальной нагрузки педагогов (п. 4 списка, направленного письмом Минпросвещения от 26.05.2025 № ИШ-1245/02).

В период с сентября по май 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами.

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует 4 психолого-педагогических консилиума, включающие следующих сотрудников:

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
МАОУ Бегишевская СОШ		
Симонова С.В.	Зам.директора по УР	Председатель ППК
Абдразакова Г.Х.	Соц.педагог	Член ППК
Ламбина И.В.	Учитель-логопед	Член ППК
Косинцева Ю.В.	Педагог-психолог	Член ППК
Курманова И.С.	Учитель-дефектолог	Член ППК
Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ		
Набиева М.З.	Методист	Председатель ППК
Алеева Н.Ю.	Педагог-организатор	Член ППК
Ламбина И.В.	Учитель-логопед	Член ППК
Косинцева Ю.В.	Педагог-психолог	Член ППК
Курманова И.С.	Учитель-дефектолог	Член ППК
Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ		

Ламбина И.В.	Методист	Председатель ППК
Сафарметова Ю.А.	Соц.педагог	Член ППК
Утагулова О.А.	Учитель-логопед	Член ППК
Косинцева Ю.В.	Педагог-психолог	Член ППК
Курманова И.С.	Учитель-дефектолог	Член ППК
Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ		
Кутафина Н.А.	Методист	Председатель ППК
Шевелева Н.М.	Соц.педагог	Член ППК
Ламбина И.В.	Учитель-логопед	Член ППК
Тимкина Т.В.	Учитель-логопед	Член ППК
Косинцева Ю.В.	Педагог-психолог	Член ППК
Курманова И.С.	Учитель-дефектолог	Член ППК

Задачи психолого-педагогического консилиума:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогического консилиума являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2025-2026 учебном году педагогом-психологом Косинцевой Ю.В. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе;
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению;
- обучающихся 4-х классов с целью определения готовности перехода в среднее звено;
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения;
- обучающихся 9-11-х классов с целью определения уровня готовности к сдаче экзаменов.

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение

индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, определены обучающиеся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Косинцевой Ю.В. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2025-2026 учебном году было проведено 900 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ, 31 групповых занятий с учащимися «группы риска».

Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении.

Служба медиации в МАОУ Бегишевская СОШ создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены в МАОУ Бегишевская СОШ на социального педагога Абдразакову Г.Х. В состав службы входят сотрудники школы:

- Косинцева Ю.В., педагог-психолог;
- Берген И.В., педагог-организатор.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы 2025-2026 учебного года выполнен в полном объеме. Обращений в 2025-2026 учебном году не поступало.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Как избежать конфликты?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Учимся строить отношения», «Если в семье конфликт», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Пример родителей-основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей», «Методы и средства воспитания у младших школьников навыков и привычек культурного поведения в семье и школе», «Психология отношений детей внутри класса. Формирование чувства коллективизма, воспитание дружбы и товарищества, чуткости и отзывчивости», «Дружба и ссора среди школьников», «Проблема отцов и детей, перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми», «Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребенка», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки»,

- Консультирование для родителей «Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Правила поведения в рамках Устава школы», «Права и обязанности подростков», «Как уберечь себя от беды», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Нарушение комендантского часа и ответственность», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Интерактивное занятие «Воровство», видеолекторий «Школьный буллинг: его причины, проявления и ответственность. Кибербуллинг»
- В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МАОУ Бегишевская СОШ созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2025-2026 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

МАОУ Бегишевская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551).

В связи с этим в 2025-2026 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Анализ применения ЭСО в МАОУ Бегишевская СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Бегишевская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Школьный сайт соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 03.07.2025 № 1353.

На сайте размещены сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9, пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с Порядком приема в школу.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025-2026 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Заведующие библиотекой проводят актуализацию списка экстремистских материалов раз в месяц. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технические специалисты ежемесячно проводят проверку компьютеров на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2025-2026 учебном году: Повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профорientационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профорientационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организации работы по введению государственной символики в образовательный процесс;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

Вывод: Цель работы школы была достигнута в полном объеме. На основе анализа достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП) за 2025-2026 учебный год можно сделать вывод, что в школе наблюдается положительная динамика качества образования. Однако, несмотря на успешное выполнение учебных планов и рабочих программ, выявлены определенные дефициты в предметных результатах обучающихся, особенно в области русского языка и математики. Важно отметить, что 100% обучающихся подтвердили свои отметки по итогам учебного года, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов воспитательной работы за 2025-2026 учебный год показал, что в школе организована комплексная система внеурочной деятельности, охватывающая все уровни образования. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составила 100% на уровне начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Качество организации внеурочной деятельности можно признать удовлетворительным, но существует необходимость улучшения взаимодействия с обучающимися старших классов для повышения их интереса и участия в мероприятиях.

Цели и задачи на 2026-2027 учебный год

Цель работы школы в 2026-2027 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2026-2027 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;

- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.